

REPUBLIKA HRVATSKA

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

VII. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2186-91-01-23-1
Datum: 06.10.2023.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), članka 36. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08 i 127/19) i članka 13. Statuta VII. OŠ Varaždin, Školski odbor VII. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 06.10.2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnatelj škole:
Jurica Hunjadi

Predsjednik Školskog odbora:
Nikola Sedlar

U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumuma

Razvoj nacionalnoga kurikulumuma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

1. komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
2. komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
4. digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
5. učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

6. socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
7. inicijativa i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
8. kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

ŠKOLSKI KURIKULUM VII. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum VII. osnovne škole Varaždin sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost. Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno. Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor VII. osnovne škole Varaždin dana 06. 10. 2023. donosi Školski kurikulum. Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će VII. osnovna škola Varaždin provoditi tijekom školske godine 2023./2024.

Područja kurikuluma:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. ŠKOLSKA DRUŠTVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI
7. TERENSKA NASTAVA
8. PRODUŽENI BORAVAK
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROGRAMI PROFESIONALNOG INFORMIRANJA

KURIKULUM

PLAN RADA – IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuje znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Školski kurikulum izborne nastave temelji se na nacionalnom kurikulumu, nastavnim planovima i programima. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Vjeronauk 1.a, 1.b, 2.a,2.b 3.a,3b	Crnković	70x6
Vjeronauk 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Cesar	70x10

VJERONAUK – izborna nastava (uč.)	
1.a (14), 1.b (11), 2. a (15), 2.b (16), 3.a (15), 3.b (17) – Melanija Crnković	
4.a(11). 4.b (14), 5.a (13),5.b (15), 6.a (20), 6.b (14), 7.a (14), 7.b (13), 8.a (15), 8.b (16) – Anita Cesar	
Sveukupno: I. – VIII. razred: 233 vjeroučenik	
NOSITELJI	VJEROUČITELJICE Anita Cesar , Melanija Crnković
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ➤ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ➤ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

	➤ biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu izaberu izborni predmet vjeronauk.
NAČIN REALIZACIJE	METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima. OBLICI RADA - pojedinačni, frontalni, rad u skupinama
VREMENIK	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2023./24. školske godine
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri i krede u boji, magneti, papiri A4 za fotokopiranje, likovni pribor, CD i DVD mediji
VREDNOVANJE	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.

Njemački jezik: izborna nastava

Voditeljica: Sanja Habek

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkoga jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkoga područja - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna uporaba njemačkoga jezika, komunikacija (usmena, pismena) - poticanje na važnost učenja njemačkoga jezika
Nositelji Aktivnosti:	Sanja Habek, 6.b

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani, slušni, usmeni zadatci - dramatizacija - pjevanje - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (animirani filmovi, kraći dječji filmovi, video zapisi) - individualni pristup svakom učeniku, grupni rad, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi tijekom školske godine 2023. /2024., dva sata tjedno (70 sati)

Njemački jezik: izborna nastava

Voditeljica: Sanja Poljak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkoga jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkoga područja - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna uporaba njemačkoga jezika, komunikacija (usmena, pismena) - poticanje na važnost učenja njemačkoga jezika
Nositelji Aktivnosti:	Sanja Poljak (4.b, 5.a, 7.b, 8.a)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani, slušni, usmeni zadatci - dramatizacija - pjevanje - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (animirani filmovi, kraći dječji filmovi, video zapisi) - individualni pristup svakom učeniku, grupni rad, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi tijekom školske godine 2023. /2024., dva sata tjedno (70 sati)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, provjera aktivne uporabe njemačkoga jezika (dijalozi, dramatizacija) - vrednovanje kreativnih učeničkih radova (čestitke, pjesme, mailovi...)

	- samostalnost u ovladavanju jezikom (uporaba jezika, medijska pismenost, kritičko mišljenje)
--	---

INFORMATIKA – izborna nastava, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Crnčec
CILJEVI RADA	Informatičko opismenjavanje učenika - shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat, programi za pisanje i uređivanje teksta, program za crtanje, mreža računala i Internet, grafičko programiranje (Scratch)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su organizirani u grupe. 1.a – 14 učenika 1.b – 14 učenika 2.a – 16 učenika 2.b – 17 učenika 3.a – 17 učenika 3.b – 16 učenika 4.a – 15 učenika
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024. Satnica je 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke učionice, dezinfekcijske maramice, papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: -usvojenost znanja (usmeno i pismeno) -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja

INFORMATIKA – izborna nastava, 4b.,7.a,7.b i 8a. i 8.b razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Trogrlić

CILJEVI RADA	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. razred - shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat, grafičko programiranje (Scratch) • 7. i 8. razred - izradu projekata korištenjem MS OFFICE alata, uvod u tehnike programiranja (programski jezik Python), upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta, izradu projekata u različitim multimedijalnim programima upoznavanje učenika s otvorenim kodom
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici su organizirani u grupe. Satnica je 2 sata tjedno.</p> <p>4.b – 15 učenika 7.a – 14 učenika 7.b - 15 učenika 8.a – 18 učenika 8.b – 14 učenika</p>
VREMENIK	tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	održavanje informatičke učionice, dezinfekcijske maramice, papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	<p>Vrednovanje je prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojenost znanja (usmeno i pismeno) -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja

IZBORNA NASTAVA (ENGLISKI JEZIK)

Voditeljica: Maja Kovačić

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Maja Kovačić i učenici 5.b, 6.a, 7.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem - opisno i broičano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika
---	--

IZBORNA NASTAVA (ENGLISKI JEZIK)

Voditeljica: Zvonka Višnjic Igrec

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna uporaba engleskog jezika - pismena i usmena komunikacija - poticanje na važnost učenja engleskog jezika
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Zvonka Višnjic Igrec, učenici 4.a
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - pisani, slušni, usmeni zadatci
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi tijekom školske godine 2023. /2024., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem (sumativno i formativno) - samovrednovanje, provjera aktivne uporabe engleskog jezika

KURIKULUM

PLAN RADA – DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine. Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole; tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini. Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada mogu se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Matematika 3. razred	Petrina Hanjš	35x2
Matematika 4. razred	Skupnjak Golubić	35x2
Matematika 1. razred	Ožinger Bzik	35x2
Matematika 2. razred	Milovec Hrastovec	35x2
Matematika 6. i 8. razred	Škerbić	35
Matematika 5. i 7. razred	Sabolčec	35
Engleski jezik 7.i 8. razred	Kovačić	35
Geografija 5., 6. i 8. razred	Tropšek	35
Povijest 5. – 8. razred razred	Klepač	35
Informatika 7. – 8. razred	Trogrlić	35
Fizika 7. i 8. razred	Novotni	35
Kemija 7. i 8. razred	Piberčnik	35x2
Biologija 7. i 8. razred	Piberčnik	35x2

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Karmela Ožinger
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	učenici 1.B razreda
Ishodi	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4.; B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka

	<p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavaju složenije/problemske zadatke zbrajanjem i oduzimanjem u skupu brojeva do 20 • služe se i samostalno stvaraju različite prikaze podataka • samostalno osmišljava problemske zadatke
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokan bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Bzik
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	7 učenika 1. razreda
Ishodi	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p>

	MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematičko natjecanje Dabar.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	6 učenika 2.a razreda
Ishodi	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru

	ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokane bez granica.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	5 učenika 2.b razreda
Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokane bez granica.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Julijana Petrina
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	8 učenika 3. b razreda
Ishodi	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Množi i dijeli u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>.....</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavaju složenije/problemske zadatke zbrajanjem i oduzimanjem te množenjem i dijeljenjem u skupu brojeva do 1000 (ovisno o sposobnostima do 10 000) • služe se i samostalno stvaraju različite prikaze podataka • samostalno osmišljava problemske zadatke
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem

	učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokak bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Sminka Hanjš
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	8 učenika 3. b razreda
Ishodi	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Množi i dijeli u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>.....</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavaju složenije/problemske zadatke zbrajanjem i oduzimanjem te množenjem i dijeljenjem u skupu brojeva do 1000 (ovisno o sposobnostima do 10 000) • služe se i samostalno stvaraju različite prikaze podataka • samostalno osmišljava problemske zadatke

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokane bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Branka Družinić
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Ishodi	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>.....</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavaju složenije/problemske zadatke zbrajanjem i oduzimanjem te množenjem i dijeljenjem u skupu brojeva do 100000

	<ul style="list-style-type: none"> • služe se i samostalno stvaraju različite prikaze podataka • samostalno osmišljava problemske zadatke
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokane bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

NAZIV PROJEKTA/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI:

GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA 7. RAZRED

Voditelj: Hrvoje Vadjla

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja predviđenog GIK-om za VII. razred • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja • razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka • razvijati kod učenika natjecateljski duh • sudjelovati u projektima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje • pripremati ih za natjecanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, grupnim radom, radom u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, petak 0.sat
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije

GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA 5./6. RAZRED

Voditeljica: Vedrana Tropšek

Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti proširivanje znanja predviđenog GIK-om za V.i VI. razred• razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja• razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka• razvijati kod učenika natjecateljski duh• sudjelovati u projektima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje• pripremati ih za natjecanje
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici i učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• samostalno, grupnim radom, radom u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele školske godine, petak 7.sat
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• Nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijeđenje kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširenje i obogaćivanje vokabulara, detaljnije će upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči i razvijanje međunarodne tolerancije, proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama
NAMJENA	- omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	– Maja Kovačić i učenici 7.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	- Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju. Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguće je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima
---	--

MATEMATIKA: dodatna nastava

Voditeljica: Mateja Sabolčec

Cilj:	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
Namjena aktivnosti:	- učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja - učenici će razvijati interes za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti:	Mateja Sabolčec (5.ab, 7.ab)
Način realizacije:	- individualni rad i grupni rad - rješavanje sudoku zadataka klasičnih i s matematičkim operacijama - rješavanje zadataka za natjecanja Dabar i Klokane bez granica - rješavanje težih, složenijih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu te zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, igre s naglaskom na matematiku...)
Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno u petim razredima i sedmim razredima istovremeno)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - rezultati na matematičkim natjecanjima, sudoku natjecanje, natjecanje Dabar, natjecanje Klokane bez granica

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA

7. RAZRED

Školska godina 2023./2024.

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA
RUJAN (3)	01. Uvodni sat 02. Mikroskopiranje – izrada preparata biljne i životinjske stanice 03. Mikroskopiranje trajnih preparata biljne, životinjske i bakterijske stanice
LISTOPAD (4)	04. Kretanje kroz stanicu – osmoza i difuzija 05. Mikroskopiranje – različite vrste trajnih preparata tkiva 05. Mikroskopiranje jednostaničnih i mnogostaničnih organizama 07. Život u kapljici vode – izrada mikroskopskog preparata
STUDENI (4)	08. Mikroskopiranje trajnog preparata srca i krvnih žila 09. Prva pomoć pri krvarenju 10. Seciranje srca 11. Mikroskopiranje trajnih preparata organa probavnog sustava
PROSINAC (3)	12. Nastajanje hrane u listu – praktični rad 13. Razgradnja bjelančevina u želucu i škroba u slini– praktični rd 14. Gledanje dokumentarnog filma
SIJEČANJ (3)	15. Priprema za školsko natjecanje – ponavljanje i vježbanje 16. Priprema za školsko natjecanje – ponavljanje i vježbanje 17. Priprema za školsko natjecanje – ponavljanje i vježbanje
VELJAČA (2)	18. Aerobno i anaerobno disanje 19. Mikroskopiranje trajnih preparata tkiva i organa dišnog sustava
OŽUJAK (5)	20. Izrada modela pluća 21. Mjerenje frekvencije disanja i utjecaj fizičke aktivnosti na frekvenciju disanja 22. Bolesti sustava organa za disanje 23. Dokazivanje sastojaka duhanskog dima 24. Mikroskopiranje uzdušnica i krila kukaca
TRAVANJ (3)	25. Ispitivanje sastava kostiju 26. Mikroskopiranje trajnih preparata koštanog i mišićnog tkiva 27. Promatranje potpornih sustava beskralježnjaka
SVIBANJ (5)	28. Promatranje unutarnjih kostura kralježnjaka 29. Promatranje potpornog sustava biljaka i alga 30. Promatranje školske zbirke beskralježnjaka i kralježnjaka 31. Mikroskopiranje trajnog preparata kože 32. Mikroskopiranje tjelesnog pokrova beskralježnjaka i kralježnjaka
LIPANJ (3)	33. Proučavanje listova različitih vrsta biljaka 34. Zaštita i bolesti kože 35. Obrambeni sustav čovjeka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM **DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA**

7. RAZRED

Školska godina 2023./2024.

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA
RUJAN (3)	01. Uvodni sat 02. Kemijsko posuđe i pribor 03. Izvođenje i praćenje pokusa
LISTOPAD (4)	04. Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa 05. Sastavljanje aparature za pokus 06. Izračunaj gustoću bakra - pokus 07. Kemijska svojstva tvari - pokus
STUDENI (4)	08. Ispitivanje podrijetla tkanine - pokus 09. Priprema homogene i heterogene smjese 10. Priprema nezasićene, zasićene i prezasićene otopine 11. Ispitivanje kiselosti i lužnatosti otopinama raznim indikatorima - pokus
PROSINAC (3)	12. Kristalizacija kuhinjske soli - pokus 13. Destilacija otopine modre galice - pokus 14. Iskazivanje sastava smjese - zadaci
SIJEČANJ (3)	15. Izrada modela atoma 16. Priprema za školsko natjecanje 17. Priprema za školsko natjecanje
VELJAČA (2)	18. Priprema za školsko natjecanje 19. Periodni sustav elemenata – kemijski simboli
OŽUJAK (5)	20. Građa i označavanje čistih tvari – zadaci 21. Izrada modela molekula 22. Imena i formule kemijskih spojeva - zadaci 23. Fizikalne promjene tvari - pokusi 24. Kemijske promjene tvari - pokusi
TRAVANJ (3)	25. Promjene tvari i energije – pokusi 26. Kemijske reakcije - zadaci 27. Zakon o očuvanju mase - pokusi
SVIBANJ (5)	28. Kemijske jednadžbe – zadaci 29. Kemijske jednadžbe – pokus 30. Sinteza i analiza - pokus 31. Ispitivanje svojstava vode - pokus 32. Natrij i kalcij u dodiru s vodom – pokus
LIPANJ (3)	33. Dobivanje kisika - pokus 34. Ostali plinoviti sastojci zraka 35. Fosilna goriva

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM **DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ZA**

8. RAZRED

Školska godina 2023./2024.

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA
RUJAN (3)	01. Uvodni sat 02. Mikroskopiranje trajnih preparata bubrega 03. Seciranje bubrega
LISTOPAD (4)	04. Transplantacija bubrega i crno tržište – gledanje dokumentarnog filma 05. Usporedba načina održavanja sastava tjelesnih tekućina živih bića 06. Izrada 3D modela molekule DNA 07. DNA molekula – ekstrakcija molekule DNA – praktični rad
STUDENI (4)	08. Stanične diobe – rješavanje zadataka, mikroskopiranje 09. Mikroskopiranje trajnih preparata spolnih stanica i spolnih organa 10. Razvoj trudnoće – gledanje dokumentarnog
PROSINAC (4)	11. Nasljeđivanje – kariogram, rješavanje zadataka 12. Spolno prenosive bolesti; prevencija i zaštita 13. Rast i razvoj biljaka – praktičan rad 14. Rast i razvoj jednostaničnih organizama – kvasac, papučica
SIJEČANJ (3)	15. Pripremanje za školsko natjecanje 16. Pripremanje za školsko natjecanje 17. Pripremanje za školsko natjecanje
VELJAČA (2)	18. Mikroskopiranje trajnog preparata živčane stanice i tkiva 19. Izrada 3D modela živčane stanice
OŽUJAK (5)	20. Bolesti živčanog sustava 21. Osjetilo vida i optičke iluzije- praktičan rad 22. Osjetilo okusa i mirisa - praktičan rad 23. Osjetilo sluha i ravnoteže - praktičan rad 24. Evolucijski razvoj živčanog sustava živih bića
TRAVANJ (3)	25. Specifična osjetila živih bića u svrhu prilagodbe staništu 26. Hormoni 27. Nastanak i razvoj života na Zemlji – gledanje dokumentarnog filma
SVIBANJ (5)	28. Srodnost i raznolikost živog svijeta – usporedba organizama 29. Evolucija ljudske vrste – gledanje dokumentarnog filma 30. Evolucija ljudske vrste 31. Značajna fosilna nalazišta u Hrvatskoj 32. Prilagodbe živih bića životnim uvjetima
LIPANJ (3)	33. Specifična ponašanja organizama u svrhu opstanka 34. Izumiranje vrsta i utjecaj čovjeka – gledanje dokumentarnog filma 35. Zaštićene vrste u Hrvatskoj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM **DODATNE NASTAVE KEMIJE** ZA

8. RAZRED

Školska godina 2023./2024.

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA
RUJAN (3)	01. Uvodni sat 02. Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari (Ponavljanje 7. razreda) - pokusi 03. Građa tvari, Tvari i njihove promjene (Ponavljanje 7. razreda) - pokusi
LISTOPAD (4)	04. Molekule elementarnih tvari i kemijskih spojeva – izrada modela 05. Ioni i ionski spojevi – izrada modela 06. Ioni i ionski spojevi – rješavanje zadataka 07. Relativna atomska i molekulska masa - zadaci
STUDENI (4)	08. Maseni udio elemenata u spoju – zadaci 09. Određivanje formule spoja - zadaci 10. Određivanje masenog udjela elemenata - pokus 11. Brzina kemijske reakcije - pokus
PROSINAC (3)	12. Brzina kemijske reakcije - pokus 13. Spojevi sumpora – pokus, zadaci 14. Kiseline – pokus, zadaci
SIJEČANJ (3)	15. Spojevi kalcija – pokus, zadaci 16. Priprema za školsko natjecanje 17. Priprema za školsko natjecanje
VELJAČA (2)	18. Priprema za školsko natjecanje 19. Hidroksidi i lužine - pokusi
OŽUJAK (5)	20. Hidroksidi i lužine - pokusi 21. Soli – pokusi, zadaci 22. Soli – pokusi, zadaci 23. Anorganski spojevi ugljika - pokus 24. Fosilna goriva - pokus
TRAVANJ (3)	25. Kvalitativni sastav organskih spojeva – pokusi 26. Zasićeni ugljikovodici - pokus 27. Nezasićeni ugljikovodici - pokus
SVIBANJ (5)	28. Izrada modela ugljikovodika 29. Alkoholi – pokus, zadaci 30. Karboksilne kiseline – pokus, zadaci 31. Izrada modela alkohola i karboksilnih kiselina 32. Ugljikohidrati – pokus
LIPANJ (3)	33. Bjelančevine - pokus 34. Masti i ulja - pokus 35. Sapuni i deterdenti - pokus

Naziv aktivnosti: Fizika - dodatna nastava**Voditeljica: Slavica Novotni, prof. fizike**

Cilj:	Poticati interes učenika za prirodne znanosti, razvijati logičko i apstraktno mišljenje, znanstveni pristup rješavanju problema, razvijati vještine istraživanja prirodnih pojava kroz pokuse i primjenu moderne tehnologije, te ih proširivanjem i produblivanjem znanja pripremati za natjecanja i nastavak školovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenici će razvijati znanstveno mišljenje, vještine istraživanja pojava i sposobnost rješavanja problema
Nositelji Aktivnosti:	Učiteljica fizike Slavica Novotni i zainteresirani učenici 7.razreda
Način realizacije:	Problemska i istraživačka nastava kroz individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka i istraživanje fizičkih pojava
Vremenik:	Sedmi sat četvrtkom tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka; rezultati na natjecanjima i smotrama

Red. br.	Naziv nastavne teme	Zadaci za učenike	Nastavna sredstva i pomagala
1.	Uvod u mjerenja	Iskazati rezultat pouzdanim znamenkama, prikazati rezultate tablicom, računati srednju vrijednost rezultata mjerenja	Mjerna vrpca, ravnalo, zaporni sat
2.	Mjerenje ploštine i obujma pravilnih tijela	Primijeniti znanje o ploštini i obujmu na zadacima s natjecanja	Kalkulator, ravnalo, list papira
3.	Baždarenje laboratorijske čaše	Odrediti obujam i gustoću utega od 50 g, te komada plastelina	Laboratorijska čaša, uteg od 50 g, voda, plastelin
4.	Obujam, masa i težina tijela	Istražiti ovisnost mase i težine o obujmu neke tvari	Plastelin, čaša, voda, dinamometar, ravnalo
5.	Gustoća tvari – zadaci	Primijeniti znanje o gustoći na zadacima s natjecanja	kalkulator

6.	Određivanje veličine molekule	Odrediti promjer molekule maslinova ulja	Plitica, ulje, voda, sumporni prah, ravnalo, tanka žica
7.	Baždarenje dinamometra i elastična sila	Odrediti konstantu opruge i ovisnost produljenja opruge o sili prikazati grafički, mjeriti nepoznate sile tom oprugom	Opruge različite elastičnosti, utezi od 20 g, 50 g i 100 g
8.	Slaganje sila	Izračunati rezultantu sila koje djeluju pod nekim kutom	Zadaci s natjecanja
9.	Određivanje faktora trenja	Istražiti ovisnost faktora trenja stakla po stolu o težini tijela i rezultate prikazati grafički	Čaša, voda, dinamometar, konac, milimetarski papir
10.	Težina tijela i trenje - zadaci	Primijeniti znanje o težini i trenju na zadacima s natjecanja	kalkulator
11.	Jednostrana i dvostrana poluga	Odrediti masu kovanice polugom, rješavati numeričke zadatke	Ravnalo, olovka, uteg od 50 g, kovanica od 1 kn
12.	Moment sile i poluga s više sila	Primijeniti znanje o težini i poluzi na zadacima s natjecanja	kalkulator
13.	Određivanje tlaka	Odrediti tlak kojim baterija djeluje na stol i rješavati zadatke	Baterija 4,5 V, dinamometar, konac,
14.	Hidrostatski i atmosferski tlak	Objasniti i izračunati tlak na tijelo na nekoj dubini u vodi	kalkulator
15.	Uzgon i Arhimedov zakon	Izmjeriti silu uzgona na uteg u vodi, računati uzgon	Čaša, voda, uteg, dinamometar
16.	Rad i pretvorbe energije	Odrediti rad i silu otpora pri padanju kuglice u pijesak	Posuda s pijeskom, čelična kuglica, mjerna vrpca, vaga
17.	Rad na kosini	Odrediti rad pri okomitom podizanju utega i povlačenju uz kosinu bez trenja i sa trenjem	Kosina, ravnalo, valjak, uteg, konac, dinamometar
18.	Korisnost stroja	Odrediti korisnost kosine i elektromotora pri podizanju tereta	Uteg, kosina, ravnalo, dinamometar, elektromotor, ura
19.	Zakon očuvanja mehaničke energije	Primijeniti zakon očuvanja mehaničke energije pri padanju i njihanju tijela	Zadaci s natjecanja
20.	Zakon očuvanja energije	Primijeniti zakon očuvanja energije u procesima u kojima se javlja trenje ili otpor zraka	Zadaci s natjecanja

21.	Temperaturne ljestvice	Preračunavati temperaturu iz °C u °F i kelvine, K	Zadaci s natjecanja
22.	Razmjena topline	Primijeniti znanje o toplini na procese razmjene topline	Zadaci s natjecanja
23.	Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta tvari	Odrediti specifični toplinski kapacitet kovanice od 1 kune i utega od 50 g	10 kovanica, uteg, 2 čaše, termometar, dinamometar, svjećice, šibice
24.	Promjena unutarnje energije radom i topline	Izračunati promjenu unutarnje energije i temperature tijela uslijed djelovanja sile trenja ili otpora zraka	Zadaci s natjecanja
25.	Mjerenje električne struje i napona	Mjeriti struju i napon u različitim strujnim krugovima i primijeniti zakonitosti na zadacima	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, sklopka
26.	Određivanje otpora žaruljice	Istražiti ovisnost otpora žaruljice o struji i naponu	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar,
27.	Ukupan otpor u serijskom i paralelnom spoju otpornika	Računati ukupan otpor serijski i paralelno spojenih otpornika, te mjerenjem odrediti ukupan otpor i pojedine otpore	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, voltmetar Zadaci s natjecanja
28.	Rad i snaga u strujnom krugu	Odrediti rad struje i snagu žaruljica u različitim spojevima	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, sklopka
29.	Zakon električnog otpora	Napisati o čemu ovisi otpor i primijeniti znanje na zadacima	Zadaci s natjecanja
30.	Složeni strujni krugovi - vježbe	Rješavati problemske zadatke sa strujnim krugovima	Zadaci s natjecanja
31.	Srednja i stvarna brzina - zadaci	Računati srednju i stvarnu brzinu pri nejednolikom gibanju opisanom riječima ili grafički	Zadaci s natjecanja
32.	Jednoliko pravocrtno gibanje – grafički prikaz	Odrediti tražene veličine iz grafičkog prikaza i grafički prikazati riječima opisana gibanja različitih tijela	Zadaci s natjecanja
33.	Određivanje akceleracije	Izračunati akceleraciju tijela kojemu se mijenja brzina	Zadaci s natjecanja

34.	Jednoliko usporeno gibanje	Pokusom odrediti zaustavni put i rad sile koja zaustavlja tijelo	Kosina, novčići, ravnalo, dinamometar
35.	Analiza video snimke gibanja	Snimiti kamerom tableta i analizirati gibanja teniske lopte	Tablet+aplikacija, teniska lopta, mjerna vrpca,

Dodatna nastava matematike Silvija Škerbić

Cilj:	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
Namjena aktivnosti:	- učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja - učenici će razvijati interes za matematičku znanost - sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima
Nositelji aktivnosti:	Silvija Škerbić (6.ab, 8.ab)
Način realizacije:	- individualni rad i grupni rad - rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, igre s naglaskom na matematiku...)
Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno u šestim razredima i jedan sat tjedno u osmim razredima)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - rezultati na matematičkim natjecanjima

DOD: INFORMATIČKA GRUPA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Blaženka Trogrlić (voditelj) učenici 6. i 7. razreda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uređivanje školske web stranice, uređivanje razrednog panoa, izrada blagdanskih čestitki, izrada pozivnica za Dan škole, upoznavanje novih programa Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out, Atanua, Kudu-programiranje slikama, rad s online platformom Zondle. ✓ Korištenje 3D printera, robota mBlock, Modi ✓ razvijanje interesa za fotografiju i mogućnosti njene pripreme ✓ razvijanje interesa za robotiku i programiranje ✓ razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju ✓ privući učenike u školu i zainteresirati ih za život škole van učioničkih klupa i obaveza
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fotografirati važnije događaje vezane uz život škole, te objavljivati vijesti na web stranici i Facebook stranici škole ✓ izrađivati tiskani i digitalni materijal za potrebe škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ slikanjem događaja u školi ✓ objavom na računalu ✓ individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru i grupi
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>U ovoj školskoj godini planiramo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ objavljivati na web stranici i Facebook stranici škole važne događaje u školi – priredbe, manifestacije, posjete važnih osoba, izlete itd. ❖ objavljivati vijesti i obavijesti na našoj web stranici ❖ izrađivati tiskani materijal za potrebe Učeničke zadruge „Pinklec“ ❖ prezentirati naše digitalne uratke ❖ sudjelovati na smotrama sa našim uradcima
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Planirana sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ potrošni materijal (papir, toneri, filamenti za 3D printer...), ostalo (ulaznice, prijevoz i sl. sredstva potrebna učenicima koji slikaju van škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada učenika • samovrednovanje napretka učenika na području fotografskog izraza

Voditelj: Goran Klepač

Cilj:	<ul style="list-style-type: none">▪ proširivanje i produblivanje povijesnih znanja stečenih tijekom redovite nastave▪ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja▪ stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih znanosti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">▪ namijenjeno darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za povijest▪ namijenjeno učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz povijesti
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">▪ Goran Klepač, učitelj povijesti▪ učenici 5.-8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup▪ frontalni i individualni rad učenika▪ suradničko učenje▪ nastava na daljinu▪ natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">▪ dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">▪ papiri za kopiranje zadataka – 1 paket
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none">▪ praćenjem postignuća učenika

KURIKULUM PLAN RADA – DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi; privremeno ili stalno. Korištenje dopunske nastave najviše će ovisiti o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima realizirati korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Matematika i hrvatski jezik 2. razred	Milovec Hrastovec	35x2
Matematika i hrvatski jezik 3. razred	Petrina Hanjš	35x2
Matematika i hrvatski jezik 4. razred	Skupnjak Družinić	35x2
Matematika i hrvatski jezik 1. razred	Bzik Ožinger	35x2
Matematika 5. i 7. razred	Škerbić	35x2
Matematika 6. i 8. razred	Sabolčec	35x2
Hrvatski jezik 6. i 8. razred	Šipek Škrablin	35x2
Hrvatski jezik 5. i 7. razred	Brozd	35
Njemački jezik 6., 7. i 8. razred	Poljak	35
Njemački jezik 3. – 6. razred	Habek	35
Engleski jezik 4. – 8. razredi	Igrec Višnjić	35
Povijest 5. – 8. razred	Klepač	35
Fizika 7. i 8. razred	Novotni	35
Kemija 7. i 8. razred	Piberčnik	35

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Bzik
Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	3 učenika 1.a razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Bzik
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 1.a razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p>

	<p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkretna te uz čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Voditeljica: Karmela Ožinger 1.b

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika: • OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. • OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. • OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. • OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti:	Karmela Ožinger 1. b
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učitelja • instruktivni rad • individualni rad učenika • rad u paru • učenje kroz igru • suradničko učenje

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Voditeljica: Karmela Ožinger 1.b

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike: • MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. • MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. • MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti:	Karmela Ožinger 1. b
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učitelja • instruktivni rad • individualni rad učenika • rad u paru • učenje kroz igru

	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se sa dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za rad učenika (papiri)
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika • procjena učenikova zalaganja i rada na satu • doprinos boljem uspjehu učenika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	3 učenika 2.b, prema potrebi i više
Ishodi	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.

Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	2 učenika 2.b razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkretna te uz čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi).

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	1 učenik 2.a, prema potrebi i više
Ishodi	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u

	parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	učenici 2.a razreda (prema potrebi)
Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkretna te uz čitanje i pisanje.

Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Sminka Hanjš
Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 3.A razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Sminka Hanjš
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 3.A razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p>

	<p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkreta te uz čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Julijana Petrina
Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 3.b razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

	<p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Julijana Petrina
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 3.b razreda (prema potrebi i više)

Ishodi	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkretna te uz čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Branka Družinić, 4.b
Ishodi	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.

	<p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku ili rad u paru, objašnjavanjem, matematičkim igrama.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika).
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Branka Družinić, 4.b
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p>

	<p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Draženska Skupnjak

Planirani broj sati	17 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 4.A razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Draženska Skupnjak
Planirani broj sati	18 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	Dvoje učenika 4.A razreda (prema potrebi i više)
Ishodi	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkretna te uz čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. razred

Voditeljica: Adela Brozd, učiteljica hrvatskoga jezika

Cilj:	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo.
Nositelj aktivnosti:	Adela Brozd, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.. jedan sat tjedno u 5. a , 5. b,7.a i 7.b razredu i jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Listići sa zadatcima, papir, olovke.
Način praćenja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dopunske nastave.

MATEMATIKA: dopunska nastava

Voditeljica: Mateja Sabolčec

Cilj:	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
Namjena aktivnosti:	- učenici će moći nadoknaditi propušteno gradivo u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike - učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi

Nositelji aktivnosti:	Mateja Sabolčec (5.ab, 7.ab)
Način realizacije:	- individualni rad, razgovor, učenje kroz igru, rad u paru - na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno u petim razredima i jedan sat tjedno u sedmim razredima)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika

NJEMAČKI JEZIK: dopunska nastava

Učiteljica: Sanja Habek

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) - dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika - razvijanje osnovne komunikacije, usvajanje pravilnoga izgovora glasova - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Namjena aktivnosti:	- aktivna uporaba njemačkog jezika, komunikacija (namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno – obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi)
Nositelji aktivnosti:	učiteljica Sanja Habek , učenici 2.-8.razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje - rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala, zvučnog zapisa

Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (srijeda, nulti sat i/ili četvrtak 6.sat)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	-samovrednovanje - opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu

Engleski jezik: dopunska nastava

Voditeljica: Zvonka Višnjić Igrac

Cilj:	- pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) - dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika - razvijanje osnovne komunikacije, usvajanje pravilnoga izgovora glasova - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Namjena aktivnosti:	- aktivna uporaba engleskog jezika, komunikacija (namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi)
Nositelji aktivnosti:	- Zvonka Višnjić Igrac, učenici
Način realizacije:	- individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje - rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala, zvučnog zapisa
Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno)

Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- opisno praćenje učenika - praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave - samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Fizika – dopunska nastava

Voditeljica: Slavica Novotni, prof. fizike

Cilj:	Omogućiti svim učenicima realizaciju temeljnih ishoda kurikula Fizike
Namjena aktivnosti:	Primjenom određenih nastavnih metoda i individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju fizike ili su zbog bolesti duže izostali s nastave da usvoje potrebna znanja i vještine
Nositelji Aktivnosti:	Učiteljica fizike Slavica Novotni i odabrani učenici 7. razreda
Ishodi:	FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari FIZ OŠ A.7.10 Istražuje fizičke pojave FIZ OŠ A.7.11 Rješava fizičke probleme FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu
Način realizacije:	Usvajanje koncepata rješavanjem listića, mjerenja i zapisivanje rezultata različitim mjernim jedinicama, primjena znanja na jednostavnijim zadacima, opisivanje pojava jezikom fizike
Vremenik:	Tijekom školske godine, utorak, 7. sat, Naizmjenično učenici iz pojedinih razrednih odjela, prema potrebi
Okvirni	7 eura za potrošni materijal

troškovnik:	
Način praćenja:	Razgovor, rješavanje nastavnih listića, kvizova i slično, mjerenja fizičkih veličina

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA

7. i 8. RAZRED

Školska godina 2023./2024.

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA
RUJAN (3)	01. Uvodni sat 02. Kemija je prirodna znanost Ponavljjanje nastavnog sadržaja kemije 7. razreda 03. Pokus, Kemijsko posuđe i pribor Molekule elementarnih tvari
LISTOPAD (5)	04. Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa Molekule kemijskih spojeva 05. Fizikalna svojstva tvari Ioni 06. Kemijska svojstva tvari Ionski spojevi 07. Biološko djelovanje tvari Relativna atomska masa 08. Vrste tvari Relativna molekulska masa
STUDENI (4)	09. Svojstva i vrste tvari - ponavljanje Maseni udio elementa u spoju 10. Vrste smjese Određivanje formule spoja 11. Otopine Osnove kemijskog računa - ponavljanje 12. Otopine II Osnove kemijskog računa - ponavljanje
PROSINAC (3)	13. Kisele i lužnate otopine Brzina kemijske reakcije 14. Kisele i lužnate otopine II Brzina kemijske reakcije II 15. Odjeljivanje sastojaka iz smjese Sumpor i njegovi spojevi 15. Iskazivanje sastojaka smjese Što su kiseline
SIJEČANJ (3)	16. Smjese tvari – ponavljanje Brzina kemijske reakcije, sumpor, kiseline - ponavljanje

	<p>17. Što je atom Kalcij i njegovi spojevi</p> <p>18. Kako označiti atoma Što su hidroksidi, a što lužine</p>
<p>VELJAČA (3)</p>	<p>19. Periodni sustav elemenata Što su soli i kako nastaju</p> <p>20. Izotopi Svojstva i promjene tvari - ponavljanje</p> <p>21. Građa i označavanje čistih tvari Svojstva i promjene tvari - ponavljanje</p>
<p>OŽUJAK (4)</p>	<p>22. Imena i formule kemijskih spojeva Svojstva i promjene tvari - ponavljanje</p> <p>23. Građa tvari - ponavljanje Anorganski spojevi ugljika</p> <p>24. Građa tvari – ponavljanje Kruženje ugljika u prirodi i fosilna goriva</p>
<p>TRAVANJ (3)</p>	<p>25. Fizikalne i kemijske promjene tvari</p> <p>26. Promjene tvari i energije</p> <p>27. Vrste kemijskih reakcija</p>
<p>SVIBANJ (5)</p>	<p>28. Zakon o očuvanju mase</p> <p>29. Kemijske jednadžbe</p> <p>30. Kemijske jednadžbe</p> <p>31. Tvari i njihove promjene – ponavljanje</p> <p>32. Voda u prirodi – ponavljanje</p>
<p>LIPANJ (3)</p>	<p>33. Svojstva kemijski čiste vode</p> <p>34. Ozon i ostali plinoviti sastojci zraka</p> <p>35. Fosilna goriva</p>

Dopunska nastava matematike Silvija Škerbić

Cilj:	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
Namjena aktivnosti:	- učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike - učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi
Nositelji aktivnosti:	Silvija Škerbić (6.ab, 8.ab)
Način realizacije:	- individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru - na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina

Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno u šestim razredima i jedan sat tjedno u osmim razredima)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika

DOP

HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. razred

Voditeljica: Nikolina Šipek Škrablin, učiteljica hrvatskoga jezika

Cilj:	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo.
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Šipek Škrablin, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

Vremenik:	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jedan sat tjedno u 6. a i 6. b razredu i jedan sat tjedno u 8. a i 8. b razredu.
Okvirni troškovnik:	Listići sa zadatcima, papir, olovke.
Način praćenja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dopunske nastave.

NJEMAČKI JEZIK: dopunska nastava

Učiteljica: Sanja Poljak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) - dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika - razvijanje osnovne komunikacije, usvajanje pravilnoga izgovora glasova - motivirati učenike za daljnje učenje jezika - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna uporaba njemačkog jezika, komunikacija <p>(namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno – obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi)</p>
Nositelji aktivnosti:	Sanja Poljak (5.b, 6.a)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala, zvučnog zapisa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. (petkom 6. i 7. sat)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje - opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu

KURIKULUM

PLAN RADA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja. Održavaju se tijekom školske godine, nakon

održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici; od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Čitanjem do mašte	Hanjš	35
Sportska igraonica	Hrastovec	35
Folklor	Milovec	35
Malo domaćinstvo	Ožinger	35
Aerobik	Družinić	35
Praktične vještine	Skupnjak	35
Dramsko – recitatorska grupa	Bzik	35
Građanski odgoj – razredna nastava „Mali građani“	Crnčec	35
Mali informatičari	Crnčec	35
Read your way to better english	Višnjić Igrac	35
Fotografska grupa	Habek	35
Biosigurnost i biozaštita	Borščak Sudec	35
Prirodna kozmetika i ljekovito bilje	Piberčnik	35
Sportska grupa	Sedlar N.	35x2
Orffov orkestar	Lazić	35x2
Klub Sedma	Lazić	35x2
Biblijska grupa	Cesar	35x2
Građanski odgoj i obrazovanje – učenici predmetne nastave	Klepač	35

Mali kreativci	Klepač	35
Likovna grupa i estetsko uređenje škole	Šarić	35x2
Oslikavanje stakla	Brozd	35
Tehničke aktivnosti i prometna grupa	Jurišić	35x3
Domaćinstvo	Sabolčec	35
Dramska grupa	Šipek - Škrablin	35
Dječji forum	Šipek - Škrablin	35
Mali informatičari	Crnčec	35

INA: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljiljana Bzik – 1.a
SVRHA I CILJEVI	<p>Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta.</p> <p>Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.</p> <p>Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.</p> <p>Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.</p> <p>Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.</p> <p>Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>

	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023/2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn za rekvizite
VREDNOVANJE	- opisno praćenje - različite manifestacije i priredbe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA IGRAONICA

za 1. i 2. razrede

REDNI BROJ SATA	SADRŽAJI RADA/ AKTIVNOSTI UČENIKA	ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1. sat	UPOZNAJMO SE	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
2., 3., 4., 5., 6., 7. sat	DOBRE STARE IGRE	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2.

		<p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.2.2.</p> <p>Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3.</p> <p>Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>B.1.3. A</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
8. sat	DOBRE STARE IGRE – štafetna natjecanja	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2.</p> <p>Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2.</p> <p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>osr A.1.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.1.3. A</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
9. i 10. sat	Poligoni prepreka – savladavanje prostora	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK A.2.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>
11. sat	Savladavanje prostora – igre	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2.</p> <p>Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p>

		<p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
12. i 13. sat	Poligoni prepreka – savladavanje prepreka	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>
14. sat	Savladavanje prostora i prepreka – igre	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
15. sat	Aktivnosti za razvoj brzine	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>

16. sat	Aktivnosti za razvoj snage	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p>
17. i 18. sat	Poligoni prepreka – savladavanje otpora	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p>
19. sat	Savladavanje otpora – igre	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
20. sat	Aktivnosti za razvoj preciznosti	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p>
21. sat	Manipulacija objektima – bacanja, dodavanja i hvatanja	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p>

		Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.
22. sat	Manipulacija objektima – bacanja, dodavanja i hvatanja - igre	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
23. sat	Manipulacija objektima – gađanja	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.
24. sat	Manipulacija objektima – gađanja	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.
25. sat	Manipulacija objektima – igre	OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2.

		<p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
26. sat	Elementarna igra – GRANIČAR	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
27. sat	Aktivnosti za razvoj fleksibilnosti i koordinacije	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>
28. i 29. sat	Poligoni prepreka	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. OŠ TZK D.1.1.</p>

		<p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK A.2.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>
30. sat	Poligoni prepreka – natjecanja	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK C.1.1.</p> <p>Prati motorička postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2.</p> <p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p>
31. sat	Elementarne igra – VELIKA BORBA	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2.</p> <p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.2.2.</p> <p>Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.2.</p> <p>Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3.</p> <p>Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>B.1.3. A</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
32. sat	Elementarna igra – GRANIČAR	<p>OŠ TZK A.1.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK B.1.1.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK D.1.1.</p> <p>Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2.</p>

		<p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
33. sat	Elementarna igra – VELIKI LOV	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
34. i 35. sat	Sadržaji po izboru učenika	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK A.2.2.</p>

	Provodi elementarne igre.
--	---------------------------

Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO MAŠTE

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje - jačanje vještine čitanja, razvijanje kulture slušanja - kroz različite aktivnosti učenici će učiti kako mogu izraziti svoje maštanje, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja - razvijanje kreativnosti - jačanje samopouzdanja <p>Učenik obogaćuje svoj rječnik i stvara pozitivnu sliku o sebi.</p>
Namjena projekta	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem poticanja učenika na čitanje.
Nositelji projekta	Sminka Hanjš
Način realizacije	Rad u prostoru škole (grupni rad, rad u paru)
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno - utorak)
Okvirni troškovnik	.
Način praćenja	Razgovor i samoprocjena, praćenje napretka u čitanju i razumijevanju pročitanooga.

INA: AEROBIK (plesna grupa)	
NOSITELJ/I	Branka Družinić
AKTIVNOSTI	

CILJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj funkcionalnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti • redukcija potkožnog masnog tkiva • oblikovanje pojedinih mišićnih grupa u harmoničnu cjelinu • učvršćivanje koštano-zglobnih i tetivnih segmenata tijela • unapređenje zdravstvenog statusa • razvoj estetske kulture pokreta, izražajnosti u pokretu, glazbene izražajnosti, osjećaja odnosa tona i pokreta • kreativno izražavanje kroz pokret
OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za bavljenje tjelesnim aktivnostima • naučiti osnovne korake u aerobiku • kreativno se izraziti vježbanjem uz glazbu • osvijestiti kod djece spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji se žele aktivno baviti tjelesnim aktivnostima uz glazbu.</p> <p>Aerobik je specifičan oblik tjelesnog vježbanja uz glazbu u kojem se povezuju ritmični koraci niskog i visokog intenziteta u jedinstvenu koreografiju. Aerobik zadovoljava emocionalne potrebe djece za kretanjem, glazbom i druženjem.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti • frontalna demonstracija, grupna realizacija
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Uvodni dio – zagrijavanje, istezanje</p> <p>Kondicijski dio - koreografija</p> <p>Vježbe snage</p> <p>Istezanje</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Rekviziti za nastup

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja • prezentiranje naučene koreografije na školskim priredbama • samovrednovanje i primjena vježbanja u svakodnevnom životu
---	--

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

INA – „Domaćinstvo“, školska godina 2023./2024.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika
- razvijati komunikacijske vještine, istraživačke vještine, timski rad...
- razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema
- sudjeluje u zajedničkom radu
- razvija radne navike
- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

PLAN RADA

MJESEC/ BROJ SATA	SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA / AKTIVNOSTI	ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN LISTOPAD 8 sati	UPOZNAJMO SE Upoznavanje učenika s planom rada Izrada čaše od papira Kako se što radi? Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Proslava rođendana – napravimo čestitke slavljeniku! Dani kruha – ispecimo kiflice! Učimo vezati vezicu na cipelama	goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

	Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični)	
STUDENI PROSINAC 8 sati	Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada voćne salate Čišćenje oraha Čišćenje oraha Sijanje božićne pšenice Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Izradimo božićne kolačiće!	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. zdr B.2.2.B Objasnjava pravo na izbor.
SIJEČANJ VELJAČA 6 sati	Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice Valentinovo – čestitajmo svojom čestitkom Maska za razredni maskenbal Maska za razredni maskenbal Proslava rođendana – čajanka	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

<p>OŽUJAK TRAVANJ</p> <p>7 sati</p>	<p>Pomozimo si zbrajati i oduzimati – izrada matematičke narukvice</p> <p>Kravata za Dan očeva 19.3.</p> <p>Uskrs stiže – obojimo pisanice</p> <p>Obojimo pisanice</p> <p>Zasladimo se limunadom</p> <p>Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka</p> <p>Izrada krušnih mrvica</p>	<p>uku A.1.4.</p> <p>Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.1 / B.</p>
<p>SVIBANJ LIPANJ</p> <p>6 sati</p>	<p>Čestitka za majčin dan</p> <p>Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice</p> <p>Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice</p> <p>Slaganje salveta</p> <p>Slaganje odjeće</p> <p>Igra po izboru učenika</p> <p>Igra na igralištu</p>	<p>Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>pod B.2.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr C.1.1.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

Izvannastavna aktivnost Folklorna skupina

RUJAN 4 sata	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO – OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Formiranje skupine i dogovor o radu	OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
2.	Formacija kruga, hodanje u krugu Jedna vrana gakala-brojlica Išo medo u šumicu - igra	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
3.	Stara baba, stari ded – dječja pjesma s ulogama	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
4.	Brala sam žito i pšenicu – dječja igra s pjevanjem	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi

		<p>ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu</p> <p>OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p>	
LISTOPAD			
4 sata			
5.	<p>Velik bratec Ivo i mala Marica – dječji ples s pjevanjem</p> <p>Koreografija za Dane kruha</p>	<p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).</p>	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
6.	Vježba koreografije za Dane kruha	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>

7.	Sedam godin okolo-dječja igra s pjevanjem	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
8.	Upoznavanje dječjih drvenih igračaka Ponavlanje naučenih pjesama i igri	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
STUDENI 4 sata			
9.	Pi, pi, pi Škanjec – dječje igre s pjevanjem	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
10.	Posavačko kolo – pjevanje s koreografijom	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

		glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).	
11.	U ponoći zvonce malo – pjevanje uz sviranje	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
12.	Spavaj mali Božiću – pjevanje uz scenski prikaz	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
PROSINAC 3 sata			
13.	Djetešce nam se rodilo - pjevanje	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
14.	Vježbanje božićne koreografije	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
15.	Božićna priredba	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

			<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>
SIJEČANJ 3 sata			
16.	<p>Igre s drvenim konjčićima</p> <p>Ajde Ano polagano</p>	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
17.	Na drvenom konjicu	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
18.	Špengljarska igra	<p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</p>	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
VELJAČA 4 sata			
19.	Na kamen sjela Anica	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

20.	Tri koraka sim	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
21.	Djeca bi se igrala	OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
22.	Mi smo djeca vesela	OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
OŽUJAK 5 sati			
23.	Oj ptičice lastavčice	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
24.	Sjedi ježo	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
25.	Ljubičice	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

		<p>pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).</p>	
26.	Šap, šap, šap	<p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</p>	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
27.	Došo, došo Juro je	OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
TRAVANJ 3 sata			
28. 29. 30.	Jurjevo, koreografija i igranje za Jurjevo	<p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili</p>	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>

		vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	
SVIBANJ			
4 sata			
31. 32. 33. 34.	Pripremanje koreografije za dan škole	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
LIPANJ			
1 sat			
35.	Završni sat		

Naziv aktivnosti	Ručni rad/Tkanje
Nositelj aktivnosti	Draženka Skupnjak
Planirani broj sati	35 sati tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	12 učenika od 1. do 4. razreda
Cilj	Osnovni cilj izvannastavne aktivnosti Praktične vještine/tkanje je povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka radi stjecanja potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina pomoću vune i pamučnih vrpca. Kod učenika će se razvijati spretnost i ustrajnost u radu te inicijativnost i inovativnost. Aktivnost je također usmjerena na poticanje samopouzdanja i odgovornosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz tkanje na kartonu, plastičnim čašama te drvenom okviru.

Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost se provodi 1 tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad rukama uz kvalitetno provođenje vremena u druženju s prijateljima. Namijenjena je i učenicima usmjerenim na otkrivanje vlastitih talenata i interesa.
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje. Presentacije aktivnosti i postignuća. Ankete za učenike. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja različitih vještina učenika.

dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica

INA: OSLIKAVANJE STAKLA

Voditeljica: Adela Brozd

Cilj:	- osvijestiti učenike o važnosti i potrebi recikliranja korištenih predmeta, očuvanje prirode
Namjena aktivnosti:	- razvijati ljubav prema kreativnom načinu izražavanja - očuvanju prirode (recikliranje starih staklenih predmeta) - upoznavanje s tehnikama oslikavanja, procesom nastanka stakla, kulturna baština očuvana na staklenim predmetima
Nositelji aktivnosti:	Adela Brozd (5.a, 5. b, 7.b)
Način realizacije:	- praktičan rad, rad u timu, izrada ukrasnih predmeta s jasno navedeno temom
Vremenik:	- tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno, srijedom 0. sat)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za oslikavanje stakla - prema potrebi neki alat za rad (kistovi, uže)
Način praćenja:	- opisne bilješke - samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja

BIBLIJSKA GRUPA

TEMA: Bog nekoć govoraše ocima i prorocima

CILJ: upoznavanje pojedinih biblijskih osoba u njihovom povijesno-socijalno-psihološkom-religioznom kontekstu i njihovom sudjelovanju u okviru povijesti spasenja. shvaćanje kontinuiranosti djelatne Božje prisutnosti i ljubavi za čovjeka i po čovjeku u prošlim, ali i sadašnjim vremenima.

VRIJEME ODRŽAVANJA: utorak i četvrtak, 0. i 0. sat: 07.15 – 08.00 sati

DOBNA SKUPINA: 5. i 6. razred

UKUPAN BROJ SATI: 70 sati

Planirala: ANITA CESAR, vjeroučiteljica

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA školska godina 2023./2024.		
Sadržaj rada	Planirani sati	Mjesec
1. Formiranje grupe	2	rujan
2. Godišnji plani program rada	2	rujan
3. LECTIO DIVINA – nedjeljna i blagdanska čitanja tijekom liturgijske godine A	30	rujan - lipanj
4. Liturgijska godina	4	rujan – 2 sata veljača – 2 sata
5. Upoznavanje, TEOFIL	2	listopad
6. Uvod u Stari Zavjet	3	listopad
7. Sudac i zaštitnik naroda, GIDEON	2	studeni
8. Jedan sudac nazirej, SAMSON	2	prosinac
9. Žena sudac, DEBORA	2	prosinac
10. Prabaka kralja Davida, RUTA	2	siječanj
11. Bog treba i poziva jednog dječaka, SAMUEL	2	siječanj
12. Prorok kralja Davida, NATAN Vatreni prorok pravoga Boga, ILIJA	4	veljača
13. Nasljednik proroka Ilije, ELIZEJ	1	ožujak
14. Prorok plemenitog porijekla, IZAIJA	2	ožujak
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA školska godina 2023./2024.		
Sadržaj rada	Planirani sati	Mjesec
15. Mladi prorok, JEREMIJA Prorok utjehe, EZEKIEL	4	travanj
16. Mladić s darom vizija budućnosti, DANIEL	2	svibanj
17. Neposlušni prorok, JONA	2	svibanj
18. Evaluacija ili vrednovanje rada grupe	2	lipanj
Sveukupno: 70 sati godišnje		

INA: Klub Sedma	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damas Lazić
CILJ RADA	Lijepo ponašanje- Bonton Retorika- lijepo izražavanje i umijeće razgovora Odijevanje- mota, trendovi, boje, proporcije, uzorci, odijelo, kravata, cipele, formalno odijevanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno - kroz školsku godinu 2023. / 2024., 70 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisne bilješke, samovrednovanje učenika, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu

INA: Orffov orkestar	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damas Lazić
CILJ RADA	Priprema pjesmica za instrumentalnu pratnju zbora Božićna priredba Snimanje uvježbanih pjesmica Multimedijska pismenost

NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno - kroz školsku godinu 2023. / 2024., 70 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisne bilješke, samovrednovanje učenika, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROMET

“Sigurno u prometu” – priprema učenika i provođenje natjecanja = 38 sati

Godišnji plan rada za 2023./2024. godinu

Blok sat:

1. Pojmovi koje moraš poznavati.
2. Bicikl i održavanje bicikla.
3. Pobrini se za svoju sigurnost
4. Komunikacija u prometu.
5. Prometni znakovi.
6. Prometni znakovi.
7. Prometni znakovi.
8. Promet na raskrižju.
9. Promet na raskrižju.
10. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
11. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
12. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
13. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
14. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
15. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
16. Vožnja bicikla na školskom poligonu.
17. Vožnja bicikla na školskom poligonu
18. Biciklom u promet na cesti.
19. Biciklom u promet na cesti.

Za ostvarenje plana potrebno je osigurati materijal i pribor u iznosu od približno 100 eura.

PROMET

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom (5.a i 5.b) = 2x16 sati = 32 sata)
"Sigurno u prometu" – priprema učenika i provođenje natjecanja

Godišnji plan rada za 2023./2024. godinu

Blok sat:

1. Pojmovi koje moraš poznavati.
 2. Bicikl i održavanje bicikla.
 3. Pobrini se za svoju sigurnost
 4. Komunikacija u prometu.
 5. Prometni znakovi.
 6. Prometni znakovi.
 7. Promet na raskrižju.
 8. Promet na raskrižju.
 9. Vožnja bicikla na škoskom poligonu.
 10. Vožnja bicikla na škoskom poligonu.
 11. Vožnja bicikla na škoskom poligonu.
 12. Vožnja bicikla na škoskom poligonu.
 13. Biciklom u promet na cesti.
 14. Biciklom u promet na cesti.
 15. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita.
 16. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita.

Za navedeni plan potrebne su potpisane izjave roditelja i očekuje se većina učenika 5. Razreda, a 35 sati se planira nastavak rada za zainteresirane učenike za pripremu i sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu".

Za ostvarenje plana potrebno je osigurati materijal i pribor u iznosu od približno 1000 kuna.

Domin Jurišić

Tehničke aktivnosti

Godišnji plan rada za 2023./2024. Godinu (35 sati)

1. Tehnička dokumentacija - sadržaj
2. Radionički i sastavni crteži
3. Materijal, alat i pribor za izradu tehničkih tvorevina
4. Primjeri radova učenika
5. Izbor, analiza tehničke dokumentacije i izrada modela.
6. Izbor, analiza tehničke dokumentacije i izrada modela.
7. Izrada dijelova modela i maketa (gruba obrada dijelova)
8. Izrada dijelova modela i maketa (gruba obrada dijelova)

9. Izrada dijelova modela i maketa (fina obrada dijelova i sastavljanje)
10. Montaža dijelova planiranih modela i maketa.
11. Izbor, analiza tehničke dokumentacije za izrada modela i makete (školska zadruga).
12. Izrada pozicija za zadane modele.
13. Izrada pozicija za zadane modele.
14. Izrada pozicija za zadane modele.
15. Izrada pozicija za zadane modele.
16. Kontrola mjera za pozicije zadanih modela i maketa.
17. Kontrola i dotjrrivanje mjera mjera za pozicije zadanih modela i maketa.
18. Sastavljanje dijelova zadanih modela.
19. Sastavljanje dijelova zadanih modela.
20. Izbor, analiza tehničke dokumentacije i izrada modela za natjecanje mladih tehničara.
21. Izrada modela imaketa za natjecanje mladih tehničara.
22. Izrada pozicija izabranog rada.
23. Izrada pozicija izabranog rada.
24. Izrada pozicija izabranog rada.
25. Izrada pozicija izabranog rada.
26. Kontrola i dotjrrivanje mjera mjera za pozicije zadanih modela i maketa.
27. Sastavljanje dijelova zadanih modela.
28. Završni radovi na izabranom radu.
29. Izrada, pokretanje I upravljanje robotom.
30. Sastavljanje dijelova zadanih modela.
31. Programiranje semafora,
32. Programiranje lampica.
33. Izrada i vožnja školskih robotskih kolica
34. Izrada i vožnja školskih robotskih kolica
35. Analiza rada tijekom školske godine, pregled i spremanje opreme za rad.

Za ostvarenje plana potrebno je osigurati materijal, pribor i alat u iznosu od približno 100 eura.

Domin Jurišić

INA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Klepač, učitelj povijesti
CILJ RADA	<p>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</p>

	<p>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p> <p>4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno - kroz školsku godinu 2023. / 2024., 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	Opisne bilješke, samovrednovanje učenika, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu

INA: MALI KREATIVCI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici : redovito dolaženje na izvannastavnu aktivnost ▪ učitelj Goran Klepač: priprema igara za učenike - tumačenje pravila igara učenicima - vođenje, savjetovanje i pomaganje učenicima za vrijeme igranja

CILJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja problema, strateškog razmišljanja i planiranja akcija kod učenika u svrhu osposobljavanja učenika za uspješan i produktivan život • kreiranje vlastite društvene igre • razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, donošenja pravovremenih odluka, kritičkog razmišljanja • učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta • poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih problema i prepreka • promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara (kao što su Dice Forge, Reload, Wingspan i Aeons End)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad u skupini (igranje u skupini, suradničko igranje, izrada igre) ▪ rad u paru (igranje u dvoje, izrada igre) ▪ učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno • kroz školsku godinu 2023. / 2024., 70 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za potrebe izvannastavne aktivnosti i nabava igara.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor nakon odigranih igara ▪ analiza postignuća unutar skupina ▪ kritički promišljanje o odigranim igrama ▪ izrada vlastite društvene igre

INA: GRUPA ZA LIKOVNO - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati interes za uređenje interijera, obnovu, dizajn i stiliziranje; Razvijanje estetske osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor.
	Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje; Rezultate projekta i rada grupe prezentirati u prostoru škole, na predstavljanju rada školskih zadruga i u sklopu školskih priredbi.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Razvoj potrebe za razumijevanjem dizajna (interijera) s ciljem razvoja percepcije o istom; Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Likovno – tehničko opremanje školskih priredbi ili događaja Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, pribadače, patafix); cca 200 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024. - rad s učenicima unutar škole 1 školski sat tjedno (utorak 0. sat)
VREDNOVANJE	Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

<i>INA: LIKOVNA GRUPA</i>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama; Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima i likovnim natjecanjima;
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Usavršavanje manualnih vještina, fine motorike i korištenja različitih likovnih tehnika. Osvještavanje procesa nastanka umjetničkog djela. Očuvanje tradicije i kulturne baštine. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji

	Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, boja); cca 200 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024. - rad s učenicima unutar škole 1 školski sat tjedno (četvrtak 0. sat)
VREDNOVANJE	Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja; Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

INA: Mali informatičari

Voditeljica: Jasna Crnčec

Cilj:	Proširiti znanje o informatici, koristiti se programskim alatima za bojanje, uređivanje teksta, izradu stripa, jednostavnih prezentacija, sigurno se koristiti internetom, potaknuti na logičko razmišljanje kroz osnove programiranja (micro:bit, ozobot, mbot), korištenje 3D olovke, korištenje 3D pisača
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju dodatni interes za informatiku i žele se kreativno izraziti putem raznih alata.
Nositelji Aktivnosti:	Učenici 4.razreda, učiteljica informatike
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupi, individualni rad
Vremeni:	Jedan sat tjedno tokom školske godine 2023./2024. (četvrtak, 0. sat)
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (papir, toner...)
Način praćenja:	Razgovor, samovrednovanje ueničkog rada

INA: Mali građani

Voditeljica: Jasna Crnčec

Cilj:	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje i/ili uočene probleme u zajednici iznosi i pokušava riješiti u različitim aktivnostima i projektima. Razvijati komunikacijske vještine, istraživačke vještine, digitalne vještine, timski rad...
Namjena aktivnosti:	Uključivanje učenika u aktivno građanstvo. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema.
Nositelji Aktivnosti:	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica informatike Jasna Crnčec
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupi, individualni rad Izrada plakata i prezentacija
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (papir, toner...)
Način praćenja:	Razgovor, samovrednovanje učeničkog rada

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: INA: Biosigurnost i biozaštita

Voditelj/Voditeljica: Marijana Borščak-Sudec, prof. prirode

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja - razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju - razvijanje navika zdravog načina života - razvijanje suradničkog odnosa između učenika, nastavnika i učenika - osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u medijskom prostoru i internetu - razvijanje digitalnih kompetencija, komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika - promocija vrijednosti zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Marijana Borščak Sudec prof. prirode - učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža, modela, postera, stripova, plakata, prezentacija, video-uradaka, aplikacija... - provođenje istraživanja s temama biosigurnosti i biozaštite na razini škole i lokalnoj razini - provođenje praktičnih radova, pokusa, mikroskopiranje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023/2024., dva sata svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije potrebne za provođenje praktičnih radova - pribor i materijal potreban za izradu crteža, modela, postera, stripova, plakata, prezentacija, video-uradaka, aplikacija... - troškovi prijevoza na organizirane smotre, sajmove, natjecanja
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja - opisna ocjena nastavnika tijekom zajedničkog rada - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, u školi, u lokalnoj zajednici - sudjelovanje na natjecanju učenika

INA: DOMAĆINSTVO	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Sabolčec Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
SVRHA I CILJEVI	<p>Usvojiti osnovna znanja o uravnoteženoj prehrani, pripremi jednostavnih jela, baratanja s priborom za pripremu hrane, pripremanje stola za objedovanje, osnove šivanja, osnove o brizi o cvijeću.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine u praktičnom radu s cvijećem, cvjetnim gredicama, pripremom i posluživanjem hrane.</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja pravilnom prehranom i prevencijama bolesti kroz uravnoteženu

	prehranu, higijenu kod pripreme hrane i važnosti higijene u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, demonstracija - pojedinačni, rad u skupinama, rad s priborom za pripremu hrane
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor za rad – namirnice za pripremu hrane 100€ 100€ za zemlju i cvijeće za cvjetne gredice
VREDNOVANJE	Opisne bilješke, usmena zapažanja i poticanje učenika, demonstracija Prezentacija na državnoj smotri iz Biosigurnosti.

INA: SPORTSKA GRUPA (5.- 8. razred) Škola za život	
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Sedlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učenice 5.- 8. razreda
SVRHA I CILJEVI:	Sportske aktivnosti prema odabiru učenika temeljem ankete.
OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI	Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz pojedinih sportova. Poboljšanje općeg motoričkog statusa učenika.
ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA: MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. A.3.2. DOpisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
SADRŽAJ RADA:	Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre Nogomet Rukomet

Odbojka Košarka Badminton Stolni tenis Gimnastika	
PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE: Zainteresirati učenike za rekreativnim bavljenjem sportom, uključivanje učenika u sustavne treninge lokalnih sportskih organizacija Ključne odgojno-obrazovne situacije: - usvajanje početnih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, badmintona, stolnog tenisa i gimnastike - razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito - razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje - razvoj pozitivnih crta ličnosti	
METODE I OBLICI RADA: Grupni Individualni	
VREDNOVANJE Opisne bilješke, razgovor sa učenicima, samo procjena napretka učenika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. SRIJEDOM 13.40-15.15 sati

Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Varaždina i Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

DJEČJI FORUM

Voditeljica: Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika

Cilj:	Poticati kreativno mišljenje. Postati uspješan građanin. Razvijati poduzetničke ideje. Učiti o drugi narodima, običajima i političkim sustavima. Razvijati ekološku svijest.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina demokratskog ponašanja te odgajanje osviještenog i aktivnog građanina.
Nositelj aktivnosti:	Nicolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Održavanje aktivnosti prema planu i programu DND-a Varaždin.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik:	50 eura (papiri, hamer, kolaž ...)
Način praćenja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dječjeg foruma.

DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Voditeljica: Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika

Cilj:	Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti. Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju. Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Rad u učioničkom prostoru škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (kostimi, rekviziti...) 100 eura
Način praćenja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Školske priredbe. Projekti. LiDraNo.

INA: PRIRODNA KOZMETIKA I LJEKOVITO BIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica: Petra Piberčnik
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u području izrade prirodne kozmetike i upoznati se sa prednostima njezine upotrebe. Naučiti o dobrobitima korištenja ljekovitog bilja te uzgoju pojedinih vrsta u vrtu.

	<p>Kod učenika razvijati ljubav prema očuvanju kulturne baštine i zavičajnih običaja i očuvanja prirode.</p> <p>Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; interes za poduzetništvo.</p> <p>Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama;</p> <p>Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima i sajmovima.</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI:	<p>Izrada proizvoda od jednostavnih, prirodnih sastojaka (sapuna, balzama, kugla za kupanje, maska za lice...); pakiranje i dekoracija proizvoda – 20 sati</p> <p>Kreiranje ljekovitog vrta u dvorištu škole, sadnja i uzgoj sadnica različitih vrsta. – 8 sati</p> <p>Božićni i Uskrсни sajam u prostorijama škole. – 5 sata</p> <p>Radionice izrade prirodne kozmetike – 2 sata</p> <p>Ukupno: 35 sati</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.- 8. razreda - učitelj - posjetitelji
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za pakiranje i dekoraciju proizvoda (ukrasni papir, naljepnice, ljepilo, kartoni, boja, vrećice,) - materijal za izradu proizvoda (sapunska baza, eterična ulja, boje, biljna ulja, hidrolati, zelena glina. soda bikarbona, mirisi, bočice, posudice) - materijal za vrt (sadnice, teglice, zemlja)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2023./2024. - 2 školska sata svaki drugi tjedan (ponedjeljak 7. i 8. sat)
VREDNOVANJE:	<p>Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja. Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, sajmova i priredbi te na smotri učeničkih zadruga.</p>

INA: Fotografaska grupa	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Sanja Habek
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Razvijati stvaralačke sposobnosti u području fotografije</p> <p>Razvijanje kreativnosti i motoričke sposobnosti</p> <p>Razvijati samostalnost i samoinicijativnost;</p> <p>Razvijanje umjetničke osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor.</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p>Osvještavati vrijednosti fotografije te upoznavanje s osnovnim elementima digitalne fotografije</p> <p>Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.</p>
RAZRED:	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pano, prezentacije, web stranice škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>- rad s učenicima unutar škole</p>

	1 školski sat tjedno, srijeda, 8.sat
VREDNOVANJE :	Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole

Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba

Učiteljica: Zvonka Višnjić Igrec

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Međupredmetne teme: Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (4. i 5. razred)

2. **Ishod/Cilj 1:**

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.

3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim

će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *peak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
 - **Način učenja (Što učenici rade):**
 - Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
 - Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
 - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
 - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
 - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
 - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
 - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
 - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
 - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
 - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
 - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
 - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
 - Prate svoj napredak skupljajući značke
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./23.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

8. Odgovorna osoba: učitelj/učiteljica

KURIKULUM PLAN RADA – ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju školska društva čiji je rad određen statutom VII. osnovne škole Varaždin. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici; od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Učenička zadruga „Pinklec“	Piberčnik	35x2
Školsko sportsko društvo „Sedma“	Sedlar N.	35x2
Školski pjevački zbor	Lazić	35x2

INA: Pjevački zbor	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damas Lazić
CILJ RADA	<p>Rad na tehnikama disanja, lijepog pjevanja te muzikalnosti</p> <p>Božićna priredba- izvedba božićnih pjesama na Božićnoj priredbi</p> <p>Snimanje pjesama po izboru učenika</p> <p>Ovladati vještinom izražajnog i pravilnog pjevanja.</p> <p>Poticati ljubav i interes prema glazbi i skupnom muziciranju.</p> <p>Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru.</p> <p>Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>- dva sata tjedno</p> <p>- kroz školsku godinu 2023. / 2024., 70 sati</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisne bilješke, samovrednovanje učenika, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SEDMA“ (5.- 8. razred) Škola za život	
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Sedlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učenici 5.- 8. razreda
SVRHA I CILJEVI:	Sportske aktivnosti; priprema učeničkih ekipa za školska natjecanja u pojedinim disciplinama i sportskim igrama. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI	Napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz sportskih igara i atletskih disciplina. Ostvarivanje dobrih rezultata na sportskim natjecanjima Gradske lige osnovnih škola te plasman na županijsku završnicu.
ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA: MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. A.3.2. D. Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
SADRŽAJ RADA:	Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre. Natjecateljski sport. Nogomet Rukomet Odbojka Košarka Tehnika i taktika igre na sportskim natjecanjima. Predstavljanje škole na natjecanjima.
PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:	Sudjelovanje na natjecanjima. Postići što bolje rezultate. Ključne odgojno-obrazovne situacije: - usvajanje naprednih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, atletike - razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito - razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje

-razvoj pozitivnih crta ličnosti, prihvaćanje pobjeda i poraza	
METODE I OBLICI RADA: Grupni Individualni	
VREDNOVANJE: Opisne bilješke, diplome i nagrade na natjecanjima, proglašenje „Sportaša škole“	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. PONEĐJELJKOM 13.45-15.15 sati

REPUBLIKA HRVATSKA

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

GRAD VARAŽDIN

VII. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Učeničke zadruge



Šk. god. 2023./2024.

VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE: Petra Piberčnik, učitelj biologije i kemije

KORISNICI AKTIVNOSTI: Učenici od 1. do 8. razreda

PREDVIĐEN BROJ SATI TJEDNO: 2 sata tjedno; ukupno 70 sati

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola i lokalna zajednica

OČEKIVANI REZULTATI (CILJEVI) UČENIČKE ZADRUGE:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

NOSITELJI UČENIČKE ZADRUGE:

- učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici

NAČIN RADA UČENIČKE ZADRUGE:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruga - dogovori o programu rada učeničke zadruga - izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora 	škola	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija 	
X.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruga - priprema i izrada suvenira i prigodnih predmeta za Božićni sajam 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad 	škola	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu suvenira i ukrasa
XI.	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tehničke dokumentacije - priprema i izrada suvenira i prigodnih predmeta za Božićni sajam 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - demonstracija - grupni rad 	škola	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu suvenira i ukrasa

		- individualni rad			
XII.	- organizacija Božićnog sajma u školi - prodaja predmeta izrađenih u sekcijama	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijali za uređenje sajma i štanda, materijali za dekoraciju proizvoda
I.	- osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu - rad na razvoju vještina – izrada predmeta prema vlastitom odabiru - dogovor za Uskrsni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijali za izradu suvenira i ukrasa
II.	- početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga - izrada ukrasnih predmeta povodom uskrsnih blagdana	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	materijali za izradu suvenira i ukrasa - materijali za dekoraciju proizvoda
III.	- izrada ukrasnih predmeta povodom uskrsnih blagdana	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	materijali za izradu suvenira i ukrasa - materijali za

	- izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- individualni rad			dekoraciju proizvoda - materijali za uređenje štanda
IV.	- Skupština učeničke zadruga - priprema za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijali za izradu
V.	- sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - izrada predmeta prema vlastitom odabiru - priprema radionica	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad	Škola Škola domaćin Smotre	- voditelji sekcija - učenici	- materijali za izradu ukrasnih predmeta
VI.	- radionice pojedinih sekcija - uspjeh i rezultati učeničke zadruga u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad - individualni rad - izlaganje	škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijali za radionice

Sekcije Učeničke zadruga „Pinklec“

SEKCIJA	BROJ UČENIKA	VODITELJ SEKCIJE
1. LIKOVNA GRUPA	6	IVA ŠARIĆ
2. PRIRODNA KOZMETIKA I LJEKOVITO BILJE	12	PETRA PIBERČNIK
3. FOTOGRUPA	10	SANJA HABEK
4. TEHNIČKE AKTIVNOSTI	20	DOMIN JURIŠIĆ
5. MALI KREATIVCI	12	GORAN KLEPAČ
6. OBRADA I OSLIKAVANJE STAKLA	18	ADELA BROZD
Ukupno članova:	78	

UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA SURADNJA:

- Udruga žena *Florijanke*
- Udruga za očuvanje tradicijske i kulturne baštine Kučana i Zbelave *Hajdina*

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje).

Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja).

OSTALE SPECIFIČNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

Glavni ciljevi naše zadruge su sačuvati od zaborava tradicionalne vještine i znanja, njegovati narodnu baštinu, ali i stjecati suvremena znanja i nadograđivati tradiciju na moderan način u skladu sa vremenom u kojem živimo.

Za uspješno ostvarivanje zajedničkog cilja, uz kulturni poticaj razvijamo kod učenika i želju za poduzetništvom, radom, samostalnošću i uspjehom.

Voditeljica Učeničke zadruge:
Petra Piberčnik, učiteljica biologije i kemije

KURIKULUM PLAN RADA – ŠKOLSKI PROJEKTI/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

EUROPSKI DAN JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Poljak, Sanja Habek
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja - prihvaćanje kulturoloških različitosti - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje na važnost učenja njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada osmosmjerke na njemačkom jeziku, izrada origami radova - prezentiranje i podjela istih na Franjevačkog trgu povodom Europskog dana jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	30.09. 2023. 9h – 13h
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija - objavljivanje fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje na njemačkom jeziku „Max sucht den Superstar“
Voditelj	Sanja Poljak, Sanja Habek
Razred i broj učenika	Učenici VII.OŠ Varaždin (5.- 8. razred)
Vremenik	svibanj 2024.

Ciljevi	<p>Populariziranje njemačkog jezika među učenicima.</p> <p>Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom.</p> <p>Promoviranje i upoznavanje glazbe sa njemačkog govornog područja.</p> <p>Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja.</p>
Zadaci/aktivnosti	Učenici će pjevati na njemačkom jeziku.
Način realizacije	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika „Max sucht den Superstar“ – izvođenje pjesme na njemačkom jeziku.</p> <p>Nastup u OŠ Cestica</p>

**GEOGRAFIJA - PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE,
 UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP!
 VODITELJICA:VEDRANA TROPŠEK**

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizaciju geologije i geobaštinu Hrvatskoga geološkog društva • predstavljanje geologije, kao zasebne temeljne prirodne znanosti, u osnovnim i srednjim školama • saznati detalje o izloženim uzorcima fosila i stijena, mogu mikroskopirati i dobiti objašnjenja onoga što vide te viđeno uspoređivati s makroskopskim uzorcima, upoznati se s geološkim kartama, građom i dinamikom Zemlje te evolucijom života na našem planetu i slično
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geološke sadržaje • Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost • Korištenje i popularizacija geologije
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3. – 8. razreda • Hrvatsko geološko društvo • učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivna izložba i radionice
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2023.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi

GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA (5. I 6. RAZRED):**PROJEKT: SLIKOVNI GEOGRAFSKI RJEČNIK KLJUČNIH GEOGRAFSKIH POJMOVA****Voditelj/Voditeljica: Vedrana Tropšek**

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi geografski rječnik novih geografskih pojmova i uvrstiti ih uz odgovarajuće fotografije i objašnjena ilustracijom, tematskom kartom ili dijagramom, tj. uz pomoć vizualnih predodžbi Predstavljanje i prezentacija ostalim učenicima u školi
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost Korištenje geografsko slikovnog rječnika na dodatnoj i redovitoj nastavi geografije
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici (5.a, 6.a) i učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> samostalno, grupnim radom, radom u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele školske godine unutar dodatne nastave (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŽELIM VOZITI BICIKL
IME I PREZIME VODITELJA	Nikola Sedlar, mag.cin., Domin Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklističkog kluba.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog

	<p>znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.</p> <p>Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.</p> <p>Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Rujan 2023. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2023. - Prosinac 2023. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2023. - Lipanj 2024.- međuopćinska suradnja među školama; Siječanj 2024. - Polaganje biciklističkog ispita; Siječanj 2024. - Travanj 2024. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje; Travanj 2024.- Svibanj 2024- Školska biciklijada. Upoznajmo zavičaj na biciklu; Svibanj 2024.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu"; Svibanj 2024. - biciklistički kamp</p>
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<p>Priprema učenika za županijsko natjecanje 200,00 Najam dvorane (1.000,00 EUR – vlastiti prostor 0 EUR)</p>

	Organizacija biciklijade 100,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelj/Voditeljica: Melanija Crnković, Anita Cesar vjeroučiteljice

Cilj:	Učenici izražavaju zahvalnost Bogu i ljudima za dar života, brigu za okoliš i čuvanje prirode koja nas hrani.
Namjena aktivnosti:	Učenici povezuju vlastita iskustva i uočavaju da je život Božji dar. Prepoznaju znakove Božje dobrote. Izražavaju zahvalnost Bogu molitvom, pjesmom, radom i zalaganjem. Izražavaju zahvalnost i ljudima koji obrađuju zemlju i proizvode hranu za naš život.
Nositelji Aktivnosti:	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, razrednici.
Način realizacije:	Uređivanje panoa na hodniku. Prigodni sat razrednika od 1. do 8. razreda.

Vremenik:	Listopad – od 16. do 20. listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Usmena zapažanja, razgovor, novi prijedlozi itd.

Naziv radionice: 'Making a lapbook' – izrada knjige na preklop

CILJEVI	<p>Učenik razvija samostalnost.</p> <p>Učenik uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik vježba kulturu ponašanja.</p> <p>Učenik jača pažnju i koncentraciju.</p> <p>Učenik razvija svoju maštu.</p> <p>Učenik proširuje svoj rječnik.</p> <p>Učenik o sebi stvara pozitivnu sliku.</p>
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Maja Kovačić, Vlasta Pokos, učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije:	Rad u prostoru škole. Individualni rad
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2023.-2024.
Okvirni troškovnik:	Papir, flomasteri, drvene bojice, hammer papiri / deblji kolaž papiri u boji
Način praćenja:	Razgovor i samoprocjena, školski pano, školski list Pinklec, Facebook stranica

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt Kids' Weaving/ Tkanje za djecu
Nositelj aktivnosti	Draženka Skupnjak, projektni partneri
Planirani broj učenika	10 -12 učenika od 1. do 4. razreda

Cilj	Stjecanja potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina pomoću vune i pamučnih vrpca tkanjem na kartonu, plastičnoj čaši i drvenom okviru.
Način realizacije aktivnosti	Različite projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • tkanje na kartonu, plastičnim čašama te drvenom obroču • prezentiranje vještine projektnim partnerima • fotografiranje kreacija te stavljanje fotografija u virtualnu knjigu pomoću različitih digitalnih alata (npr. Canva, Book Creator i sl.)
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada 2023. do svibnja 2024.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole. Troškovi vune i otpadne pamučne tkanine – roditelji učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad rukama. Tkanje je zabavno, ali i izvrsno za poboljšanje spretnosti i koncentracije. Usmjerena je i na otkrivanje vlastitih talenata i interesa učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija/e-knjiga Plakat/fotografija/radni listić/upitnik Evaluacija projekta

dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica

Naziv projekta/međupredmetne teme: ENERGETSKA EFIKASNOST

Voditeljica: Slavica Novotni, prof. fizike

Cilj:	- Osposobiti učenike za racionalno korištenje energetske resursa i razvijati kod učenika odgovoran odnos prema financijama (korelacija sa građanskim odgojem i obrazovanjem)
Namjena aktivnosti:	- Naučiti kako uz manje ili jednake troškove racionalnim postupcima povećati ugodu u stambenim ili radnim prostorima - usvojiti pojam energetske učinkovitosti - Naučiti tražiti informacije na uređajima prema kojima možemo razlikovati energetske učinkovite uređaje od manje učinkovitih
Nositelji Aktivnosti:	Učiteljica fizike Slavica Novotni i učenici 7.razreda
Način realizacije:	- Samostalno istraživanje pisanih izvora i digitalnih medija - Istraživanje cijena i energetske svojstava uređaja u prodavaonicama - Razgovori o iskustvima s raznim uređajima u obitelji

Vremenik:	Svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	7 eura za papire za plakate
Način praćenja:	- Rasprava - Izrada prezentacija - Izrada edukativnih plakata

"RUKE NAŠE STRUKE" – RezervArt

CILJ AKTIVNOSTI

Terenska nastava/ jednodnevni izlet u RezervArtu osmišljen je za osnovnoškolski uzrast s ciljem približavanja umjetnosti, poticanja kreativnosti te želje za stvaranjem.

PROGRAM

- 1. PREDAVANJE o umjetnosti, kreativnosti i stvaralaštvu (Nikola Vudrag)**
Nikola Vudrag kroz svoju osobnu priču na specifičan način govori o svim aspektima umjetnosti i uspjeha koji je sačinjen od niza malih koraka, odluka i predanosti radu.
- 2. RAZGLEDAVANJE RezervArta u grupama, obilazak radionica te druženje s umjetnicima i kreativcima (60 min)**
Posjeta ateliera i radiona u kojima se vidi proces izrade, trenutni projekti na kojima se radi te razgovori i druženje s umjetnicima.
- 3. RADIONICE – učenici su podijeljeni u manje skupine koje se izmjenjuju kako bi svatko imao priliku isprobati različiti materijal**
 - **KIPARSKI ATELIER – Nikola Vudrag**
Velike i male skulpture u različitim materijalima te izrada i dizajn kovanica i medalja.
 - **KERAMIKA I LONČARENJE – Tatjana Berga**
Proces izrade keramike i lončarsko kolo.
 - **DREVO – Lovro Vujnovac**
Izrada raznih predmeta od drva te električnih gitara.
 - **3D GEEK STUDIO – Vedran Starčević**
3D printanje i skeniranje različitih predmeta, maski, suvenira te izrada kalupa i ljevanje.

UKUPNO TRAJANJE: 5H

PROJEKT VEČER MATEMATIKE (1-8. RAZREDI)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Škerbić i učiteljice matematike razredne i predmetne nastave.
NAMJENA I SVRHA	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> <p>Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima i otkrivanje često zaboravljene – zabavne strane matematike.</p> <p>Stvaranje nove ideje kod učenika o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
NAČIN RALIZACIJE	Radni centri u učionicama.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sudionici (učenici i roditelji) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ovisno o uzrastu djeteta. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica matematike i/ili učenik/ca) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje materijala, boja za printer, izrada plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
NAČIN PRAĆENJA	<p>- online Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)</p> <p>- objava fotografija na mrežnim stranicama škole</p>

MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA (2-8. RAZREDI)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Škerbić i učiteljice matematike razredne i predmetne nastave.
NAMJENA I SVRHA	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivacija učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN RALIZACIJE	Natjecanje.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
NAČIN PRAĆENJA	Objava o natjecanju i 10% najuspješnijih učenika u pojedinoj skupini na webu škole.

MATEMATIČKO-LOGIČKO NATJECANJE 1-8. RAZREDI – SUDOKU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike razredne i predmetne nastave.
NAMJENA I SVRHA	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivacija učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN RALIZACIJE	Natjecanje.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici rješavaju nekoliko sudoku križaljki različite težine od kojih su neke s matematičkim operacijama, parnim i neparnim brojevima, odnosima većemanje. Učenici nižih razreda osnovne škole natječu se zajedno i učenici viših razreda osnovne škole se natječu zajedno. Postoji i ekipno natjecanje u kojem se daci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
NAČIN PRAĆENJA	Objava o natjecanju i 10% najuspješnijih učenika u pojedinoj skupini na webu škole.

MATEMATIČKO-LOGIČKO-INFORMATIČKO NATJECANJE 1-8. RAZREDI – DABAR	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i informatike razredne i predmetne nastave.
NAMJENA I SVRHA	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivacija učenika da se bave matematikom i logičkim zadacima izvan redovitih školskih programa. Snalaženje u zadacima s više ponuđenih odgovora.
NAČIN RALIZACIJE	Natjecanje među učenicima iz cijele Hrvatske.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici rješavaju nekoliko matematičko-logičkih zadataka različite težine koje rješavaju na računalu. Učenici se natječu u nekoliko kategorija (1. i 2. razredi, 3. i 4. razredi, 5. i 6. razredi, 7. i 8. razredi).
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. - 17. studeni 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
NAČIN PRAĆENJA	Objava o natjecanju i uspjeh na natjecanju.

PROJEKTNA AKTIVNOST, 7. RAZREDI – Obilježavanje Dana broja Pi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici dodatne nastave sedmih razreda i učiteljica matematike Mateja Sabolčec
NAMJENA I SVRHA	Obilježiti Dan broja Pi. Prepoznati koliko je broj Pi jedinstven i važan u matematici i izračunima. Popularizirati matematiku.
NAČIN RALIZACIJE	Na satovima matematike provesti kratko natjecanje tko će naučiti više znamenaka broja Pi. Izrada plakata, osmišljavanje i ukrašavanje panoa.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici će uočiti koliko je broj pi prisutan u svakodnevnom životu i koliko nam olakšava izračunavanje površina, obujma, opsega okruglih stvari. Natjecanjem, učenici će iskusiti kako je to učiti znamenke broja Pi kao i oni ljudi koji sudjeluju u svjetskom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. Ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
NAČIN PRAĆENJA	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SOCIJALNA SAMOPOSUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji. Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Melanija Crnković Svi učenici i učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema materijalnih troškova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2023./2024. školska godina

Naziv projekta: *Igrom do znanja*

CILJEVI	<p>Učenik kroz igru uvježbava čitanje.</p> <p>Učenik kroz igru jača svoje sposobnosti.</p> <p>Učenik kroz igru uvježbava razumijevanje pročitanoga.</p> <p>Učenik razvija samostalnost.</p> <p>Učenik uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik vježba kulturu ponašanja.</p> <p>Učenik jača pažnju i koncentraciju.</p>
----------------	---

	<p>Učenik razvija svoju maštu.</p> <p>Učenik proširuje svoj rječnik.</p> <p>Učenik natjecateljski duh.</p> <p>Učenik o sebi stvara pozitivnu sliku.</p>
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 3.a razreda.
Nositelji aktivnosti:	Školska knjižničarka Vlasta Pokos, učenici 3.a
Način realizacije:	<p>Rad u prostoru škole.</p> <p>Individualni rad i/ili grupni rad, rad u paru.</p>
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2023.-2024.
Okvirni troškovnik:	Papir, flomasteri, drvene bojice, hammer papir, plakati.
Način praćenja:	Razgovor i samoprocjena, školski pano, školski <i>list Pinklec</i> .

Naziv projekta: *Tulum s(l)ova*

ISHODI	<p>Učenik razvija interes za dolazak u školsku knjižnicu.</p> <p>Učenik poštuje i uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik razvija interes prema čitanju i pisanoj riječi.</p> <p>Učenik iznosi svoja razmišljanja i stavove.</p> <p>Učenik se kreativno izražava potaknut doživljajima književna teksta.</p> <p>Učenik se kritički odnosi prema pročitanim.</p> <p>Učenik povezuje događaje iz pročitana djela sa stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut doživljajima književnog teksta.</p> <p>Učenik proširuje svoj rječnik.</p> <p>Učenik jača samopouzdanje.</p>
---------------	--

	Učenik o sebi stvara pozitivnu sliku.
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Školska knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljice, učenici
Način realizacije:	Rad u prostoru škole. Individualni rad i/ili grupni rad, rad u paru.
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2023.-2024.
Okvirni troškovnik:	Papir, flomasteri, drvene bojice, grickalice, sok.
Način praćenja:	Facebook, razgovor i samoprocjena, školski časopis Pinklec, školski pano.

Naziv aktivnosti: *Noć knjige*

Obilježavanje nacionalne manifestacije *Noć knjige*.

CILJEVI	<p>Učenik razvija interes za knjigu i čitanje.</p> <p>Učenik razvija kulturu slušanja.</p> <p>Učenik uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik se kreativno izražava.</p> <p>Učenik stvara pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Učenik jača samopouzdanje.</p> <p>Učenik proširuje rječnik.</p> <p>Učenik razvija svoje sposobnosti.</p> <p>Učenik se kritički izražava prema pročitanome.</p>
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 2.- 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Vlasta Pokos, učenici, učiteljice razredne nastave.

Način realizacije	Rad u prostoru škole.
Vremenik	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik	Papir, toner, bojice, folimasteri.
Način praćenja	Razgovor i samoprocjena, školski list Pinklec, Facebook, školski pano.

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DJEČJI TJEDAN

Voditeljice: psihologinja Marija Pucak i pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Učenici će učiti o dječjim pravima te razlikovati prava i potrebe od želja Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama. Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitima
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima Svrha aktivnosti je podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika
Vremenik:	2.- 6. listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Cilj:	Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitima
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8.r.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika Izrada plakata na temu Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga 2023.
Vremenik:	studen 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Cilj:	Educirati učenike o odgovornoj upotrebi tehnologije Razvijati kritičko mišljenje u odnosu na medije i društvene mreže. Poticati učenike da računalo koriste za učenje i zabavu. Ukazati na negativne posljedice vršnjačkog nasilja putem interneta. Razvijati svijest o korištenju interneta na siguran i odgovoran način.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 8. razreda. Svrha aktivnosti je osposobljavanje učenika za donošenje dobrih odluka i sigurno korištenje interneta.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja

Način realizacije:	Predavanja na satu informatike, radionice na satu razrednika Anketiranje učenika Izrada plakata Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vremenik:	veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA Nemoj mi se rugati

Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja među učenicima Stvarati brižnu i suosjećajnu razrednu i školsku sredinu Razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju u razrednom odjelu i školi
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. - 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Razrednici Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika iz područja: <ul style="list-style-type: none"> - Izražavanje osjećaja - Brižnost, suosjećanje i suradnja - Mirno rješavanje sukoba - Poštivanje različitosti

Vremeni:	Studen 2023. – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: UČIMO O OSJEĆAJIMA

(Preventivni program)

Voditelj/Voditeljica: psihologinja Marija Pucak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati mentalno zdravlje učenika • Osvijestiti utjecaj osjećaja na ponašanje • Naučiti prepoznati i izraziti vlastite osjećaje • Razvijati empatiju i sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja • Naučiti se nositi s lošim osjećajima • Prevenirati probleme u ponašanju
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 1. – 4. r.
Nositelji Aktivnosti:	Razrednice 1. - 4. razreda psihologinja Marija Pucak
Način realizacije:	Interaktivne radionice na satu razrednika
Vremeni:	Listopad 2023. – veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	Radni materijal (papir, hamer, flomasteri i sl.)
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima Upitnik za učenike na kraju programa

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: SOCIJALNE VJEŠTINE
(Preventivni program)

Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati/unaprijediti socijalne vještine učenika • Razvijati kod učenika samokontrolu i osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje • Osnažiti učenike za rješavanje problema u međuljudskim odnosima • Spriječiti pojavu nasilničkog ponašanja među učenicima
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino Razrednici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika - teme: Prepoznavanje osobnih snaga i samopoštovanje Postavljanje ciljeva i rješavanje problema Interakcijske vještine i socijalna učinkovitost (verbalna i neverbalna komunikacija, uspostava i održavanje odnosa, započinjanje i završavanje razgovora, samopredstavljanje, pregovaranje, mirno rješavanje sukoba, asertivnost, suradnja, znati reći NE, tražiti pomoć)
Vremenik:	studeni 2023. – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima te učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Voditelj/Voditeljica: Marija Pucak, Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	<p>Informirati učenike osmih razreda o programima obrazovanja srednjih škola te ih pratiti u postupku odabira budućeg zanimanja</p> <p>Upoznati učenike i roditelje s aktivnostima HZZ-a, CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)</p>
-------	--

	Pružiti podršku učenicima prilikom e-upisa u srednju školu
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učiteljica informatike Vanjski suradnici: liječnica školske medicine, CISOK, HZZ - Odsjek za profesionalno informiranje i usmjeravanje
Način realizacije:	Predavanje na satu razrednika i roditeljskom sastanku (u suradnji s CISOK-om) Anketiranje učenika o profesionalnim namjerama (u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje) Predstavljanje srednjih škola
Vremenik:	Siječanj – srpanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja:	Uspješan upis u srednju školu

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA Akcija za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE OPĆEG OBVEZNOG OBRAZOVANJA
Voditelj aktivnosti:	Jasna Crnčec, učiteljica informatike
Nositelji Aktivnosti:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave. Svi učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih. Izrađivati altruistički stav prema svima. Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebitijima. Razvijati humanost. Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih

	bolesti. Podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša.
Namjena aktivnosti:	Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem pomoći u sufinanciranju lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj.
Način realizacije:	Prikupljanje plastičnih čepova, izrada plakata, obavještanje o tijeku akcije na mrežnim stranicama škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove potrebnog materijala za čuvanje i transport prikupljenih čepova pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način praćenja:	Razgovor, usmena zapažanja, samovrednovanje učeničkog rada

KURIKULUM PLAN RADA – TERENSKA NASTAVA/EKSKURZIJE

Tijekom godine predviđene su brojni izleti, terenske nastave i ekskurzije, a moguće su i posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim institucijama. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela.

Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru Osnivača i ravnatelja ovisno o epidemiološkoj situaciji i potrebama škole. Sve aktivnosti provode se sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – ŠUMA

Cilj	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Odrediti šumu kao životnu zajednicu.
-------------	---

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, s ciljem lakšeg i bržeg učenja.
Nositelji aktivnosti	Draženka Skupnjak, 4.a Branka Družinić, 4.b
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati odlaskom u obližnju šumu, promatranjem neposrednog okruženja.
Vremenski okvir	- travanj 2024.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izrada plakata i prezentacije u razredu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – TRAVNJAK

Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Odrediti travnjak kao životnu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	Draženka Skupnjak, 4.a Branka Družinić, 4.b
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati odlaskom na obližnji travnjak, promatranjem neposrednog okruženja.
Vremenski okvir	- travanj/svibanj 2024.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izrada plakata i prezentacije u razredu.

Škola u prirodi (terenska nastava), 4. razredi

Voditeljice: Draženka Skupnjak, 4. a, Branka Družinić, 4. b

Cilj	Utvrđivanje usvojenih nastavnih sadržaja u neposrednom životnom okruženju - gorskom kraju, učenjem kroz igru i zabavu, razvoj prijateljstva, odgovornosti i samoodgovornosti, zajednički život s djecom u programu, stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama. Poticanje uvažavanja i pomaganja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti	Kroz boravak izvan kuće te odvojenost od obitelji zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i učenjem.
Nositelji aktivnosti	Draženka Skupnjak, 4.a Branka Družinić, 4.b učenici roditelji
Način realizacije	Kontaktiranje turističkih agencija. Odabir najpovoljnije ponude. Realizacija izleta prema dogovorenom planu i programu u dogovoru s turističkom agencijom. Razgledavanje važnijih znamenitosti i specifičnosti dogovorenih destinacija. Druženje, kupanje, radionice, zabavni program.
Vremenski okvir	- lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovnik u dogovoru s roditeljima nakon provedenog postupka odabira najpovoljnije destinacije.
Način vrednovanja	Izrada plakata i likovnih radova. Samoprocjena. Usmeno i pismeno vrednovanje. Prezentacije i izvješća o izvanučioničnoj nastavi na web stranicama škole.

TERENSKA NASTAVA, 4. RAZRED – ZAGREB

Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva.

Nositelji aktivnosti	Draženka Skupnjak, 4.a Branka Družinić, 4.b
Način realizacije	Odlazak autobusom do Zagreba, posjet Zoološkom vrtu, šetnja gradom, razgledavanje, posjet ustanovama, vožnja uspinjačom, posjet Muzeju iluzija
Vremenski okvir	- Listopad 2023.
Okvirni troškovnik	- cijena autobusnog prijevoza i vožnje uspinjačom te ulaznice za Zoološki vrt i Muzej iluzija
Način vrednovanja	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju glavni grad, zavičajnu regiju, ali i cijelu domovinu.

Izvanučionička nastava: ĐURĐEVAC_HRVATSKA SAHARA

Voditelj/Voditeljica: Goran Klepač

Učitelji: Sanja Poljak, Adela Brozd, Mateja Sabolčec

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske povijesne i kulturne baštine • povezivanje znanja iz povijesti, geografije prirode i hrvatskoga jezika • mogućnost povezivanja stečenog znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama • razviti sposobnost uočavanja i povezivanja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne baštine • učenici će razviti sposobnost prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka • aktivnosti će učenike osposobiti za samostalan istraživački i stvaralački način učenja • učenici će razvijati kulturne navike posjećivanja muzeja te razvijati suradnički odnos među učenicima
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici (5.a, 5.b, 6.a, 6.b) , razrednici i pratnja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom zadnjeg tjedna školske godine 2023./2024.
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • razgovor o viđenom i doživljenom • pisano izvješće za web-stranicu škole

	<ul style="list-style-type: none"> • izrada umnih mapa i plakata
--	---

Naziv: Višednevni izlet za učenike sedmih razreda

Motovun – Pula – NP Brijuni - Trsat

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju područje Istre, grada Motovuna, NP Brijuni i Trsat - učenici uče sadržaje o životu i kulturi u ovim krajevima kroz prizmu svih školskih nastavnih predmeta - kroz rad i igru učenici upoznaju sličnosti i razlike Istre i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređuju načine života u ovim regijama - edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
Namjena aktivnosti:	Uzrast učenika / ica sudionika / ica: 7.a i 7.b razred
Nositelji aktivnosti:	Razrednici: Nikola Sedlar, Maja Kovačić
Način realizacije:	Predložena odredišta: Pula (smještaj) Motovun NP Brijuni Trsat Sadržaji prema dogovoru.
Vremenik:	Planirano vrijeme održavanja: svibanj / lipanj 2024. godine Vrijeme trajanja terenske nastave: 3 dana
Okvirni troškovnik:	199 eura – 252 eura po sudioniku (pretpostavka). Mogućnost plaćanja do 6 rata. Plaćanje vrše roditelji po potpisanom ugovoru s odabranom putničkom agencijom, izravno na račun iste.
Način praćenja:	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

2.b

Naziv aktivnosti	Djelatnosti i zanimanja ljudi u našem mjestu (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	3 školska sata
Planirani broj učenika	17 učenika 2.b razreda
Cilj i ishodi	Na konkretnim primjerima (OPG Pocedulić u Kućanu Gornjem) učenici će upoznati ljude različitih zanimanja, prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. PID OŠ C.2.3.

	<p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ A.B.C.D. 1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te kroz dramatizacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti ožujku 2024. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Aleksandra Hrastovec 2.b

Naziv aktivnosti	Promet i ustanove u zavičaju (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	6 školskih sati
Planirani broj učenika	17 učenika 2.b razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u svome mjestu i zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.</p> <p>Također će uočavati smještaj ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima. PID OŠ A.2.1.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.3.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ A.B.C.D. 1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti ožujku 2024. godine.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Aleksandra Hrastovec 2.b

Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Hrastovec
Planirani broj sati	4 školska sata
Planirani broj učenika	17 učenika 2.b razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u svome mjestu učenici će uočavati smještaj vode tekućice (potok Zbel) i stajaćice (ribnjak obitelji Bogović u Zbelavi) te promjene u njihovom biljnome i životinjskome svijetu. Također će uočavati važnost brige za očuvanje i zaštitu voda zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te izvođenjem pokusa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti veljači 2024. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Aleksandra Hrastovec

IZLET 2. RAZRED – HRVATSKO ZAGORJE

Cilj	Upoznavanje prirodnih posebnosti Hrvatskog zagorja; posjetiti Park znanosti u Oroslavlju te kroz igru i zabavu približiti znanost najmlađima i
-------------	--

	usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu.
Nositelji aktivnosti	Karmen Milovec, 2.a Aleksandra Hrastovec, 2.b
Način realizacije	Odlazak autobusom do zadanih odredišta - razgledavanje.
Vremenski okvir	- svibanj, lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena autobusnog prijevoza, ulaznice i ručak
Način vrednovanja	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja.

OKVIRNI KURIKUL IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a i 3.b razred

AKTIVNOST	POSJET OŠ BEDNJA- ORIJENTACIJA U PROSTORU
UČITELJI	Sminka Hanjš, Julijana Petrina
CILJEVI RADA	Imenovati i odrediti strane svijeta, zaključiti o stranama svijeta i promjeni stajališta, snalaziti se u prostoru oko sebe prikazujući kretanje na mapi. Snalaziti se u prostoru uz mijenjanje stajališta. Razlikovati reljefne oblike. Objašnjavati pojmove o snalaženju u prostoru. Određivati glavne i sporedne strane svijeta. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Sudjelovati u grupnim aktivnostima i zajedničkom druženju s učenicima druge škole. Samovrednovati svoj rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OŠ Franje Serte Bednja, posjet obližnjem brežuljku i orijentacija u neposrednom okružju.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Ožujak 2024. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi prijevoza (autobusna karta)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnoga rada.
---	---

TERENSKA NASTAVA:

Posjet županu i posjet izložbi *Dobartek! / Kultura hrane u varaždinskom kraju 2023./2024.*

CILJEVI	<p>Učenik poštuje i uvažava druge učenike. Učenik razvija maštovitost i kreativnost.</p> <p>Učenik jača samopouzdanje.</p> <p>Učenik proširuje svoj vokabular.</p> <p>Učenik upoznaje gospodarstvo i kulturu varaždinskoga kraja kroz povijest.</p> <p>Učenik upoznaje</p>
----------------	--

	<p>običaje svoga kraja.</p> <p>Učenik upoznaje duhovnu i materijalnu baštinu varaždinskoga kraja.</p> <p>Učenik se kritički odnosi prema viđenome.</p> <p>Učenik upoznaje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (župan, gradonačelnik, načelnik i sl.).</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p>
--	---

	<p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Terenska nastava namijenjena je učenicima trećih razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Učiteljice 3.a i 3.b razreda Sminka Hanjš i Julijana Petrina, učenici 3.a i 3.b razreda, knjižničarka Vlasta Pokos</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Individualni rad i/ili grupni rad, rad u paru</p>

Vremenik:	3.listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Razgovor i samoprocjena, školski časopis Pinklec, Facebook

3. B

Naziv aktivnosti	Varaždin (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Julijana Petrina
Planirani broj sati	7 školskih sati
Planirani broj učenika	17 učenika 3. B razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije. Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima te organiziranost lokalne zajednice.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti u travnju 2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Julijana Petrina 3. B

Naziv aktivnosti	Varaždinska županija (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Julijana Petrina
Planirani broj sati	10 školskih sati
Planirani broj učenika	17 učenika 3. B razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja zavičaja (Varaždinska županija) učenici će uočavati smještaj pojedinih zavičajnih područja.</p> <p>Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova te povezivati gospodarstvo zavičaja s prirodno-zemljopisnim obilježjima.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem autobusom Varaždinskom županijom te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti u lipnju 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Julijana Petrina

Promjene u prirodi kroz godišnja doba – izvanučionička nastava

Voditeljica: Karmela Ožinger 1.b,

Cilj:	Učenici će uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) i njihov utjecaj na život ljudi (odijevanje, poslovi...). Imenovat će prirodne pojave i opisivati promjene u prirodi te vremenske prilike karakteristične za svako pojedino godišnje doba. Objašnjavat će povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Uspoređivat će promjene u prirodi te opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b
Nositelji Aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda VII. OŠ Varaždin
Način realizacije:	Istraživanje u školskom parku, livadi i šumi, bilježenje i opisivanje promjena, ilustracije.
Vremenik:	šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja:	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje učitelja i zabilješke u pregledu rada u e-dnevniku.

IZLET 1. RAZRED – OPG Blago Lijepe naše

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote - zamjećivati posebnosti svojega zavičaja - razvijati pravilan stav o domaćim životinjama i brizi za domaće životinje - uočiti važnost uzgoja i brige za domaće životinje - spoznati korisnost domaćih životinja - uočiti važnost te razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja, zaštititi i unapređenju okoliša - osvijestiti važnost boravka i tjelovježbe na svježem zraku
Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p>
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu.

Nositelji aktivnosti	Karmela Ožinger, 1. b
Način realizacije	Odlazak autobusom do zadanih odredišta – razgledavanje, promaranje, opisivanje.
Vremenski okvir	- lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja	- razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja

2.a

Naziv aktivnosti	Djelatnosti i zanimanja ljudi u našem mjestu (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	3 školska sata
Planirani broj učenika	16 učenika 2.a razreda
Cilj i ishodi	Na konkretnim primjerima (OPG Povedulić u Kućanu Gornjem) učenici će upoznati ljude različitih zanimanja, prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te kroz dramatizacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti ožujku 2024. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

Karmen Milovec, 2.a

Naziv aktivnosti	Promet i ustanove u zavičaju (izvanučionička nastava)
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	6 školskih sati
Planirani broj učenika	16 učenika 2.a razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u svome mjestu i zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.</p> <p>Također će uočavati smještaj ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima.</p> <p>PID OŠ A.2.1.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.3.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti ožujku 2024. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Karmen Milovec, 2.a

Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Karmen Milovec
Planirani broj sati	4 školska sata
Planirani broj učenika	16 učenika 2.a razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u svome mjestu učenici će uočavati smještaj vode tekućice (potok Zbel) i stajaćice (ribnjak obitelji Bogović u Zbelavi) te promjene u njihovom biljnome i životinjskome svijetu. Također će uočavati važnost brige za očuvanje i zaštitu voda zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.2.1.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.3.</p>

	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te izvođenjem pokusa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti veljači 2024. godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Karmen Milovec

IZLET 2. RAZRED – HRVATSKO ZAGORJE

Cilj	Upoznavanje prirodnih posebnosti Hrvatskog zagorja; posjetiti Park znanosti u Oroslavlju te kroz igru i zabavu približiti znanost najmlađima i usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu.
Nositelji aktivnosti	Karmen Milovec, 2.a Aleksandra Hrastovec, 2.b
Način realizacije	Odlazak autobusom do zadanih odredišta - razgledavanje.
Vremenski okvir	- svibanj, lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena autobusnog prijevoza, ulaznice i ručak
Način vrednovanja	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja.

Promjene u prirodi kroz godišnja doba – izvanučionička nastava

Voditeljice: Ljiljana Bzik 1.a,

Cilj:	Učenici će uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) i njihov utjecaj na život ljudi (odijevanje, poslovi...). Imenovat će prirodne pojave i opisivati promjene u prirodi te vremenske prilike karakteristične za svako pojedino godišnje doba. Objašnjavat će povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Uspoređivat će promjene u prirodi te opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a
Nositelji Aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda VII. OŠ Varaždin
Način realizacije:	Istraživanje u školskom parku, livadi i šumi, bilježenje i opisivanje promjena, ilustracije.
Vremenik:	šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja:	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje učitelja i zabilješke u pregledu rada u e-dnevniku.

IZLET 1. RAZRED – OPG Blago Lijepe naše

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote - zamjećivati posebnosti svojega zavičaja - razvijati pravilan stav o domaćim životinjama i brizi za domaće životinje - uočiti važnost uzgoja i brige za domaće životinje - spoznati korisnost domaćih životinja - uočiti važnost te razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja, zaštiti i unapređenju okoliša - osvijestiti važnost boravka i tjelovježbe na svježem zraku
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Bzik 1.a
Način realizacije	Odlazak autobusom do zadanih odredišta – razgledavanje, promaranje, opisivanje.
Vremenski okvir	- lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena autobusnog prijevoza

Način vrednovanja	- razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja
--------------------------	--

OKVIRNI KURIKUL IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a i 3.b razred

AKTIVNOST	POSJET OŠ BEDNJA- ORIJENTACIJA U PROSTORU
UČITELJI	Sminka Hanjš, Julijana Petrina
CILJEVI RADA	Imenovati i odrediti strane svijeta, zaključiti o stranama svijeta i promjeni stajališta, snalaziti se u prostoru oko sebe prikazujući kretanje na mapi. Snalaziti se u prostoru uz mijenjanje stajališta. Razlikovati reljefne oblike. Objašnjavati pojmove o snalaženju u prostoru. Određivati glavne i sporedne strane svijeta. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Sudjelovati u grupnim aktivnostima i zajedničkom druženju s učenicima druge škole. Samovrednovati svoj rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OŠ Franje Serta Bednja, posjet obližnjem brežuljku i orijentacija u neposrednom okružju.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Ožujak 2024. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi prijevoza (autobusna karta)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnoga rada.

TERENSKA NASTAVA: Posjet županu i posjet izložbi *Dobar tek!* /

Kultura hrane u varaždinskom kraju 2023./2024.

CILJEVI	Učenik poštuje i uvažava druge učenike. Učenik razvija maštovitost i kreativnost. Učenik jača samopouzdanje. Učenik proširuje svoj vokabular.
----------------	--

	<p>Učenik upoznaje gospodarstvo i kulturu varaždinskoga kraja kroz povijest.</p> <p>Učenik upoznaje običaje svoga kraja.</p> <p>Učenik upoznaje duhovnu i materijalnu baštinu varaždinskoga kraja.</p> <p>Učenik se kritički odnosi prema viđenome.</p> <p>Učenik upoznaje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (župan, gradonačelnik, načelnik i sl.). Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p>
Namjena aktivnosti:	Terenska nastava namijenjena je učenicima trećih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice 3.a i 3.b razreda Sminka Hanjš i Julijana Petrina, učenici 3.a i 3.b razreda, knjižničarka Vlasta Pokos
Način realizacije:	Individualni rad i/ili grupni rad, rad u paru
Vremenik:	3.listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Razgovor i samoprocjena, školski časopis Pinklec, Facebook

3. A

Naziv aktivnosti	Varaždin (izvanučionička nastava)
Nositelj aktivnosti	Sminka Hanjš
Planirani broj sati	7 školskih sati
Planirani broj učenika	17 učenika 3. A razreda

Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja u zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.</p> <p>Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima te organiziranost lokalne zajednice.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti u travnju 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

Sminka Hanjš 3. A

Naziv aktivnosti	Varaždinska županija (izvanučionička nastava)
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Sminka Hanjš
Planirani broj sati	10 školskih sati
Planirani broj učenika	17 učenika 3. A razreda
Cilj i ishodi	<p>Na osnovi promatranja zavičaja (Varaždinska županija) učenici će uočavati smještaj pojedinih zavičajnih područja.</p> <p>Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova te povezivati gospodarstvo zavičaja s prirodno-zemljopisnim obilježjima.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem autobusom Varaždinskom županijom te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost će se provesti u lipnju 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Presentacije aktivnosti i postignuća.

Sminka Hanjš

NAZIV PROJEKTA/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI:

GEOGRAFIJA - TERENSKI NASTAVNI SAT 5. RAZRED (MJERILO I VRSTE KARATA, ORIJENTACIJA)

Voditelj/Voditeljica: Vedrana Tropšek

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> ● primijeniti mjerilo pri računanju udaljenosti na karti i onih u prirodi ● razumjeti način preračunavanja sa karte u stvarnost i obrnuto ● osposobiti učenike za samostalan i grupni rad ● razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost ● Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa, kutomjera (određivanje azimuta)
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti znanja o topografskim kartama u stvarnom životu • Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad • Razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost • Poticati učenike na uporabu topografske karte
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti preračunavati udaljenost u prirodi te preračunati udaljenost na karti • naučiti kako odrediti i ucrtati uz pomoć mjerenja npr. nogometno igralište na list papira ili bilo koji drugi objekt u okolici škole • sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti • nacrtati plan puta u određenom mjerilu, pomoću topografskih znakova izraditi skicu (kartu) okoliša škole • orijentirati topografsku kartu i odrediti glavne i sporedne strane svijeta • orijentirati se uz pomoć topografske karte, kompasa i azimuta • odrediti i ucrtati azimut uz pomoć kutomjera i kompasa • sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti • preračunati uz pomoć zadanog mjerila, topografske karte i ulice stvarnu dužinu ulice (u prirodi)
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici (5.ab) i učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, grupnim radom, izvan učionice (okolica škole)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (studeni/prosinac 2023.)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • ocijeniti radove na kraju terenske nastave u element ocjenjivanja: Geografske vještine • primijeniti znanje o orijentaciji i topografskim kartama u stvarnom životu, ali i na redovnoj nastavi geografije • primijeniti znanje o orijentaciji i topografskim kartama u stvarnom životu, ali i na redovnoj nastavi Geografije

NAZIV PROJEKTA/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI:

GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA 8.RAZRED (SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM)

Voditelj/Voditeljica: Vedrana Tropšek

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa, kutomjera (određivanje azimuta) • Ponoviti ranije ishode iz Geografije (5. razred) • Primijeniti znanja o topografskim kartama u stvarnom životu • Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost • Poticati učenike na uporabu topografske karte
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • orijentirati topografsku kartu i odrediti glavne i sporedne strane svijeta • Orijentirati se uz pomoć topografske karte, kompasa i azimuta • odrediti i ucrtati azimut uz pomoć kutomjera i kompasa • sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti • nacrtati plan puta u određenom mjerilu • preračunati uz pomoć zadanog mjerila, topografske karte i ulice stvarnu dužinu ulice (u prirodi)
Nositelji Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici (8.ab) i učiteljica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, grupnim radom, izvan učionice (okolica škole)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, 2023.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanje o orijentaciji i topografskim kartama u stvarnom životu, ali i na redovnoj nastavi Geografije

DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 8. RAZREDI - VUKOVAR

AKTIVNOST – 8. razredi	TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Dvodnevna terenska nastava Povijesti u Vukovaru
Vremenik aktivnost : 28. i 29. svibnja 2024.	RAZREDNI ODJELI: 8.A, 8.B Broj učenika: 35 Broj pratitelja: 3 učitelja + 1 pomoćnik u nastavi + 1 roditelj Sanja Habek, Silvija Škerbić, 1 učitelj u pratnji, 1 pomoćnik u nastavi Kristijan Kukec, roditelj Jadranka Magić
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti više o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, upoznavanje učenika s izložbenim prostorom Memorijalnog centra. Razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Upoznati učenike s memorijalnim mjestima u Vukovaru: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce. Produbiti znanje iz povijesti i nacionalne povijesti. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, razgledavanje muzeja i memorijalnih mjesta, sudjelovanje u kvizovima i Školi mira.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s nacionalnom poviješću. Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Poticanje kulturnoga ponašanja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Troškovnik aktivnosti:	Cijenu izleta po učeniku snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanje RH.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o viđenom i doživljenom (iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi). Objava fotografija na web stranici Škole.

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 7. i 8. RAZREDI - ZAGREB

AKTIVNOST – 8. razredi	TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti:	Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb, Muzej iluzija Zagreb, Sajam knjiga Interliber Zagreb
Vremenik aktivnost : 9. studeni 2023. (čet)	RAZREDNI ODJELI: 7.A, 7.B, 8.A, 8.B Broj učenika: 29 + 35 = 64 Broj pratitelja: 5 učitelja + 1 pomoćnik u nastavi + 1 roditelj Nikola Sedlar, Maja Kovačić, Nikolina Šipek Škrablin, Sanja Habek, Silvija Škerbić, pomoćnik u nastavi Kristijan Kuvec, roditelj Jadranka Magić
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s posebnostima Tehničkog muzeja Nikola Tesla. Upoznavanje učenika s posebnostima Muzeja iluzija. Upoznavanje učenika sa Sajmom knjiga Interliber. Produbiti i povezati znanja iz fizike, geografije, hrvatskoga jezika, astronomije, matematike i likovne kulture. Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje Tehničkog muzeja uz stručno vodstvo. Razgledavanje Muzeja iluzija. Razgledavanje Sajma knjiga Interliber. Učenici fotografiraju posjećena mjesta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Poticanje kulturnoga ponašanja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Troškovnik aktivnosti:	Cijenu izleta po učeniku snose roditelji. Roditelj u pratnji putuje o vlastitom trošku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o viđenom i doživljenom (iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi). Objava fotografija na web stranici Škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. razreda

Voditelj/Voditeljica: Sanja Habek, Silvija Škerbić

Cilj:	Popularizacija sporta.
Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema sportu i razvijanje timskog rada.
Nositelji aktivnosti:	Razrednice i učenici osmih razreda.
Način realizacije:	- Accredo Centar
Vremenik:	19. lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove snose roditelji.
Način praćenja:	- promatranje rada i ponašanja učenika - ekspresija doživljenog kroz razgovor/anketu/prezentacije

<i>Terenska nastava - DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 8. razred</i>	Posjet Gradskom muzeju Varaždin – Entmološki odjel
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Piberčnik, učiteljica biologije i kemije
CILJEVI RADA	- upoznati bioraznolikost živog svijeta - proširiti znanja o kukcima i ostalim vrstama životinja u postavi muzeja - povezati način života određenih vrsta sa smanjivanjem broja nekih populacija - zainteresirati učenike za prirodoslovlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu iz biologije.
NAČIN RALIZACIJE	- prijevoz do Varaždina - posjet Gradskom muzeju Varaždin – Entmološki odjel - prijevoz do škole

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak u Varaždin - vođeno razgledavanje stalnog sastava Svijeta kukaca - samostalno razgledavanje - ispunjavanje radnog listića - užina - polazak do škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razgovor, samoprosudba, praktični rad i prosudba učitelja.</p> <p>Učenici će stečena znanja prezentirati putem izrade plakata i ppt prezentacije.</p>

KURIKULUM PLAN RADA – PRODUŽENI BORAVAK

VII. osnovna škola organizira i provodi produženi boravak u skladu s pravilnikom o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i u dogovoru s Osnivačem.

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: Produženi boravak

Voditelj/Voditeljice: Ines Fot, Tea Rogina

Cilj:	Omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića te pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima

	kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti (jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, sport); osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za primjenu praktičnog znanja i vještina.
Nositelji Aktivnosti:	Ines Fot, Tea Rogina, učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirana igra i odmor - Ručak - Pisanje domaćih zadaća - Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - Organizirano vrijeme: jezične i matematičke edukativne igre; likovne, dramske, sportske aktivnosti; uređenje učionice i razrednog panoa; šetnja; obilježavanje prigodnih datuma; pedagoške radionice (razgovor, rasprava)
Vremenik:	ponedjeljak – petak, 12.00 – 17.00 sati
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal i pribor za rad, likovni pribor, društvene i didaktičke igre, sredstva za dezinfekciju igračaka, pribora i radnih površina, sredstva za dezinfekciju ruku
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i kontinuirano tijekom nastavne godine uvidom u domaće uratke, komunikacijom s učenicima, roditeljima te razrednicima i predmetnim učiteljima, bilježenjem učenikove aktivnosti, motivacije, zalaganja i napretka. - Samovrednovanje rada

PLAN RADA – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA

Školska stručna služba provodi školski preventivni program u suradnji s razrednicima, roditeljima i vanjskim stručnim suradnicima. Program profesionalnog informiranja provodi se za učenike osmih razreda.

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DJEČJI TJEDAN

Voditeljice: psihologinja Marija Pucak i pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Učenici će učiti o dječjim pravima te razlikovati prava i potrebe od želja Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama. Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitim
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima Svrha aktivnosti je podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika
Vremenik:	2.-6. listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika škole

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Cilj:	Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitim
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika Izrada plakata na temu Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga 2023.
Vremenik:	listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Cilj:	Educirati učenike o odgovornoj upotrebi tehnologije Razvijati kritičko mišljenje u odnosu na medije i društvene mreže. Poticati učenike da računalo koriste za učenje i zabavu. Ukazati na negativne posljedice vršnjačkog nasilja putem interneta. Razvijati svijest o korištenju interneta na siguran i odgovoran način.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 8. razreda. Svrha aktivnosti je osposobljavanje učenika za donošenje dobrih odluka i sigurno korištenje interneta.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Predavanja na satu informatike, radionice na satu razrednika Anketiranje učenika Izrada plakata Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vremenik:	veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:**PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA Nemoj mi se rugati****Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino**

Cilj:	Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja među učenicima Stvarati brižnu i suosjećajnu razrednu i školsku sredinu Razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju u razrednom odjelu i školi
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. - 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Razrednici Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika iz područja: <ul style="list-style-type: none"> - Izražavanje osjećaja - Brižnost, suosjećanje i suradnja - Mirno rješavanje sukoba

	- Poštivanje različitosti
Vremenik:	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal: 20 E
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: UČIMO O OSJEĆAJIMA

(Preventivni program)

Voditelj/Voditeljica: psihologinja Marija Pucak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati mentalno zdravlje učenika • Osvijestiti utjecaj osjećaja na ponašanje • Naučiti prepoznati i izraziti vlastite osjećaje • Razvijati empatiju i sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja • Naučiti se nositi s lošim osjećajima • Prevenirati probleme u ponašanju
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 1. – 4. r.
Nositelji Aktivnosti:	Razrednice 1. - 4. razreda psihologinja Marija Pucak
Način realizacije:	Interaktivne radionice na satu razrednika
Vremenik:	Listopad 2023. – veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	Radni materijal (papir, hamer, flomasteri i sl.) 5 E
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima Upitnik za učenike na kraju programa

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: *SOCIJALNE VJEŠTINE*
(Preventivni program)

Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati/unaprijediti socijalne vještine učenika • Razvijati kod učenika samokontrolu i osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje • Osnažiti učenike za rješavanje problema u međuljudskim odnosima • Spriječiti pojavu nasilničkog ponašanja među učenicima
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino Razrednici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika - teme: Prepoznavanje osobnih snaga i samopoštovanje Postavljanje ciljeva i rješavanje problema Interakcijske vještine i socijalna učinkovitost (verbalna i neverbalna komunikacija, uspostava i održavanje odnosa, započinjanje i završavanje razgovora, samopredstavljanje, pregovaranje, mirno rješavanje sukoba, asertivnost, suradnja, znati reći NE, tražiti pomoć)
Vremenik:	studeni 2023. – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Radni materijal (papir, hamer, flomasteri i sl.) 5 E
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima te učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: *PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA*

Voditeljica: Marija Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Informirati učenike osmih razreda o programima obrazovanja srednjih škola te ih pratiti u postupku odabira budućeg zanimanja Upoznati učenike i roditelje s aktivnostima HZZ-a, CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) Pružiti podršku učenicima prilikom e-upisa u srednju školu
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učiteljica informatike Vanjski suradnici: liječnica školske medicine, CISOK, HZZ - Odsjek za profesionalno informiranje i usmjeravanje

Način realizacije:	Predavanje na satu razrednika i roditeljskom sastanku (u suradnji s CISOK-om) Anketiranje učenika o profesionalnim namjerama (u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje) Predstavljanje srednjih škola
Vremenik:	Drugo polugodište šk godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja:	Uspješan upis u srednju školu