

REPUBLIKA HRVATSKA

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

**VII. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Za školsku godinu 2022./2023.**

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

KLASA: 007-04/22-02/12

URBROJ: 2186-91-01-22-4

Datum: 06.10.2022.

Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 36. Zakona o ustanovama(NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08 i 127/19)i članka 13. Statuta VII. OŠ Varaždin, Školski odbor VII. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 06.10.2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnatelj škole:  
Jurica Hunjadi

Predsjednik Školskog odbora:  
Nikola Sedlar

# UVOD

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

*Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije. To su:

1. komunikacija na materinskom jeziku – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
2. komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku.
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
4. digitalna kompetencija – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu.
5. učiti kako učiti – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

6. socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
7. inicijativa i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvoriti u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
8. kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum prepostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljaju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

<b>Naziv škole:</b>	VII. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
<b>Adresa škole:</b>	Varaždinska 131, Donji Kućan
<b>Županija:</b>	Varaždinska
<b>Telefonski broj:</b>	(385) 042/641-500
<b>Broj telefaksa:</b>	(385) 042/641-500
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-sedma-vz.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://www.os-sedma-vz.skole.hr/">http://www.os-sedma-vz.skole.hr/</a>
<b>Šifra škole:</b>	05-086-008
<b>Matični broj škole:</b>	03005984
<b>OIB:</b>	90052965740
<b>Ravnatelj škole:</b>	Jurica Hunjadi, prof.
<b>Broj učenika:</b>	258
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	126
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	132
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	18
<b>Školska kuhinja:</b>	doručak i ručak

## **ŠKOLSKI KURIKULUM VII. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN**

Školski kurikulum VII. osnovne škole Varaždin sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost. Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno. Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školskim odbor VII. osnovne škole Varaždin dana 07. 10. 2022. donosi Školski kurikulum. Školskim kurikulom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će VII. osnovna škola Varaždin provoditi tijekom školske godine 2022./2023.

### **Područja kurikuluma:**

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. ŠKOLSKA DRUŠTVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI
7. TERENSKA NASTAVA
8. PRODUŽENI BORAVAK
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROGRAMI PROFESIONALNOG INFORMIRANJA

# KURIKULUM

## PLAN RADA – IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Školski kurikulum izborne nastave temelji se na nacionalnom kurikulumu, nastavnim planovima i programima. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

### IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Vjeronauk 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 2.b	Crnković	70x5
Vjeronauk 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Cesar	70x11

VJERONAUK – izborna nastava ( uč.)	
NOSITELJI	VJEROUČITELJICE Anita Cesar , Melania Crnković
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li><li>➤ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li><li>➤ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li><li>➤ biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li></ul>

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu izaberu izborni predmet vjeronomuške.
NAČIN REALIZACIJE	METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima.  OBLICI RADA - pojedinačni, frontalni, rad u skupinama
VREMENIK	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2022./23. školske godine
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri i krede u boji, magneti, papiri A4 za fotokopiranje, likovni pribor, CD i DVD mediji
VREDNOVANJE	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.  Ocenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.

## IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
informatika 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b,4.a	Crnčec	70x7
informatika 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Trogrlić	70x5

**INFORMATIKA – izborna nastava, 4b., 7.a, 7.b i 8a. i 8.b razred**

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Trogrić
CILJEVI RADA	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4. razred - shvatiti način rada računala, priхватiti računalo kao pomagalo i alat, grafičko programiranje (Scratch)</li><li>• 7. i 8. razred - izradu projekata korištenjem MS OFFICE alata, uvod u tehnike programiranja (programski jezik Python), upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta, izradu projekata u različitim multimedijalnim programima upoznavanje učenika s otvorenim kodom</li></ul>
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima četvrthih, sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici su organizirani u grupe. Satnica je 2 sata tjedno.</p> <p>4.b – 15 učenika 7.a – 18 učenika 7.b - 14 učenika 8.a – 15 učenika 8.b – 12 učenika</p>
VREMENIK	tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	održavanje informatičke učionice, dezinfekcijske maramice, papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	<p>Vrednovanje je prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-usvojenost znanja (usmeno i pismeno)</li><li>-rješavanje problema</li><li>-digitalni sadržaji i suradnja</li></ul>

<b><i>INFORMATIKA – izborna nastava, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred</i></b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Crnčec
CILJEVI RADA	Informatičko opismenjavanje učenika - shvatiti način rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat, programi za pisanje i uređivanje teksta, program za crtanje, mreža računala i Internet, grafičko programiranje (Scratch)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su organizirani u grupe. 1.a – 15 učenika 1.b – 13 učenika 2.a – 17 učenika 2.b – 16 učenika 3.a – 15 učenika 3.b – 13 učenika 4.a – 15 učenika
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023. Satnica je 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke učionice, dezinfekcijske maramice, papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: -usvojenost znanja (usmeno i pismeno) -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja

## **ENGLESKI JEZIK – izborna nastava**

### **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA (ENGLESKI JEZIK)**

**Voditeljica: Maja Kovačić**

<b>Cilj:</b>	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Maja Kovačić i učenici 5.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma
<b>Vremenik:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2022./ 2023., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
<b>Način praćenja:</b>	znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

**Voditeljica: Klara Blažić**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika</li> <li>- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika</li> <li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uporaba engleskog jezika</li> <li>- pismena i usmena komunikacija</li> <li>- poticanje na važnost učenja engleskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klara Blažić i učenici 6a, 7.b i 8.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru</li> <li>- pisani, slušni, usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se izvodi tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem (sumativno i formativno)</li> <li>- samovrednovanje, provjera aktivne uporabe engleskog jezika</li> </ul>

## **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>Naziv skupine</b>	<b>Voditelj/voditeljica</b>	<b>Planirano sati</b>
Njemački jezik 6.b, 5.a, 7.b, 8.a	Poljak	70x4
Njemački jezik	Habek	70

4.b		
-----	--	--

## Njemački jezik: izborna nastava

### Njemački jezik: izborna nastava

#### Voditeljica: Sanja Poljak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkoga jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkoga područja</li> <li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uporaba njemačkoga jezika, komunikacija (usmena, pismena)</li> <li>- poticanje na važnost učenja njemačkoga jezika</li> </ul>
Nositelji Aktivnosti:	Sanja Poljak ( 4.a, 6.b, 7.a, 8.b)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani, slušni, usmeni zadatci</li> <li>- dramatizacija</li> <li>- pjevanje</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (animirani filmovi, kraći dječji filmovi, video zapisi )</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se izvodi tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno (70 sati)</li> </ul>

Okvirni troškovnik:

- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala

Način praćenja:

- samovrednovanje, provjera aktivne uporabe njemačkoga jezika (dijalozi, dramatizacija)
- vrednovanje kreativnih učeničkih radova (čestitke, pjesme, mailovi...)
- samostalnost u ovladavanju jezikom (uporaba jezika, medijska pismenost, kritičko mišljene)

**Voditeljica: Sanja Habek**

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranoga jezika</li><li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkoga jezika</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranoga jezika</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkoga područja</li><li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li></ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivna uporaba njemačkoga jezika, komunikacija (usmena, pismena)</li><li>- poticanje na važnost učenja njemačkoga jezika</li></ul>
Nositelji Aktivnosti:	Sanja Habek, 5.b
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisani, slušni, usmeni zadatci</li><li>- dramatizacija</li><li>- pjevanje</li><li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (animirani filmovi, kraći dječji filmovi, video zapisi )</li><li>- individualni pristup svakom učeniku, grupni rad, rad u paru</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se izvodi tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno (70 sati)</li></ul>

**KURIKULUM  
PLAN RADA – DODATNA NASTAVA**

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine. Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole; tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini. Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada mogu su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

<b>Naziv skupine</b>	<b>Voditelj/voditeljica</b>	<b>Planirano sati</b>
Matematika 2. razred	Petrina Hanjš	35x2
Matematika 3. razred	Skupnjak Golubić	35x2
Matematika 4. razred	Ožinger Bzik	35x2
Matematika 1. razred	Milovec Hrastovec	35x2
Matematika 5. i 7. razred	Škerbić	35
Matematika 6. i 8. razred	Šipek	35
Engleski jezik 7. i 8. razred	Kovačić	35
Geografija 5., 6. i 7. razred	Tropšek	35
Povijest 5. – 8. razred	Klepač	35
Informatika 7. – 8. razred	Trogrlić	35
Fizika 7. i 8. razred	Novotni	35
Kemija 7. i 8. razred	Piberčnik	35x2
Biologija 7. i 8. razred	Piberčnik	35x2

#### **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA**

**Voditeljice: Aleksandra Hrastovec, Karmen Milovec**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkih znanja stečenih tijekom redovite nastave</li> <li>• poticanje i razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.</li> <li>• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Karmen Milovec 1. a Aleksandra Hrastovec, 1. b
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni oblik rada</li> <li>• individualni rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• natjecanja i kvizovi</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za rad učenika (papiri)</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenikova rada i postignuća</li> <li>• samovrednovanje učenika</li> <li>• školska natjecanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz Matematike, 3.razredi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Draženka Skupnjak, Ana Golubić
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 3. A razreda , 7 učenika 3.b razreda
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Množi i dijeli u skupu brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem</p>

	<p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanjima i konstruiranju</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokan bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Aktivnost se provodi 1 tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

#### **MATEMATIKA – dodatna nastava 2. r.**

<b>Ishodi:</b>	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p>
----------------	---

	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Sminka Hanjš 2.a, Julijana Petrina 2.b
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni oblik rada</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kupovine papira i kopiranja listića koje će izrađivati voditeljica grupe</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikova rada i postignuća, samovrednovanje učenika, te postignuća na natjecanjima</li> <li>- rezultati će se koristiti za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

--	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik, 4.a Karmela Ožinger, 4.b
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati rješavanjem problemskih zadataka iz Matematike kroz individualni pristup učenicima, rad u paru ili grupi, matematičkim igrama i kvizovima te uključivanjem učenika na matematička natjecanja Dabar, Klokan bez granica, Festival matematike Varaždinske županije.
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

## Voditeljica: Monika Šipek

Cilj:	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju
-------	--

	matematičke sadržaje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja</li> <li>- učenici će razvijati interes za matematičku znanost</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti:	Monika Šipek (6. i 8. razredi)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i grupni rad</li> <li>- rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...)</li> </ul>
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li> </ul>

### **Voditeljica: Silvija Škerbić**

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja</li> <li>- učenici će razvijati interes za matematičku znanost</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Nositelji	Silvija Škerbić (5.ab, 7.ab)

<b>aktivnosti:</b>	
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i grupni rad</li> <li>- rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, igre s naglaskom na matematiku...)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023 (jedan sat tjedno u petim razredima i jedan sat tjedno u sedmim razredima)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za kopiranje materijala</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li> </ul>

## DOD Informatika - RN

**Voditeljica:** Jasna Crnčec

<b>Cilj:</b>	Proširiti znanje o informatici, potaknuti učenike na logičko razmišljanje i rješavanje problema kroz problemske zadatke i programiranje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima trećih razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učenici 3. razreda, učiteljica informatike
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupi, individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tokom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni</b>	Sredstva potrebna za kopiranje materijala

<b>troškovnik:</b>	
<b>Način praćenja:</b>	Razgovor, samovrednovanje učeničkog rada

<b>DOD: INFORMATIČKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Blaženka Trogrić (voditelj) učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	uređivanje školske web stranice, uređivanje razrednog panoa, izrada blagdanskih čestitki, izrada pozivnica za Dan škole, upoznavanje novih programa Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out, Atanua, Kudu-programiranje slikama, rad s online platformom Zondle.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje interesa za fotografiju i mogućnosti njene pripreme</li> <li>✓ razvijanje interesa za stolno izdavaštvo</li> <li>✓ razvijanje osjećaja za estetiku</li> <li>✓ razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju</li> <li>✓ privući učenike u školu i zainteresirati ih za život škole van učioničkih klupa i obaveza</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fotograrirati važnije događaje vezane uz život škole, te objavljivati vijesti na web stranici i facebook stranici škole</li> <li>✓ izrađivati tiskani i digitalni materijal za potrebe školskog lista „Pinklec“</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	slikanjem događaja u školi  objavom na računalu  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru i grupi
<b>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</b>	U ovoj školskoj godini planiramo: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ objavljivati na web stranici i facebook stranici školevažne događaje u školi – priredbe, manifestacije, posjete važnih osoba, izlete itd.</li> <li>❖ objavljivati vijesti na na našoj web stranici</li> <li>❖ izrađivati tiskani materijal za potrebe Učeničke zadruge „Pinklec“</li> <li>❖ prezentirati naše digitalne uratke</li> <li>❖ sudjelovati na smotrama sa našim uradcima</li> </ul>
<b>DETALJAN</b>	Planirana sredstva:

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potrošni materijal (papir, toneri...), ostalo (ulaznice, prijevoz i sl. sredstva potrebna učenicima koji slikaju van škole)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školske web stranice</li> <li>• opisno praćenje rada učenika</li> <li>• samoprocjena napretka učenika na području fotografskog izraza</li> </ul>

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** BIOLOGIJA – dodatna nastava, 7. i 8. razred

**Voditelj/Voditeljica:** Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti znanja stečena na nastavi biologije</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja pojava i odnosa, logičnog zaključivanja, kritičkog mišljenja i socijalnih vještina</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema biologiji</li> <li>- primjenjivati stečena znanja iz biologije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati samostalnost, samopouzdanje, inovativnost i odgovornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala</li> <li>- razvoj prirodoslovnih kompetencija</li> <li>- izvođenje praktičnog i istraživačkog rada</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih jedinica</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- samostalno izvođenje praktičnog rada (priprema preparata, mikroskopiranje, sekcije, skupljanje uzorka, školska zbarka...)</li> <li>- sudjelovanje na manifestaciji <i>Dan i noć PMF-a Zagreb</i></li> <li>- sudjelovanje na sajmovima i smotrama</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno (jedan sat 7. razred, jedan sat 8. razred)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i kemikalije potrebne za izvođenje praktičnih radova</li> <li>- pribor i materijali potrebni za izradu nastavnih listića i plakata</li> <li>- troškovi prijevoza na manifestaciju <i>Dan i noć PMF-a Zagreb</i></li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanjima</li> <li>- opisna ocjena nastavnika</li> </ul>

#### **ENGLESKI JEZIK: dodatna nastava**

**Voditeljica: Maja Kovačić**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna upotreba engleskog jezika i komunikacija</li> <li>- učenici će razvijati interes za učenjem engleskog jezika</li> <li>- učenici će produbljivati znanje o engleskom jeziku i kulturi</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maja Kovačić, učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje</li> <li>- rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala i zvučnih zapisa</li> <li>- rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka za dodatnu nastavu te zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za kopiranje materijala</li> </ul>

<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
------------------------	---

### **Naziv aktivnosti: Fizika - dodatna nastava**

**Voditelj/Voditeljica: Slavica Novotni, prof. fizike**

<b>Cilj:</b>	dodatake nastave fizike: Poticati interes učenika za prirodne znanosti, razvijati logičko i apstraktno mišljenje, znanstveni pristup rješavanju problema, razvijati vještine istraživanja prirodnih pojava kroz pokuse i primjenu moderne tehnologije, te ih proširivanjem i produbljivanjem znanja pripremati za natjecanja i nastavak školovanja.		
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će razvijati znanstveno mišljenje, vještine istraživanja pojava i sposobnost rješavanja problema		
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljica fizike Slavica Novotni i zainteresirani učenici 7.razreda		
<b>Način realizacije:</b>	Problemska i istraživačka nastava kroz individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka i istraživanje fizičkih pojava		
<b>Vremenik:</b>	Sedmi sat četvrtkom tijekom školske godine		
<b>Okvirni troškovnik:</b>	200 kn za potrošni materijal		
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka; rezultati na natjecanjima i smotrama</li> </ul>		
<b>Red. br.</b>	<b>Naziv nastavne teme</b>	<b>Zadaci za učenike</b>	<b>Nastavna sredstva i pomagala</b>

1. 1.	Uvod u mjerjenja	Iskazati rezultat pouzdanim znamenkama, prikazati rezultate tablicom, računati srednju vrijednost rezultata mjerjenja	Mjerna vrpca, ravnalo, zaporni sat
2. 2.	Mjerenje ploštine i obujma pravilnih tijela	Primijeniti znanje o ploštinu i obujmu na zadacima s natjecanja	Kalkulator, ravnalo, list papira
3.	Baždarenje laboratorijske čaše	Odrediti obujam i gustoću utega od 50 g, te komada plastelina	Laboratorijska čaša, uteg od 50 g, voda, plastelin
4.	Obujam, masa i težina tijela	Istražiti ovisnost mase i težine o obujmu neke tvari	Plastelin, čaša, voda, dinamometar, ravnalo
5.	Gustoća tvari – zadaci	Primijeniti znanje o gustoći na zadacima s natjecanja	kalkulator
6.	Određivanje veličine molekule	Odrediti promjer molekule maslinova ulja	Plitica, ulje, voda, sumporni prah, ravnalo, tanka žica
7.	Baždarenje dinamometra i elastična sila	Odrediti konstantu opruge i ovisnost produljenja opruge o sili prikazati grafički, mjeriti	Opruge različite elastičnosti, utezi od 20 g, 50 g i 100 g

		nepoznate sile tom oprugom	
8.	Slaganje sila	Izračunati rezultantu sila koje djeluju pod nekim kutom	Zadaci s natjecanja
9.	Određivanje faktora trenja	Istražiti ovisnost faktora trenja stakla po stolu o težini tijela i rezultate prikazati grafički	Čaša, voda, dinamometar, konac, milimetarski papir
10.	Težina tijela i trenje - zadaci	Primijeniti znanje o težini i trenju na zadacima s natjecanja	kalkulator
11.	Jednostrana i dvostrana poluga	Odrediti masu kovanice polugom, rješavati numeričke zadatke	Ravnalo, olovka, uteg od 50 g, kovanica od 1 kn
12.	Moment sile i poluga s više sila	Primijeniti znanje o težini i poluzi na zadacima s natjecanja	kalkulator
13.	Određivanje tlaka	Odrediti tlak kojim baterija djeluje na stol i rješavati zadatke	Baterija 4,5 V, dinamometar, konac,
14.	Hidrostatski i atmosferski tlak	Objasniti i izračunati tlak na tijelo na nekoj dubini u vodi	kalkulator
15.	Uzgon i Arhimedov zakon	Izmjeriti silu uzgona na uteg u vodi, računati	Čaša, voda, uteg, dinamometar

		uzgon	
16.	Rad i pretvorbe energije	Odrediti rad i silu otpora pri padanju kuglice u pjesak	Posuda s pjeskom, čelična kuglica, mjerna vrpca, vaga
17.	Rad na kosini	Odrediti rad pri okomitom podizanju utega i povlačenju uz kosinu bez trenja i sa trenjem	Kosina, ravnalo, valjak, uteg, konac, dinamometar
18.	Korisnost stroja	Odrediti korisnost kosine i elektromotora pri podizanju tereta	Uteg, kosina, ravnalo, dinamometar, elektromotor, ura
19.	Zakon očuvanja mehaničke energije	Primijeniti zakon očuvanja mehaničke energije pri padanju i nijhanju tijela	Zadaci s natjecanja
20.	Zakon očuvanja energije	Primijeniti zakon očuvanja energije u procesima u kojima se javlja trenje ili otpor zraka	Zadaci s natjecanja
21. x	Temperaturne ljestvice	Preračunavati temperaturu iz $^{\circ}\text{C}$ u $^{\circ}\text{F}$ i kelvine, K	Zadaci s natjecanja
22.	Razmjena topline	Primijeniti znanje o toplini na procese razmjene topline	Zadaci s natjecanja
23.	Određivanje specifičnog toplinskog kapaciteta	Odrediti specifični	10 kovanica, uteg, 2 čaše,

	tvari	toplinski kapacitet kovanice od 1 kune i utega od 50 g	termometar, dinamometar, svjećice, šibice
24.	Promjena unutarnje energije radom i toplinom	Izračunati promjenu unutarnje energije i temperature tijela uslijed djelovanja sile trenja ili otpora zraka	Zadaci s natjecanja
25.	Mjerenje električne struje i napona	Mjeriti struju i napon u različitim strujnim krugovima i primijeniti zakonitosti na zadacima	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, sklopka
26.	Određivanje otpora žaruljice	Istražiti ovisnost otpora žaruljice o struji i naponu	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar,
27.	Ukupan otpor u serijskom i paralelnom spoju otpornika	Računati ukupan otpor serijski i paralelno spojenih otpornika, te mjeranjem odrediti ukupan otpor i pojedine otpore	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, voltmetar Zadaci s natjecanja
28.	Rad i snaga u strujnom krugu	Odrediti rad struje i snagu žaruljica u različitim spojevima	Baterija, 3 žaruljice, spojne žice, ampermetar, sklopka
29.	Zakon električnog otpora	Napisati o čemu ovisi otpor i primijeniti znanje na	Zadaci s natjecanja

		zadacima	
30.	Složeni strujni krugovi - vježbe	Rješavati problemske zadatke sa strujnim krugovima	Zadaci s natjecanja
31.	Srednja i stvarna brzina - zadaci	Računati srednju i stvarnu brzinu pri nejednolikom gibanju opisanom riječima ili grafički	Zadaci s natjecanja
32.	Jednoliko pravocrtno gibanje – grafički prikaz	Odrediti tražene veličine iz grafičkog prikaza i grafički prikazati riječima opisana gibanja različitih tijela	Zadaci s natjecanja
33.	Određivanje akceleracije	Izračunati akceleraciju tijela kojemu se mijenja brzina	Zadaci s natjecanja
34.	Jednoliko usporeno gibanje	Pokusom odrediti zaustavni put i rad sile koja zaustavlja tijelo	Kosina, novčići, ravnalo, dinamometar
35.	Analiza video snimke gibanja	Snimiti kamerom tableta i analizirati gibanja teniske lopte	Tablet+aplikacija, teniska lopta, mjerna vrpca,

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** KEMIJA – dodatna nastava,  
7. i 8. razred

**Voditelj/Voditeljica:** Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbiti i proširiti znanja stečena na nastavi kemije</li><li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja pojava i odnosa, logičnog zaključivanja, kritičkog mišljenja i socijalnih vještina</li><li>- razvijati pozitivan stav prema kemiji</li><li>- primjenjivati stečena znanja iz kemije u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati samostalnost, samopouzdanje, inovativnost i odgovornosti</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala</li><li>- razvoj prirodoslovnih kompetencija</li><li>- izvođenje praktičnog i istraživačkog rada</li><li>- pripremiti učenike za natjecanja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije</li><li>- učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje nastavnih jedinica</li><li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li><li>- samostalno izvođenje praktičnog rada</li><li>- sudjelovanje na radionicama e-škole kemije</li><li>- sudjelovanje na sajmovima i smotrama</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno (jedan sat sedmi razred, jedan sat osmi razred)</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor i kemikalije potrebne za izvođenje praktičnih radova</li><li>- pribor i materijali potrebni za izradu nastavnih listića i plakata</li></ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje učenika</li><li>- rezultati postignuti na natjecanjima</li><li>- opisna ocjena nastavnika</li></ul>

**Voditelj/Voditeljica:** Goran Klepač

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje i produbljivanje povijesnih znanja stečenih tijekom redovite nastave</li> <li>▪ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li> <li>▪ stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ namijenjeno darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za povijest</li> <li>▪ namijenjeno učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Goran Klepač, učitelj povijesti</li> <li>▪ učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani pristup</li> <li>▪ frontalni i individualni rad učenika</li> <li>▪ suradničko učenje</li> <li>▪ nastava na daljinu</li> <li>▪ natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papiri za kopiranje zadatka – 1 paket</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenjem postignuća učenika</li> </ul>

## **KURIKULUM PLAN RADA – DOPUNSKA NASTAVA**

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi; privremeno ili stalno. Korištenje dopunske nastave najviše će ovisiti o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogовору с предметним учителјима realizirati korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

<b>Naziv skupine</b>	<b>Voditelj/voditeljica</b>	<b>Planirano sati</b>
Matematika i hrvatski jezik 1. razred	Milovec Hrastovec	35x2
Matematika i hrvatski jezik 2. razred	Petrina Hanjš	35x2
Matematika i hrvatski jezik 3. razred	Skupnjak Golubić	35x2
Matematika i hrvatski jezik 4. razred	Bzik Ožinger	35x2
Matematika 5. i 7. razred	Škerbić	35x2
Matematika 6. i 8. razred	Šipek	35x2
Hrvatski jezik 6. i 8. razred	Šipek Škrablin	35x2
Hrvatski jezik 5. i 7. razred	Brozd	35
Njemački jezik 6., 7. i 8. razred	Poljak	35
Njemački jezik 3. – 6. razred	Habek	35
Engleski jezik 4. – 8. razredi	Blažić	35
Povijest 5. – 8. razred	Klepač	35
Geografija 8. razred	Hiržin	35
Fizika 7. i 8. razred	Novotni	35
Kemija 7. i 8. razred	Piberčnik	35

### **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**

**Voditeljice: Aleksandra Hrastovec 1.b , Karmen Milovec 1.a**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika: OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ</li> </ul>
--------------	---

	<p>A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjерено početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepozna književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojnoobrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	1. a 1. b
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani pristup učitelja</li> <li>instruktivni rad</li> <li>individualni rad učenika</li> <li>rad u paru</li> <li>učenje kroz igru</li> <li>suradničko učenje</li> </ul>

### **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA**

**Voditeljice: Karmen Milovec 1.a, Aleksandra Hratovec 1.b**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike: MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ B.1.1. Zbroja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	1. a 1. b
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani pristup učitelja</li> <li>instruktivni rad</li> <li>individualni rad učenika</li> <li>rad u paru</li> <li>učenje kroz igru</li> <li>suradničko učenje</li> </ul>

<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se sa dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za rad učenika (papiri)</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika</li> <li>• procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>• doprinos boljem uspjehu učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sminka Hanjš, Julijana Petrina
<b>Planirani broj sati</b>	17 sati tijekom nastavne godine
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebi
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govoru u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštije pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove,</p> <p>riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup

	učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrama te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sminka Hanjš, Julijana Petrina
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici drugih razreda
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p>

	<p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku i rad u paru objašnjavanjem, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda korištenjem konkreta te uz čitanje i pisanje.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Matematika/Hrvatski jezik (prema potrebi)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Matematike, razvoj odgovornosti prema radu i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

**MATEMATIKA dopunska nastava 3. razreda****Voditeljice: Draženka Skupnjak, Ana Golubić**

<b>Ishodi.</b>	- pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike MAT OŠ A.3.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.3.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.3.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljice Draženka Skupnjak, Ana Golubić, učenici trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	- individualizirani pristup učitelja - instruktivni rad - individualni rad učenika - učenjem kroz igru
<b>Vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se sa dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za listiće
<b>Način praćenja:</b>	- samovrednovanje - opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika

**VII. OSNOVNA ŠKOLA****3. A****Naziv aktivnosti      Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika****Nositelj aktivnosti      Draženka Skupnjak, Ana Golubić****Planirani broj sati      17 sati tijekom nastavne godine****Planirani broj učenika      Učenici trećih razreda**

**Ishodi OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.**

**OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.**

**OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.**

**OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.**

**OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.**

**OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.**

**OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.**

**OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.**

**OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.**

**OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.**

**OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.**

**OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.**

**OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrami te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost se provodi 1 tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/  
Matematika (prema potrebi)

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Način vrednovanja** Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati

**će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik, 4.a Karmela Ožinger, 4.b
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Matematike kroz individualni pristup učeniku ili rad u paru, objašnjavanjem, matematičkim igrama.
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika).
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Matematika te za daljnje poticanje razvoja matematičkih vještina učenika.

**Naziv aktivnosti**      **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika**

**Nositelj aktivnosti**      **Ljiljana Bzik, 4.a**

**Karmela Ožinger, 4.b**

**Ishodi OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.**

**OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.**

**OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.**

**OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.**

**OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.**

**OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.**

**OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.**

**OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.**

**OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.**

**OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima.**

**OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerena dobi.**

**OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.**

**OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup učeniku i rad u parovima, objašnjavanjem, jezičnim igrami te kroz usmene i pisane aktivnosti učenika.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost se provodi jednom tjedno - kombinacija Hrvatski jezik/ Matematika (prema potrebi)

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi te učenicima koji zbog odsutnosti s nastave imaju trenutne poteškoće u ostvarivanju pojedinih ishoda. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-

**komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.**

**Način vrednovanja** Kontinuirano formativno vrednovanje s naglaskom na praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

## **DOP**

DOP

**HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. razred**

Voditeljica: Nikolina Šipek Škrablin, učiteljica hrvatskoga jezika

Cilj: Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.

Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo.

Nositelj aktivnosti: Nikolina Šipek Škrablin, učiteljica hrvatskoga jezika

Način realizacije: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

Vremenik: Tijekom školske godine 2022. / 2023. jedan sat tjedno u 5. a i 5. b razredu i jedan sat tjedno u 7. a i 7. b razredu.

Okvirni troškovnik: Listići sa zadatcima, papir, olovke.

Način praćenja: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dopunske nastave.

## **Engleski jezik: dopunska nastava**

**Školska godina: 2022./2023.**

**Voditeljica: Klara Blažić**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih)</li><li>- dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave</li><li>- razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika</li><li>- razvijanje osnovne komunikacije, usvajanje pravilnoga izgovora glasova</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivna uporaba engleskog jezika, komunikacija (namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi)</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klara Blažić (6.b razred)</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje</li><li>- rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala, zvučnog zapisa</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva potrebna za kopiranje materijala</li></ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učenika</li><li>- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave</li><li>- samovrednovanje</li></ul>

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** KEMIJA – dopunska nastava, 7. i 8. razred

**Voditelj/Voditeljica:** Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuniti i utvrditi nastavni sadržaj kemije</li> <li>- pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema kemiji</li> <li>- razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u savladavanju nastavnog sadržaja kemije</li> <li>- poticati i razvijati radne navike te kontinuirani rad</li> <li>- prevladati odgojno-obrazovne razlike između učenika</li> <li>- motivirati učenike</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka usmenim i pisanim načinom rada</li> <li>- izvođenje pokusa</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i kemikalije potrebne za izvođenje praktičnih radova</li> <li>- pribor i materijali potrebni za izradu nastavnih listića</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- praćenje individualnog napretka učenika, poticaj i pohvala za uloženi trud</li> <li>- opisna ocjena nastavnika</li> </ul>

## MATEMATIKA: dopunska nastava

**Voditeljica:** Silvija Škerbić

Cilj:	- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
Namjena	- učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i

aktivnosti:	uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike - učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi
Nositelji aktivnosti:	Silvija Škerbić (5.ab, 7.ab)
Način realizacije:	- individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru - na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno u petim razredima i jedan sat tjedno u sedmim razredima)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika

## Povijest -dopunska nastava (5.-8. razred)

**Voditelj:** Goran Klepač

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći učenicima u svladavanju, dopunjavanju i utvrđivanju sadržaja redovne nastave povijesti</li> <li>▪ usvajanje nastavnih sadržaja (predviđenih GIK-om) koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave</li> <li>▪ omogućiti učenicima da kroz vježbu ovladaju teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru vlastitih mogućnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ namijenjeno učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo povijesti</li> </ul>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Goran Klepač, učitelj povijesti</li> <li>▪ učenici 5.-8. razreda</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani pristup</li> <li>▪ individualni rad učenika</li> <li>▪ suradničko učenje</li> <li>▪ nastava na daljinu</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papiri za kopiranje zadataka</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenjem napredovanja i postignuća učenika te utjecaj na završnu ocjenu iz povijesti</li> </ul>

### Naziv aktivnosti: Fizika – dopunska nastava

**Voditelj/Voditeljica: Slavica Novotni, prof. fizike**

<b>Cilj:</b>	Omogućiti svim učenicima realizaciju temeljnih ishoda kurikula Fizike
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Primjenom određenih nastavnih metoda i individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju fizike ili su zbog bolesti duže izostali s nastave da usvoje potrebna znanja i vještine
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljica fizike Slavica Novotni i odabrani učenici 7. ili 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Usvajanje koncepata rješavanjem listića, mjerjenja i zapisivanje rezultata različitim mjernim jedinicama, primjena znanja na jednostavnijim zadacima, opisivanje pojava jezikom fizike
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine, utorak, 7. sat, Naizmjenično učenici iz pojedinih razrednih odjela, prema potrebi
<b>Okvirni troškovnik:</b>	50 kn za potrošni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, rješavanje nastavnih listića, kvizova i slično

## **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije**

**Voditelj: Silvija Hiržin**

<b>Cilj:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje geografije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz geografije
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Način praćenja:</b>	Testiranjem

## **MATEMATIKA: dopunska nastava**

**Voditeljica: Monika Šipek**

Cilj:	- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
Namjena aktivnosti:	- učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike  - učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi
Nositelji aktivnosti:	Monika Šipek (6.ab, 8.ab )
Način realizacije:	- individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru  - na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika

### DOP

#### **HRVATSKI JEZIK,5. i 7. razred**

**Voditeljica:** Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika

Cilj:	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu
-------	--

	ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno u 5. a i 5. b razredu i jedan sat tjedno u 7. a i 7. b razredu.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Listići sa zadatcima, papir, olovke.
<b>Način praćenja:</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dopunske nastave.

## **NJEMAČKI JEZIK: dopunska nastava**

**Voditeljica: Sanja Poljak**

Cilj:	<p>-pomoći učenicima u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije, usvajanje pravilnoga izgovora glasova</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uporaba njemačkog jezika, komunikacija (namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanih odgojno – obrazovnih ishoda od predviđenog vremena na redovnoj nastavi)</li> </ul>
Nositelji aktivnosti:	Sanja Poljak (4.-6. razred, 7-8 razred )

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u radu, rad u paru, suradničko učenje</li> <li>- rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala, zvučnog zapisa</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023. (dva sata tjedno)</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za kopiranje materijala</li> </ul>
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>- opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika</li> <li>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** GEOGRAFIJA - dopunska nastava (5., 6. i 7. razred)

**Voditelj/Voditeljica:Vedrana Tropšek**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih geografskih sadržaja utvrđenih GIK-om za V., VI. I VII. razred</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja</li> <li>• razvijanje aktivne uporabe geografske karte</li> <li>• razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>• motivirati učenike za daljnje učenje geografije</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjena je učenicima kojima usvajanje osnovnih znanja iz geografije predstavlja problem</li> <li>• osposobiti ih za samostalno rješavanje lakših zadataka</li> </ul>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno, grupnim radom, radom u paru</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine, utorak 7.sat</li> </ul>

<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje znanja</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenika</li> <li>•</li> </ul>

## KURIKULUM PLAN RADA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja. Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogовору s voditeljem. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici; od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Naziv skupine	Voditelj/voditeljica	Planirano sati
Odgojno – obrazovne aktivnosti u razrednom odjelu 1.a, 1.b, 2.a, 3.a,3.b,	Skupnjak  Golubić  Hrastovec  Milovec  Hanjš	35x5
Dramsko – recitatorska grupa	Bzik	35
Građanski odgoj – razredna nastava „Mali	Ožinger	35

građani"		
Fotografska grupa	Habek	35
Biosigurnost i biozaštita	Borščak Sudec	35
Prirodna kozmetika i ljekovito bilje	Piberčnik	35
Sportska grupa	Sedlar N.	35x2
Kineziterapija	Sedlar N.	35
Orffov orkestar	Hrvačić	35x2
Likovno – biblijska grupa	Crnković	35x2
Građanski odgoj i obrazovanje – učenici predmetne nastave	Klepač	35
Mali kreativci	Klepač	35
Likovna grupa i estetsko uređenje škole	Šarić	35x2
Oslikavanje stakla	Brozd	35
Tehničke aktivnosti i prometna grupa	Jurišić	35x3
Domaćinstvo	Cesar A.	35x2
Matka plus	Šipem M.	35
Dramska grupa	Šipek - Škrablin	35
Dječji forum	Šipek - Škrablin	35
Mali informatičari	Crnčec	35
Novinarsko literarna grupa	Pokos	35

<b>INA: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA ( 4. a razred)</b>	
<b>NOSITELJ/I</b>  <b>AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Bzik – 4. A
<b>SVRHA I CILJEVI</b>	<p>Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta.</p> <p>Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.</p> <p>Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.</p> <p>Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.</p> <p>Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.</p> <p>Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.</p>
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaće književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učioničkom prostoru škole
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2022/2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	500 kn za rekvizite

VREDNOVANJE	- opisno praćenje - različite manifestacije i priredbe
-------------	---

<b>INA:</b> <i>TEHNIČKE AKTIVNOSTI, prometna grupa</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI: DOMIN JURIŠIĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI : UČENICI I UČITELJ
CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje osnovnih znanja iz područja tehnike,a posebno iz robotike, graditeljstva i prometa
OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI : učenje i druženje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima.
SADRŽAJ RADA:    Robotika – Izrada modela iz konstruktorskih kutija Modelarstvo: Izrada makete škole Promet – Upoznavanje prometnih znakova i prometnih pravila za sigurnije sudjelovanje u prometu
PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Planirana izrada predmeta: Izrada maketa i modela Ključne odgojno obrazovne situacije: Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom
METODE I OBLICI RADA: Frontalni, skupni rad, rad u parovima, individualni Razgovor, praktičan rad, demonstracija.

**OBRAZOVNI ZADACI:** Osposobiti učenike da mogu prepoznati značaj i rad teh. uređaja.

**FUNKCIONALNI ZADACI:** Formirati kod učenika osjećaj vrijednosti rada

**ODGOJNI ZADACI:** Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom

Planirana sredstva: 2000 Kn

Namjena: NABAVKA MATERIJALA I ALATA

Izvor sredstava: ŠKOLA

**NAČIN**

**PRAĆENJA** Uspjesi na natjecanjima

Samovrednovanje

### **Aktivnosti vezane uz odgojno-obrazovna područja (izvannastavna aktivnost)**

#### **Voditelj/Voditeljica: učiteljice RN (svaka učiteljica za svoj razredni odjel)**

<b>Cilj:</b>	Otkrivanje i razvoj kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba iz različitih odgojno-obrazovnih područja (likovno-scenskog, literarnog, tjelesno-zdravstvenog, plesno-rekreacijskog, ekolološkog, tehnološkog i dr.). Poticati kod učenika inicijativnost i inovativnost te samopouzdanje i odgovornost.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1. - 3. razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljice: Karmen Milovec, Aleksandra Hrastovec, Sminka Hanjš, Draženka Skupnjak, Ana Golubić
<b>Način realizacije:</b>	Igre, istraživanje, druženje, društveno koristan rad, kretanje i zabava
<b>Vremenik:</b>	šk. god. 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja:</b>	Zabilješke u pregledu rada u e-dnevniku. Prezentacije aktivnosti i postignuća. Ankete za učenike.

### **DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**Voditeljica:** Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika

<b>Cilj:</b>	Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti. Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju. Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Rad u učioničkom prostoru škole.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrošni materijal ( kostimi, rekviziti...) 500 kn
<b>Način praćenja:</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Školske priredbe. Projekti. LiDraNo.

## DJEČJI FORUM

**Voditeljica:** Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika

<b>Cilj:</b>	Poticati kreativno mišljenje. Postati uspješan građanin. Razvijati poduzetničke ideje. Učiti o drugi narodima, običajima i političkim sustavima. Razvijati ekološku svijest.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje vještina demokratskog ponašanja te odgajanje osviještenog i aktivnog građanina.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Održavanje aktivnosti prema planu i programu DND-a Varaždin.

<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	300 kn (papiri, hamer, kolaž ...)
<b>Način praćenja:</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika na satovima dječjeg foruma.

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** INA: Biosigurnost i biozaštita

**Voditelj/Voditeljica:** Marijana Borščak-Sudec, prof. prirode

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju</li> <li>- razvijanje navika zdravog načina života</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa između učenika, nastavnika i učenika</li> <li>- osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u medijskom prostoru i internetu</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija, komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika</li> <li>- promocija vrijednosti zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša</li> <li>- usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijana Borščak Sudec prof. prirode</li> <li>- učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada crteža, modela, postera, stripova, plakata, prezentacija, video-uradaka, aplikacija...</li> <li>- provođenje istraživanja s temama biosigurnosti i biozaštite na razini škole i lokalnoj razini</li> <li>- provođenje praktičnih radova, pokusa, mikroskopiranje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022/2023., dva sata svaki drugi tjedan</li> </ul>

<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i kemikalije potrebne za provođenje praktičnih radova</li> <li>- pribor i materijal potreban za izradu crteža, modela, postera, stripova, plakata, prezentacija, video-uradaka, aplikacija...</li> <li>- troškovi prijevoza na organizirane smotre, sajmove, natjecanja</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja</li> <li>- opisna ocjena nastavnika tijekom zajedničkog rada</li> <li>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, u školi, u lokalnoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju učenika</li> </ul>

## INA – „Mali građani“, školska godina 2022./2023.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje i/ili uočene probleme u zajednici iznosi i pokušava riješiti u različitim aktivnostima i projektima
- razvijati komunikacijske vještine, istraživačke vještine, digitalne vještine, timski rad...
- razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema

### PLAN RADA

MJESEC/ BROJ SATA	SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA / AKTIVNOSTI	ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN LISTOPAD  8 sati	<p><b>UPOZNAJMO SE</b>  <b>Zašto trebamo biti aktivni građani?</b></p> <p><b>Zajednicu čine pojedinci sa svim sličnostima i razlikama</b></p> <p><b>Otkrivam svoje talente kojima ću pridonijeti razvoju društvene zajednice i biti aktivni građanin</b></p> <p>Formiranje skupine Učitelj predstavlja učenicima udžbenik i plan rada Razgovor o temama Rad s udžbenikom – stranice 3. - 5. Rad s udžbenikom – stranice 7. - 13. (vlast, odrasli i djeca- oblici vlasti, demokratski izbori...) Rad s udžbenikom – stranice 57. - 64. Pisanje pisma gradonačelniku (uz Dječji</p>	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>

	tjedan)	
STUDENI PROSINAC  8 sati	<p><b>IMAM IDEJU – ZDRAVA PREHRANA</b>  <b>Pojedinac i lokalna zajednica</b></p> <p><b>OPG Pocedulić (Čarobna osmica)</b></p> <p>Uočavamo probleme u zajednici  Školska užina (<u>Projekt Grada Varaždina-Čarobna osmica</u>)  Dječja prava (uz obilježavanje godišnjice Konvencije o pravima djeteta) – pravo na zdravu prehranu  Rad s udžbenikom – stranice 33. - 37.</p> <p>Rad s udžbenikom – stranice 65. - 67.  Izbor projekta prema prijedlogu učenika</p>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. zdr B.2.2.B Objasnjava pravo na izbor.

<b>SIJEČANJ VELJAČA</b>  6 sati	<b>VOLONTIRANJE</b> <b>Pojedinac i lokalna zajednica</b>  <b>Volontiranje u Varaždinu – GDCK Varaždin DVD, ...</b>  Rad na projektu Rad s udžbenikom – stranice 15. - 19. Istraživanje i lokalnoj zajednici  Financijska pismenost (uvođenje eura) Rad s udžbenikom – stranice 21. - 25.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
---	--	---

OŽUJAK TRAVANJ	<b>IZRADA PROJEKTA</b>  <b>Pojedinac i lokalna zajednica</b>  Rad na projektu Rad s udžbenikom – stranice 65. - 67.  7 sati  Učenicima se predstavlja način rada projektnog učenja :  <i>1. prepoznavanje i identificiranje problema 2. načini rješavanja (npr. oluja ideja) 3. popis aktivnosti, očekivani rezultati, sudionici i vremenik 4. realizacija aktivnosti 5. rezultati i predstavljanje projekta</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smislja ideje.
SVIBANJ LIPANJ	<b>BICIKLIRAMO</b> <b>Varaždin – grad bicikala</b>  Prezentacija projekta Rad s udžbenikom – stranice 45. - 49.  6 sati  Poštujmo prometna pravila  Analiza rada skupine Diplome učenicima	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći.

Voditeljica: Karmela Ožinger

**INA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Klepač, učitelj povijesti
CILJ RADA	<p>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</p> <p>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p> <p>4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno (Utorak 0.sat) - kroz školsku godinu 2022. / 2023., 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, toner
NAČIN PRAĆENJA	Opisne bilješke, samovrednovanje učenika, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu

**INA: MALI KREATIVCI**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici : redovito dolaženje na izvannastavnu aktivnost</li> <li>▪ učitelj Goran Klepač: priprema igara za učenike - tumačenje pravila igara učenicima - vođenje, savjetovanje i pomaganje učenicima za vrijeme igranja</li> </ul>
CILJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problema, strateškog razmišljanja i planiranja akcija kod učenika u svrhu osposobljavanja učenika za uspješan i produktivan život</li> <li>▪ kreiranje vlastite društvene igre</li> <li>▪ razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, donošenja pravovremenih odluka, kritičkog razmišljanja</li> <li>▪ učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta</li> <li>▪ poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih problema i prepreka</li> <li>▪ promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara (kao što su Dice Forge, Reload, Wingspan i Aeons End)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad u skupini (igranje u skupini, suradničko iganje, izrada igre)</li> <li>▪ rad u paru (igranje u dvoje, izrada igre)</li> <li>▪ učenje kroz igru</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva školska sata tjedno</li> <li>• kroz školsku godinu 2022. / 2023., 72 sata</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja materijala za potrebe izvannastavne aktivnosti i nabava igara.</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor nakon odigranih igara</li> <li>▪ analiza postignuća unutar skupina</li> <li>▪ kritički promišljanje o odigranim igram</li> <li>▪ izrada vlastite društvene igre</li> </ul>

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** INA: Prirodna kozmetika i ljekovito bilje

**Voditelj/Voditeljica:** Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o ljekovitom bilju, prepoznati i njegovati vrijednost uporabe ljekovitog bilja</li><li>- razvijati sposobnost i vještinu praktičnog rada</li><li>- izrada prirodnih sapuna, balzama, maska, pilinga, seruma, macerata...</li><li>- poticati pozitivan odnos učenika prema radu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralaštvo kod učenika</li><li>- poticati ljubav prema očuvanju kulturne baštine i očuvanju prirode</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije</li><li>- učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje i sakupljanje ljekovitog bilja u prostorijama i dvorištu škole te sadnja i uređivanje gredica</li><li>- sušenje ljekovitog bilja, izrađivanje preparata od ljekovitog bilja, izrada herbarija</li><li>- izrada prirodne kozmetike (sapun, balzam, maska, piling, serum, macerat..)</li><li>- održavanje i sudjelovanje na sajmovima, priredbama, smotrama</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2022./2023., dva sata svaki drugi tjedan</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor i kemikalije potrebne za izradu prirodne kozmetika te pribor i materijali potrebni za izradu potrošnog materijala (vrećice za bilje, PVC kutije s bijelim poklopcem, maslinovo, suncokretovo i bademovo ulje, eterična ulja, biobaze, zelena glina, boje, kakao maslac, shea maslac...)</li></ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja</li><li>- opisna ocjena nastavnika tijekom zajedničkog rada</li><li>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, u školi, na lokalnim priredbama i svečanostima</li></ul>

<b>INA: SPORTSKA GRUPA (5.- 8. razred) Škola za život</b>	
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Sedlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učenici 5.- 8. razreda
<b>SVRHA I CILJEVI:</b> Sportske aktivnosti prema odabiru učenika temeljem ankete.	
<b>OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI</b> Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz pojedinih sportova. Poboljšanje općeg motoričkog statusa učenika.	
<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA: MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE</b>	
A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje	
A.2.3.Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.	
A.3.2.DOpisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Regulacije tjelesne mase.	
A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.	
B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.	
B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.	
<b>SADRŽAJ RADA:</b> Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre Nogomet Rukomet Odbojka Košarka Badminton Stolni tenis Gimnastika	
<b>PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:</b> Zainteresirati učenike za rekreativnim bavljenjem sportom, uključivanje učenika u sustavne treninge lokalnih sportskih organizacija <b>Ključne odgojno-obrazovne situacije:</b> - usvajanje početnih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogomet, rukometa, badminton, stolnog tenisa i gimnastike -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje -razvoj pozitivnih crta ličnosti	
<b>METODE I OBLICI RADA:</b> Grupni Individualni	
<b>VREDNOVANJE</b> Opisne bilješke, razgovor sa učenicima, samo procjena napretka učenika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

<b>INA:ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SEDMA“ (5.- 8. razred) Škola za život</b>	
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Sedlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učenici 5.- 8. razreda
<b>SVRHA I CILJEVI:</b> Sportske aktivnosti; priprema učeničkih ekipa za školska natjecanja u pojedinim disciplinama i sportskim igrama. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima.	
<b>OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI</b> Napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz sportskih igara i atletskih disciplina. Ostvarivanje dobrih rezultata na sportskim natjecanjima Gradske lige osnovnih škola te plasman na županijsku završnicu.	
<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA: MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE</b> A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje A.2.3.Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. A.3.2.DOpisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.	
<b>SADRŽAJ RADA:</b> Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre. Natjecateljski sport. Nogomet Rukomet Odbojka Košarka Tehnika i taktika igre na sportskim natjecanjima. Predstavljanje škole na natjecanjima.	
<b>PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:</b> Sudjelovanje na natjecanjima. Postići što bolje rezultate. Ključne odgojno-obrazovne situacije: - usvajanje naprednih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, atletike -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje -razvoj pozitivnih crta ličnosti, prihvatanje pobjeda i poraza	
<b>METODE I OBLICI RADA:</b> Grupni Individualni	
<b>VREDNOVANJE:</b> Opisne bilješke, diplome i nagrade na natjecanjima, proglašenje „Sportaša škole“	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

## **INA: MATKA PLUS**

### **Voditeljica: Monika Šipek**

Cilj:	- razvijati matematičko/logičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka - osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu
Namjena aktivnosti:	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka - koristiti se naprednim tehnologijama u rješavanju zadataka - razvoj ljubavi prema matematici
Nositelji aktivnosti:	Monika Šipek (8.b )
Način realizacije:	- individualni rad učenika - rad u paru - suradničko učenje
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za kopiranje materijala
Način praćenja:	- opisne bilješke - samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja

## **INA: GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati interes za uređenje interijera, obnovu, dizajn i stiliziranje;

	Razvijanje estetske osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje; Rezultate projekta i rada grupe prezentirati u prostoru škole, na predstavljanju rada školskih zadruga i u sklopu školskih priredbi. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Razvoj potrebe za razumijevanjem dizajna (interijera) s ciljem razvoja percepcije o istom; Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji  Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Likovno – tehničko opremanje školskih priredbi ili događaja  Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljeplilo, kartoni, pribadače, patafix); cca 200 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2022./2023. - rad s učenicima unutar škole  1 školski sat tjedno (utorak 0. sat)
VREDNOVANJE	Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

<b>INA: LIKOVNA GRUPA</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost;  Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama; Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima i likovnim natječajima;
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Usavršavanje manualnih vještina, fine motorike i korištenja različitih likovnih tehnika. Osvještavanje procesa nastanka umjetničkog djela. Očuvanje tradicije i kulturne baštine. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela.

	Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji  Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti.  Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljeplilo, kartoni, boja); cca 200 kn
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2022./2023. - rad s učenicima unutar škole  1 školski sat tjedno (četvrtak 7. sat)
VREDNOVANJE	Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja; Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

<b>INA: DOMAĆINSTVO</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VJEROUČITELJICA ANITA CESAR – VODITELJICA AKTIVNOSTI  Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
SVRHA I CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja o njezi i uzgoju cvijeća, koje nas okružuje u školi i oko škole.  Razvijati sposobnosti i vještine u praktičnom radu s cvijećem, lončanicama, cvjetnim gredicama.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, demonstracija

	OBLICI RADA - pojedinačni, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor za rad – 100 kn 200,00 kuna za zemlju 300,00 kuna za sezonsko cvijeće
VREDNOVANJE	OPISNE BILJEŠKE USMENA ZAPAŽANJA I SAMOVREDNOVANJE UČENIČKOGA RADA I ZALAGANJA, VREDNOVANJE URADAKA I PROCESA NASTAJANJA URADAKA.

### **INA: Mali informatičari**

**Voditeljica:** Jasna Crnčec

<b>Cilj:</b>	Proširiti znanje o informatici, koristiti se programskim alatima za bojanje, uređivanje teksta, izradu stripa, jednostavnih prezentacija, sigurno se koristiti internetom, potaknuti na logičko razmišljanje kroz osnove programiranja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima drugih razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica informatike
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupi, individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tokom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni</b>	Sredstva za kopiranje materijala

<b>troškovnik:</b>	
<b>Način praćenja:</b>	Razgovor, samovrednovanje učeničkog rada

### **Naziv aktivnosti: Likovno biblijska grupa (Biblijska radionica)**

**Voditeljica: Melania Crnković**

<b>Cilj:</b>	Otkriti u biblijskim likovima i motivima tajnu Božje blizine. Upoznati učenike s načinom izrade različitih motiva koji prate određene blagdane liturgijske godine. Ospozobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka i izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi odgojno – obrazovnog procesa.  Angažirati se u humanitarnom djelovanju i aktivnostima na razini škole.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti u zajedništvu. Učvrstiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosti i prijateljstva. Usvojiti vještina izrade različitih biblijskih motiva i ukrasa od papira te drugih materijala. Organizacija i provedba humanitarne akcije.
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Melania Crnković  Učenici nižih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Praktična nastava
<b>Vremenik:</b>	Aktivnost će se provoditi dva školska sata, tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način praćenja:</b>	Samovrednovanje učenika  Vrednovanje u pismenom obliku vođenja bilješki

### **Naziv INA-e : Literarno-novinarska grupa**

**Voditelj/Voditeljica: Vlasta Pokos**

<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s elementima novinarstva.
---------------	--

	<p>Stvarati novinarske i literarne radove.</p> <p>Omogućiti učenicima samostalno razvijanje pisanog izražavanja kroz poticaj i čitanje različitih pozitivnih tekstova.</p> <p>Poticati učenike da se umjetnički izražavaju i da istražuju svijet i događaje oko sebe.</p> <p>Poticati i razvijati kulturu slušanja, razvijati maštu, kreativnost, sposobnost zapažanja i mišljenja.</p> <p>Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja pisanjem pjesama i proznih radova.</p> <p>Omogućiti učenicima sudjelovanje natjecanjima svojim radovima (LiDraNo).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. - 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka Vlasta Pokos, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Rad u prostoru škole, online.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. 35 sati godišnje (jedan školski sat tjedno)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir, toner.
<b>Način praćenja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika.

## Orffov orkestar

**Voditelj/Voditeljica: Petra Hrvacić**

<b>Cilj:</b>	Ovladati vještinom izražajnog sviranja na Orffovim glazbalima.
--------------	--

	Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru.  Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika.
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljica, učenici (4.-8.razred)
<b>Način realizacije:</b>	Redovite tjedne probe
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza za eventualne smotre i druge svečanosti
<b>Način praćenja:</b>	Razgovor o postignutim rezultatima, samoprocjena  Priznanje za uloženi trud.

## INA: OSLIKAVANJE STAKLA

**Voditeljica: Adela Brozd**

Cilj:	- osvijestiti učenike o važnosti i potrebi recikliranja korištenih predmeta, očuvanje prirode
Namjena aktivnosti:	- razvijati ljubav prema kreativnom načinu izražavanja - očuvanje prirode (recikliranje starih staklenih predmeta) - upoznavanje s tehnikama oslikavanja, procesom nastanka stakla, kulturna baština očuvana na staklenim predmetima
Nositelji aktivnosti:	Adela Brozd (6.a, 6. b, 8.b)
Način realizacije:	- praktičan rad, rad u timu, izrada ukrasnih predmeta s jasno navedeno temom
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno, srijedom 7. sat)
Okvirni troškovnik:	- sredstva potrebna za oslikavanje stakla - prema potrebi neki alat za rad (kistovi, uže)
Način praćenja:	- opisne bilješke - samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja

Fotografska grupa

**Voditelj/Voditeljica:** Sanja Habek

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kreativnosti kod učenika</li><li>▪ izvještavanje o školskim događanjima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ objavljivati vijesti na web stranici škole</li><li>▪ izrađivati tiskani i digitalni materijal za potrebe Učeničke zadruge „Pinklec“</li><li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li><li>▪ izrada multimedijalnog materijala</li><li>▪ uređivanje školskog panoa</li></ul>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sanja Habek</li><li>▪ učenici 6.b razreda</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad pojedinačno</li><li>▪ korištenje različitih programa u realizaciji zadataka objavom na računalu</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nema troškova</li></ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska web stranica</li><li>▪ opisno praćenje rada učenika</li></ul>

## KURIKULUM PLAN RADA – ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju školska društva čiji je rad određen statutom VII. osnovne škole Varaždin. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici; od darovitih do učenika

sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što prepostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

<b>Naziv skupine</b>	<b>Voditelj/voditeljica</b>	<b>Planirano sati</b>
Učenička zadruga „Pinklec“	Piberčnik	35x2
Školsko sportsko društvo „Sedma“	Sedlar N.	35x2
Školski pjevački zbor	Hrvačić	35x2

### **Školski pjevački zbor**

**Voditelj/Voditeljica: Petra Hrvačić**

<b>Cilj:</b>	Ovladati vještinom izražajnog i pravilnog pjevanja. Poticati ljubav i interes prema glazbi i skupnom muziciranju.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru. Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljica, učenici (4.-8.razred)
<b>Način realizacije:</b>	Redovite tjedne probe
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza za eventualne smotre i druge svečanosti
<b>Način</b>	Razgovor o postignutim rezultatima, samoprocjena

<b>praćenja:</b>	Priznanje za uloženi trud.
------------------	----------------------------

### ***Učenička zadruga „Pinklec“***

Učenička zadruga „Pinklec“ djeluje u školi od 2007. godine. Sastavljena je od postojećih grupa izvannastavnih aktivnosti koje imaju proizvodni karakter ili grupa koje prate aktivnosti grupa koje proizvode. Rad učeničke zadruge uređen je Pravilima učeničke zadruge. Cilj je učeničke zadruge inicijalno obrazovanje za poduzetništvo kroz uočavanje povezanosti između rada, proizvoda i uporabne te tržišne vrijednosti proizvoda proizlazi iz potrebe da se učenicima pruži mogućnost usvajanja, unaprijeđenja i/ili proširenja znanja, vještina, stavova i vrijednosti (Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije; Hrvatski sabor 2014.) Nositelji rada učeničke zadruge su voditelji grupa izvannastavnih aktivnosti i voditeljica Učeničke zadruge „Pinklec“ Petra Piberčnik, učenici članovi učeničke zadruge te članovi stručnih i upravnih tijela učeničke zadruge. Grupe učeničke zadruge rade prema vremeniku i troškovniku koji je planiran radom grupe izvannastavnih aktivnosti – članica učeničke zadruge. Samovrednovanje i vrednovanje rada Učeničke zadruge „Pinklec“ vrši se evaluacijom sudjelovanjima na smotrama, analizama, praćenjem rada članova, vođenjem bilježaka, izložbama, objavljivanjem članaka, panoa i slično o radu učeničke zadruge.

#### ***Sekcije Učeničke zadruge „Pinklec“***

SEKCIJA	BROJ UČENIKA	VODITELJ SEKCIJE
1. LIKOVNA GRUPA	8	IVA ŠARIĆ
2. PRIRODNA KOZMETIKA I LJEKOVITO BILJE	10	KATARINA BARAT
3. FOTOGRUPA	10	SANJA HABEK
4. TEHNIČKE AKTIVNOSTI	15	DOMIN JURIŠIĆ
1. MALI KREATIVCI	8	Goran Klepač
2. OBRADA I OSLIKAVANJE STAKLA	12	Adela Brozd

3. Domaćinstvo	8	Anita Cesar
Ukupno članova:	71	

Sekcije Učeničke zadruge „Pinklec“ Planira se sudjelovanje učenika na smotri učeničkih zadruga u travnju ili svibnju.

<b>INA:ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SEDMA“ (5.- 8. razred) Škola za život</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Sedlar
NOSITELJI AKTIVNOSTI : Učenici 5.- 8. razreda
<b>SVRHA I CILJEVI:</b> Sportske aktivnosti; priprema učeničkih ekipa za školska natjecanja u pojedinim disciplinama i sportskim igrama. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<b>OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI</b> Napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz sportskih igara i atletskih disciplina. Ostvarivanje dobrih rezultata na sportskim natjecanjima Gradske lige osnovnih škola te plasman na županijsku završnicu.
<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA: MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE</b> A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje A.2.3.Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. A.3.2.DOpisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
<b>SADRŽAJ RADA:</b> Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre. Natjecateljski sport. Nogomet Rukomet Odbojka Košarka Tehnika i taktika igre na sportskim natjecanjima. Predstavljanje škole na natjecanjima.
<b>PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:</b> Sudjelovanje na natjecanjima. Postići što bolje rezultate. Ključne odgojno-obrazovne situacije: - usvajanje naprednih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, atletike

<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito</li> <li>-razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje</li> <li>-razvoj pozitivnih crta ličnosti, prihvaćanje pobjeda i poraza</li> </ul>	
<b>METODE I OBLICI RADA:</b>	
Grupni	
Individualni	
VREDNOVANJE: Opisne bilješke, diplome i nagrade na natjecanjima, proglašenje „Sportaša škole“	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

## **KURIKULUM PLAN RADA – ŠKOLSKI PROJEKTI/MEĐUPREDMETNE TEME/AKTIVNOSTI**

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika,

kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

### **Naziv projekta: *Tulum s(l)ova***

<b>CILJEVI</b>	<p>Učenik razvija interes i ljubav prema čitanju i pisanoj riječi.</p> <p>Učenik jača vještina čitanja i razvija kulturu slušanja.</p> <p>Učenik poštuje i uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik izražava svoja razmišljanja, zapažanja i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik povezuje događaje iz pročitana djela sa stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut doživljajima književnog teksta.</p> <p>Učenik razvija maštovitost i kreativnost.</p> <p>Učenik obogaćuje svoj rječnik.</p> <p>Učenik jača samopouzdanje.</p> <p>Učenik o sebi stvara pozitivnu sliku.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 3. do 8. razreda.
<b>Nositelji projekta</b>	školska knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljice, učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u prostoru škole, online. Individualni rad i/ili grupni rad, rad u paru.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir, flomasteri, drvene bojice.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor i samoprocjena, praćenje napretka u čitanju i razumijevanju pročitanoga, školski časopis Pinklec, školski pano.

## **Naziv projekta: ČITAJMO ZAJEDNO**

<b>CILJEVI</b>	Učenik razvija interes i ljubav prema čitanju i pisanoj riječi. Učenik jača vještina čitanja i razvija kulturu slušanja. Učenik izražava svoja razmišljanja, zapažanja i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava potaknut doživljajima književnog teksta. Učenik razvija kreativnost. Učenik obogaćuje svoj rječnik. Učenik jača samopouzdanje. Učenik o sebi stvara pozitivnu sliku. Učenik povezuje događaje iz književnog djela sa stvarnim životnim situacijama.
<b>Namjena projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem poticanja učenika na čitanje.
<b>Nositelji projekta</b>	Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino, školska knjižničarka Vlasta Pokos
<b>Način realizacije</b>	Rad u prostoru škole, online. Individualni rad i/ili grupni rad.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno – prema dogovoru)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir, flomasteri, drvene bojice.
<b>Način praćenja:</b>	Razgovor i samoprocjena, praćenje napretka u čitanju i razumijevanju pročitanoga.

**Naziv programa: Noć knjige**

**Voditelj/Voditeljica: Vlasta Pokos**

<b>CILJEVI</b>	Učenik razvija interes za knjigu. Učenik razvija kulturu čitanja i slušanja. Učenik razvija kreativnost i maštovitost. Učenik stvara pozitivnu sliku o sebi. Učenik jača samopouzdanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima 1. - 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarka Vlasta Pokos, učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u prostoru škole, online.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir, toner.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor i samoprocjena.

<b>ČEPOVIMA DO LIJEKOVA</b>	
<i>Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama</i>	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anita Cesar, uključuju se svi učitelji razredne i predmetne nastave Učenici od 1. do 8. razreda
SVRA I CILJEVI	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih. Izgrađivati altruistički stav prema svima.

	<p>Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima.</p> <p>Razvijati humanost.</p> <p>Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti.</p> <p>Podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša.</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem plastičnih čepova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.

### Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Voditelj/Voditeljica: Melania Crnković, Anita Cesar vjeroučiteljice**

Cilj:	Učenici izražavaju zahvalnost Bogu i ljudima za dar života, brigu za okoliš i čuvanje prirode koja nas hrani.
Namjena aktivnosti:	Učenici povezuju vlastita iskustva i uočavaju da je život Božji dar. Prepoznaju znakove Božje dobrote. Izražavaju zahvalnost Bogu molitvom, pjesmom, radom i zalaganjem. Izražavaju zahvalnost i ljudima koji obrađuju zemlju i proizvode hranu za naš život.

<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, razrednici.
<b>Način realizacije:</b>	Uređivanje panoa na hodniku. Prigodni sat razrednika od 1. do 8. razreda.
<b>Vremenik:</b>	Listopad – od 10. do 14. listopada 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način práćenja:</b>	Usmena zapažanja, razgovor, novi prijedlozi itd.

### **Naziv projekta: *DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT***

<b>CILJEVI</b>	<p>Učenik izrađuje straničnike.</p> <p>Učenik upoznaje međunarodnom međuškolskom razmjenom straničnika kulturu, običaje, način života i sl. zemlje koja je dodijeljena kao škola-partner.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik samovrednuje svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda

<b>projekta</b>	
<b>Nositelji projekta</b>	Knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljice Engleskoga jezika Maja Kovačić i Klara Blažić
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  Rad u prostoru škole, online.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Školski web – digitalni školski časopis Pinklec, školski pano.

## VII. OSNOVNA ŠKOLA

3. A

Naziv aktivnosti Twinning projekt Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3

Nositelj aktivnosti Draženka Skupnjak, projektni partneri

Planirani broj učenika 15 učenika 3. A razreda

Cilj Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.

Način realizacije aktivnosti Različite projektne aktivnosti: posuđivanje knjiga, čitanje, rad na razvoju vještine čitanja, razgovori o pročitanome, prezentiranje pročitanog pomoću različitih stvaralačkih zadataka, obilježavanje Mjeseca knjige, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović – odjel za odrasle

Vremenski okvir aktivnosti Školska godina 2022./2023.

Okvirni troškovnik Iz materijalnih troškova škole. Cijena prijevoza vlakom do Varaždina.

Osnovna namjena aktivnosti Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijelova utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika.

Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Način vrednovanja Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)

Prezentacija/e-knjiga

Plakat/fotografija/radni listić/upitnik

Evaluacija projekta

dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica

## VII. OSNOVNA ŠKOLA

3. A

Naziv aktivnosti Twinning projekt Volontiraj - doniraj - educiraj 2

Nositelj aktivnosti Draženka Skupnjak, projektni partneri

Planirani broj učenika 15 učenika 3. A razreda

Cilj Približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili općenito dobrobiti u svrhu poboljšanja kvalitete života u zajednici.

Način realizacije aktivnosti Različite projektne aktivnosti: istraživanje odabir volonterskih aktivnosti koje mogu provoditi učenici, uključivanje u humanitarne aktivnosti, prikupljanja i donacije, upoznavanje drugih učenika s volontiranjem i njihova edukacija o dobrobitima volontiranja, upoznavanje s volonterima različitih udruga i društava

Vremenski okvir aktivnosti Školska godina 2022./2023.

Okvirni troškovnik Iz materijalnih troškova škole.

Osnovna namjena aktivnosti Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu.

Način vrednovanja Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)

Prezentacija/e-knjiga

Plakat/fotografija/radni listić/upitnik

Evaluacija projekta

dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica

### **Naziv projekta: *Europska godina mladih***

<b>CILJEVI</b>	Učenik se stvaralački izražava. Učenik razvija svoju kreativnost i maštovitost. Učenik se likovno izražava. Učenik proširuje svoj rječnik. Učenik jača svoje samopouzdanje. Učenik stvara pozitivnu sliku o sebi. Učenik razvija pozitivan odnos prema drugima, pokazuje poštovanje i uvažavanje.
<b>Namjena projekta</b>	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljice, stručni suradnici, učenici

<b>projekta</b>	
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.  Rad u prostoru škole, online.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Školski web – digitalni školski časopis Pinklec, školski pano.

**Naziv aktivnosti: Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba**

**Voditeljica: Maja Kovačić**

<b>Cilj:</b>	<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih</p>
--------------	--

djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristiti će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanom djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodnoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će

	<p>snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Maja Kovačić i učenici 5.a i 8.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“, dodatna nastava engleskog jezika
<b>Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će</li> </ul>

	<p>analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabratи e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>
<b>Način učenja (što učenici rade):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul>
<b>Metode poučavanja (što učitelji rade):</b>	Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
<b>Vremenik:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2022./2023., u sklopu dodatne nastave iz engleskog jezika
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
<b>Međupredmetne teme</b>	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:</b>	Provodenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

### Naziv aktivnosti: Mjesec knjige

<b>CILJEVI</b>	Učenik obogaćuje svoj rječnik.
----------------	--------------------------------

	<p>Učenik uvažava i poštuje druge učenike.</p> <p>Učenik surađuje s drugim učenicima.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava.</p> <p>Učenik se uključuje u kulturna događanja.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljice, učenici, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  Rad u prostoru škole, online.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir, toner, škare, ljepilo...
<b>Način praćenja</b>	Školski web – digitalni školski časopis Pinklec, školski pano.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŽELIM VOZITI BICIKL
IME I PREZIME VODITELJA	Nikola Sedlar, mag.cin., Domin Jurišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklističkog kluba.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Ospozljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž.

	<p>&amp; Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.</p> <p>Druga faza</p> <p>Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N &amp; Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.</p> <p>Treća faza</p> <p>Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udružama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2022. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2022. - Prosinac 2022. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2022. - Lipanj 2023. - međuopćinska suradnja među školama; Siječanj 2023. - Polaganje biciklističkog ispita; Siječanj 2023. - Travanj 2023. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje; Travanj 2023.- Svibanj 2023- Školska biciklijada. Upoznajmo zavičaj na biciklu; Svibanj 2023.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu"; Svibanj 2023. - biciklistički kamp
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici sposobne za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještina ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještina pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Priprema učenika za županijsko natjecanje 200,00 Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn) Organizacija biciklijade 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto

	polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

**PROJEKTNA AKTIVNOST 1-8. RAZREDI – VEĆER MATEMATIKE**

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike razredne i predmetne nastave.
NAMJENA I SVRHA	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> <p>Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima i otkrivanje često zaboravljene – zabavne strane matematike.</p> <p>Stvaranje nove ideje kod učenika o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
NAČIN RALIZACIJE	Radni centri u učionicama.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SOCIJALNA SAMOPOSLUGA</b>
---	------------------------------

<b>PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI</b>	Sudionici (učenici i roditelji) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ovisno o uzrastu djeteta. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica matematike i/ili učenik/ca) pomoći će pri njihovo provedbi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1. prosinac 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papiri za kopiranje materijala, izrada plakata i ostali popratni materijali vezani za provedbu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)</li> <li>- objava fotografija na mrežnim stranicama škole, članak u školskom listu Pinklec</li> </ul>

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji. Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suošjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Melania Crnković  Polaznici Likovno biblijske grupe  Svi učenici i učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština.
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema materijalnih troškova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2022./2023. školska godina

## DANI JABUKA - 1. RAZREDI

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa</li> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul> <p>jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno svim učenicima.
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Karmen Milovec, 1.a Aleksandra Hrastovec, 1.b
<b>Način realizacije:</b>	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Slikati i objaviti na stranicama škole. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom listopada 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema

<b>Način praćenja:</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
------------------------	---

### **NEMOJ MI SE RUGATI Program prevencije vršnjačkog nasilja**

**Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino**

<b>Cilj:</b>	Stvarati brižnu i suošćećajnu razrednu i školsku sredinu Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja među učenicima Razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju u razrednom odjelu i školi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici 2. – 8. razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Razrednici 2. – 8. razreda Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na satu razrednika iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izražavanje osjećaja</li> <li>- Brižnost, suošćećanje i suradnja</li> <li>- Kreativno rješavanje sukoba</li> <li>- Poštivanje razlika</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Siječanj – travanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal: 30 kn
<b>Način praćenja:</b>	Praćenje ponašanja učenika i učestalosti vršnjačkih sukoba

## **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

**Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino**

<b>Cilj:</b>	Razvijati kod učenika stav o neprihvatljivosti ovisničkoga ponašanja Informirati učenike o štetnosti cigareta, alkohola i droga te o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu. Razvijati kod učenika samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi te ostale zaštitne čimbenike Osvijestiti kod učenika odgovornost za vlastito i tuđe zdravlje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima 3.- 8. razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Pedagoginja, razrednici i predmetni učitelji Vanjski suradnici (Poličksa postaja Varaždin - Ured za suzbijanje maloljetničke delinkvencije, Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije)
<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Radionice na satu razrednika Predavanje za učenike 8. razreda o štetnosti i posljedicama prekomjernog uzimanja alkohola
<b>Vremenik:</b>	studen – prosinac 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.

<b>Način práćenja:</b>	Práćenje ponašanja i ispitivanje stavova učenika
----------------------------	--

## **KURIKULUM PLAN RADA – TERENSKA NASTAVA/EKSKURZIJE**

Tijekom godine predviđene su brojni izleti, terenske nastave i ekskurzije, a moguće su i posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim institucijama. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela.

Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru Osnivača i ravnatelja ovisno o epidemiološkoj situaciji i potrebama škole. Sve aktivnosti provode se sukladno odredbama

Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).

### Promjene u prirodi kroz godišnja doba – izvanučionička nastava

Voditeljice: Karmen Milovec 1.a, Aleksandra Hrastovec 1.b

<b>Cilj:</b>	Učenici će uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) i njihov utjecaj na život ljudi (odijevanje, poslovi...). Imenovat će prirodne pojave i opisivati promjene u prirodi te vremenske prilike karakteristične za svako pojedino godišnje doba. Objasnjavat će povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Uspoređivat će promjene u prirodi te opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1.a i 1.b razreda
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda VII. OŠ Varaždin
<b>Način realizacije:</b>	Istraživanje u školskom parku, bilježenje i opisivanje promjena, ilustracije.
<b>Vremenik:</b>	šk. god. 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja:</b>	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje učitelja i zabilješke u pregledu rada u e-dnevniku.

### IZLET 1. RAZRED – OPG Blago Lijepe naše

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote</li><li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja</li><li>- razvijati pravilan stav o domaćim životinjama i brizi za domaće životinje</li><li>- uočiti važnost uzgoja i brige za domaće životinje</li><li>- spoznati korisnost domaćih životinja</li><li>- uočiti važnost te razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja, zaštiti i unapređenju okoliša</li><li>- osvijestiti važnost boravka i tjelovježbe na svježem zraku</li></ul>
-------------	---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Karmen Milovec, 1. a Aleksandra Hrastovec, 1. b
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do zadanih odredišta – razgledavanje, promatranje, opisivanje.
<b>Vremenski okvir</b>	- lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena autobusnog prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	- razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja

## VII.OŠ VARAŽDIN

### 2.B

**Naziv aktivnosti      Djelatnosti i zanimanja ljudi u našem mjestu (izvanučionička nastava)**

**Nositelj aktivnosti Julijana Petrina**

**Planirani broj sati 3 školska sata**

**Planirani broj učenika 16 učenika 2. B razreda**

**Cilj i ishodi      Na konkretnim primjerima učenici će upoznati ljude različitih zanimanja, prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.**

**PID OŠ C.2.3.**

**Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.**

## **PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te kroz dramatizacije.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti travnju 2023. godine (ako COVID situacija dozvoli)

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 2. b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

**Julijana Petrina**

**VII.OŠ VARAŽDIN**

**2.B**

**Naziv aktivnosti** Promet i ustanove u zavičaju (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti** Julijana Petrina

**Planirani broj sati** 6 školskih sati

**Planirani broj učenika** 16 učenika 2. B razreda

**Cilj i ishodi** Na osnovi promatranja u svome mjestu i zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.

**Također će uočavati smještaj ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima.**

**PID OŠ A.2.1.**

**Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.**

**PID OŠ A.2.3.**

**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**

**PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti svibnju 2023. godine (ako COVID situacija dozvoli)

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 2. b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

## **VII OŠ VARAŽDIN**

### **2.B**

**Naziv aktivnosti** Vode u zavičaju (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti Julijana Petrina**

**Planirani broj sati 4 školska sata**

**Planirani broj učenika 16 učenika 2. B razreda**

**Cilj i ishodi** Na osnovi promatranja u svome mjestu učenici će uočavati smještaj vode tekućice (potok Zbel) i stajaćice (ribnjak obitelji Bogović u Zbelavi) te promjene u njihovom biljnome i životinjskome svijetu. Također će uočavati važnost brige za očuvanje i zaštitu voda zavičaja.

**PID OŠ A.2.1.**

**Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.**

**PID OŠ A.2.3.**

**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**

**PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te izvođenjem pokusa.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti travnju 2023. godine (ako COVID situacija dozvoli)

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 2. b razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

## **Julijana Petrina**

**Naziv aktivnosti    Djelatnosti i zanimanja ljudi u našem mjestu (izvanučionička nastava)**

**Nositelj aktivnosti Sminka Hanjš**

**Planirani broj sati 3 školska sata**

**Planirani broj učenika 17 učenika 2. A razreda**

**Cilj i ishodi    Na konkretnim primjerima (OPG Pocedulić u Kućanu Gornjem) učenici će upoznati ljude različitih zanimanja, prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.**

**PID OŠ C.2.3.**

**Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.**

**PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti    Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te kroz dramatizacije.**

**Vremenski okvir aktivnosti    Aktivnost će se provesti travnju 2023. godine**

**Osnovna namjena aktivnosti    Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.**

# **Način vrednovanja Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.**

**Sminka Hanjš**

**Naziv aktivnosti      Promet i ustanove u zavičaju  
(izvanučionička nastava)**

**Nositelj aktivnosti Sminka Hanjš**

**Planirani broj sati  6 školskih sati**

**Planirani broj učenika  17 učenika 2. A razreda**

**Cilj i ishodi    Na osnovi promatranja u svome mjestu i zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije. Također će uočavati smještaj ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima.**

**PID OŠ A.2.1.**

**Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.**

**PID OŠ A.2.3.**

**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**

**PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti svibnju 2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

## **Sminka Hanjš**

**Naziv aktivnosti** Vode u zavičaju (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti** Sminka Hanjš

**Planirani broj sati** 4 školska sata

**Planirani broj učenika** 17 učenika 2. A razreda

**Cilj i ishodi** Na osnovi promatranja u svome mjestu učenici će uočavati smještaj vode tekućice (potok Zbel) i stajaćice (ribnjak obitelji Bogović u Zbelavi) te promjene u njihovom biljnome i životinjskome svijetu. Također će uočavati važnost brige za očuvanje i zaštitu voda zavičaja.

**PID OŠ A.2.1.**

**Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.**

**PID OŠ A.2.3.**

**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**

**PID OŠ A.B.C.D. 1.1.**

**Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu neposrednim promatranjem, bilježenjem i ilustracijama te izvođenjem pokusa.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti travnju 2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

## **Sminka Hanjš**

### **IZLET 2. RAZRED – HRVATSKO ZAGORJE**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje prirodnih posebnosti Hrvatskog zagorja; posjetiti Park znanosti u Oroslavljtu te kroz igru i zabavu približiti znanost najmlađima i usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem,) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi i u stvarnom životu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sminka Hanjš 2..a Julijana Petrina 2.b

<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do zadanih odredišta - razgledavanje.
<b>Vremenski okvir</b>	- Svibanj, lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena autobusnog prijevoza , ulaznice i ručak
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja.

## **VII. OSNOVNA ŠKOLA**

### **3. A**

**Naziv aktivnosti    Varaždin (izvanučionička nastava)**

**Nositelj aktivnosti Draženka Skupnjak**

**Planirani broj sati 7 školskih sati**

**Planirani broj učenika 15 učenika 3. A razreda**

**Cilj i ishodi    Na osnovi promatranja u zavičajnom gradu  
učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u  
svome okružju te**

**povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih  
oblika energije.**

**Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova i  
upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima te  
organiziranost lokalne zajednice.**

**PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne  
zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.**

**PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima  
tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost**

**vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.**

**PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.**

**OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti u travnju 2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

**dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica**

## **VII. OSNOVNA ŠKOLA**

### **3. A**

**Naziv aktivnosti** Varaždinska županija (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti** Draženka Skupnjak

**Planirani broj sati 10 školskih sati**

**Planirani broj učenika 15 učenika 3. A razreda**

**Cilj i ishodi Na osnovi promatranja zavičaja (Varaždinska županija) učenici će uočavati smještaj pojedinih zavičajnih područja.**

**Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova te povezivati gospodarstvo zavičaja s prirodno-zemljopisnim obilježjima.**

**PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.**

**PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.**

**PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.**

**PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.**

**OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.**

**Način realizacije aktivnosti Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem autobusom Varaždinskom županijom te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.**

**Vremenski okvir aktivnosti Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. godine**

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

**dr. sc. Draženka Skupnjak, izvrsna savjetnica**

## **VII. OSNOVNA ŠKOLA**

### **3. B**

**Naziv aktivnosti** Varaždin (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti** Ana Golubić

**Planirani broj sati** 7 školskih sati

**Planirani broj učenika** 16 učenika 3. B razreda

**Cilj i ishodi** Na osnovi promatranja u zavičajnom gradu učenici će uočavati i opisivati organiziranost prometa u svome okružju te

**povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.**

Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova i upoznavati njihove djelatnosti i rad ljudi u njima te organiziranost lokalne zajednice.

**PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.**

**PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost**

**vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.**

**PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.**

**OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.**

**Način realizacije aktivnosti** Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem vlakom do Varaždina te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.

**Vremenski okvir aktivnosti** Aktivnost će se provesti u travnju 2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.

**Način vrednovanja** Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.

**Ana Golubić, mag. prim. educ.**

## **VII. OSNOVNA ŠKOLA**

### **3. B**

**Naziv aktivnosti** Varaždinska županija (izvanučionička nastava)

**Nositelj aktivnosti** Ana Golubić

**Planirani broj sati 10 školskih sati**

**Planirani broj učenika 16 učenika 3. B razreda**

**Cilj i ishodi Na osnovi promatranja zavičaja (Varaždinska županija) učenici će uočavati smještaj pojedinih zavičajnih područja.**

**Također će uočavati smještaj kulturno-povijesnih ustanova te povezivati gospodarstvo zavičaja s prirodno-zemljopisnim obilježjima.**

**PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.**

**PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.**

**PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.**

**PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.**

**OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.**

**Način realizacije aktivnosti Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu putovanjem autobusom Varaždinskom županijom te neposrednim promatranjem i bilježenjem organiziranosti promatranog.**

**Vremenski okvir aktivnosti Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. godine**

**Osnovna namjena aktivnosti      Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda za poticanje i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.**

**Način vrednovanja Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano formativno vrednovanje učitelja. Prezentacije aktivnosti i postignuća.**

**Ana Golubić, mag. prim. educ.**

#### **EKSURZIJA 4. RAZRED – GORSKI KOTAR, LIKA**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih posebnosti zavičajnih područja Gorskog kotara ili Like.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik 4.a Karmela Ožinger, 4.b
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do zavičajnih područja - razgledavanje. Prirodne posebnosti. Kulturno-povijesne znamenitosti. Mogućnost spavanja.
<b>Vremenski okvir</b>	- Svibanj, lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena autobusnog prijevoza te aranžmana u slučaju boravka više dana.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju cijelu domovinu.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – ŠUMA**

<b>Cilj</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Odrediti šumu kao životnu zajednicu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, s ciljem lakšeg i bržeg učenja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik, 4.a Karmela Ožinger, 4.b
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati odlaskom u obližnju šumu, promatranjem neposrednog okruženja.
<b>Vremenski okvir</b>	- travanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izrada plakata i prezentacije u razredu.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – TRAVNJAK**

<b>Cilj</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Odrediti travnjak kao životnu zajednicu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Nositelji</b>	Ljiljana Bzik, 4.a

<b>aktivnosti</b>	Karmela Ožinger, 4.b
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati odlaskom na obližnji travnjak, promatranjem neposrednog okruženja.
<b>Vremenski okvir</b>	- travanj/svibanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izrada plakata i prezentacije u razredu.

### Škola u prirodi (terenska nastava), 4. razredi

**Voditeljice: Ljiljana Bzik, Karmela Ožinger**

<b>Cilj</b>	Utvrđivanje usvojenih nastavnih sadržaja u neposrednom životnom okruženju - primorskom kraju, učenjem kroz igru i zabavu, razvoj prijateljstva, odgovornosti i samoodgovornosti, zajednički život s djecom u programu, stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama. Poticanje uvažavanja i pomaganja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz boravak izvan kuće te odvojenost od obitelji zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i učenjem.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik, 4.a Karmela Ožinger, 4.b učenici roditelji
<b>Način realizacije</b>	Kontaktiranje turističkih agencija. Odabir najpovoljnije ponude. Realizacija izleta prema dogovorenom planu i programu u dogовору s turističkom agencijom. Razgledavanje važnijih znamenitosti i specifičnosti dogovorenih destinacija. Druženje, kupanje, radionice, zabavni program.
<b>Vremenski okvir</b>	- lipanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovnik u dogовору s roditeljima nakon provedenog postupka odabira najpovoljnije destinacije.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata i likovnih radova. Samoprocjena. Usmeno i pismeno vrednovanje.

	Prezentacije i izvješća o izvanučioničnoj nastavi na web stranicama škole.
--	--

## TERENSKA NASTAVA, 4. RAZRED – ZAGREB

<b>Cilj</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Bzik 4.a Karmela Ožinger, 4.b
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Zračne luke Franjo Tuđman - razgledavanje. Vožnja do Zagreba - šetnja gradom, razgledavanje, posjet ustanovama, vožnja uspinjačom, posjet Zoološkom vrtu.
<b>Vremenski okvir</b>	- Listopad 2022.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena autobusnog prijevoza i vožnje uspinjačom te ulaznice za Zoološki vrt
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju glavni grad, zavičajnu regiju, ali i cijelu domovinu.

## TERENSKA NASTAVA, 5. i 6. RAZREDI – KRAPINA, OROSLAVJE

AKTIVNOST – 5. i 6. razredi	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina, Park znanosti, Oroslavje</b>
<b>Vremenik aktivnost :</b> lipanj 2023.	RAZREDNI ODJELI: 5.A, 5.B, 6.A, 6.B Broj učenika: 68 Broj pratitelja: 6 Sanja Poljak, Goran Klepač, Nikola Sedlar, Klara Blažić

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s posebnostima Muzeja krapinskog pračovjeka te njegovim značajem u povijesti Upoznavanje učenika s posebnostima Parka znanosti. Produbiti i povezati znanja iz fizike, geografije, hrvatskoga jezika (kajkavsko narječe), prirode (životne zajednice i staništa), astronomije i psihologije. Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Razgledavanje muzeja krapinskog pračovjeka uz stručno vodstvo. Razgledavanje Parka znanosti i interaktivnih izložaka u pratnji stručnoga vodiča. Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Nakon terenske nastave – razgovor, izrada plakata i njihova prezentacija.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Ospozobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Poticanje kulturnoga ponašanja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 200,00 kn (cijena uključuje prijevoz autobusom, ručak, stručno vodstvo i pratnju).
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Razgovor o viđenom i doživljenom (iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi). Pismeno izvješće za web-stranicu. Izrada umnih mapa i plakata.

Višednevna ekskurzija: Biograd na moru

**Voditelj/Voditeljica:** Silvija Škerbić, Sanja Habek

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje</li> <li>▪ ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>▪ isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima</li> <li>▪ zajednički život u kolektivu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razrednice Silvija Škerbić, Sanja Habek i učitelj/ica u pratnji</li> </ul>

<b>Aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici 7. razreda , broj učenika: 35</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole</li> <li>▪ povjerenstvo za izbor odabire najbolju ponudu</li> <li>▪ iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja</li> <li>▪ putovanje autobusom</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lipanj 2023.</li> <li>▪ 5 dana</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku turističke agencije</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promatranje rada i ponašanja učenika</li> <li>▪ ekspresija doživljenog kroz razgovor/anketu/prezentacije</li> </ul>

#### **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. razreda**

**Voditelj/Voditeljica: Adela Brozd, Monika Šipek**

<b>Cilj:</b>	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti, popularizacija sporta.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i sportu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici i učenici osmih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mlin na Muri</li> <li>- Mlinarov poučni put</li> <li>- Accredo Centar</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji.
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje rada i ponašanja učenika</li> <li>- ekspresija doživljenog kroz razgovor/anketu/prezentacije</li> </ul>

# KURIKULUM

## PLAN RADA – PRODUŽENI BORAVAK

VII. osnovna škola organizira i provodi produženi boravak u skladu s pravilnikom o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i u dogovoru s Osnivačem.

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti:** Produženi boravak

**Voditelj/Voditeljice:** Ines Fot, Tea Rogina

<b>Cilj:</b>	Omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića te pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti (jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, sport); osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za primjenu praktičnog znanja i vještina.
<b>Nositelji Aktivnosti:</b>	Ines Fot, Tea Rogina, učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	- Organizirana igra i odmor - Ručak - Pisanje domaćih zadaća - Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - Organizirano vrijeme: jezične i matematičke edukativne igre; likovne, dramske, sportske aktivnosti; uređenje učionice i razrednog panoa; šetnja; obilježavanje prigodnih datuma; pedagoške radionice (razgovor, rasprava)
<b>Vremenik:</b>	ponedjeljak – petak, 12.00 – 17.00 sati
<b>Okvirni troškovnik:</b>	potrošni materijal i pribor za rad, likovni pribor, društvene i didaktičke igre, sredstva za dezinfekciju igračaka, pribora i radnih površina, sredstva za dezinfekciju ruku
<b>Način praćenja:</b>	- Sustavno i kontinuirano tijekom nastavne godine uvidom u domaće uratke, komunikacijom s učenicima, roditeljima te razrednicima i predmetnim učiteljima, bilježenjem učenikove aktivnosti, motivacije, zalaganja i napretka. - Samovrednovanje rada

## **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti	Okvirni broj učenika
Glazbena škola	10
Škole stranih jezika	30
Športska društva	65
Folklor, ritmika, plesna društva	15
Ostale aktivnosti	50
Ukupno	170

# **PLAN RADA – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA**

Školska stručna služba provodi školski preventivni program u suradnji s razrednicima, roditeljima i vanjskim stručnim suradnicima. Program profesionalnog informiranja provodi se za učenike osmih razreda.

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DJEČJI TJEDAN

Voditeljice: psihologinja Marija Pucak i pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Učenici će učiti o dječjim pravima te razlikovati prava i potrebe od želja Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama. Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitim
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima Svrha aktivnosti je podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika
Vremenik:	3.-7. listopada 2022.
Okvirni troškovnik:	20 kn
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika škole

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

Cilj:	Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitim
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika Izrada plakata na temu Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga 2022.
Vremenik:	3.-7. listopada 2022.
Okvirni troškovnik:	20 kn
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Cilj:	Educirati učenike o odgovornoj upotrebi tehnologije Razvijati kritičko mišljenje u odnosu na medije i društvene mreže. Poticati učenike da računalo koriste za učenje i zabavu. Ukazati na negativne posljedice vršnjačkog nasilja putem interneta. Razvijati svijest o korištenju interneta na siguran i odgovoran način.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 8. razreda. Svrha aktivnosti je osposobljavanje učenika za donošenje dobrih odluka i sigurno korištenje interneta.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije:	Predavanja na satu informatike, radionice na satu razrednika Anketiranje učenika Izrada plakata Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vremenik:	veljača 2023.
Okvirni troškovnik:	20 kn
Način praćenja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i uočavanje njihovih razmišljanja i stavova na zadanu temu Zadovoljstvo i motiviranost učenika

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA Nemoj mi se rugati

Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja među učenicima Stvarati brižnu i suosjećajnu razrednu i školsku sredinu Razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju u razrednom odjelu i školi
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. - 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Razrednici  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika iz područja:  - Izražavanje osjećaja - Brižnost, suosjećanje i suradnja - Mirno rješavanje sukoba - Poštivanje različitosti
Vremenik:	Listopad 2022. – svibanj 2023.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal: 20 kn
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

**Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: UČIMO O OSJEĆAJIMA  
(Preventivni program)**

Voditelj/Voditeljica: psihologinja Marija Pucak

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promicati mentalno zdravlje učenika</li><li>• Osvijestiti utjecaj osjećaja na ponašanje</li><li>• Naučiti prepoznati i izraziti vlastite osjećaje</li><li>• Razvijati empatiju i sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja</li><li>• Naučiti se nositi s lošim osjećajima</li><li>• Prevenirati probleme u ponašanju</li></ul>
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 1. – 4. r.
Nositelji Aktivnosti:	Razrednice 1. - 4. razreda psihologinja Marija Pucak
Način realizacije:	Interaktivne radionice na satu razrednika
Vremenik:	Listopad 2022. – veljača 2023.
Okvirni troškovnik:	Radni materijal (papir, hamer, flomasteri i sl.) 30 kn
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima Upitnik za učenike na kraju programa

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: *SOCIJALNE VJEŠTINE*  
*(Preventivni program)*

Voditelj/Voditeljica: Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati/unaprijediti socijalne vještine učenika</li><li>• Razvijati kod učenika samokontrolu i osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje</li><li>• Osnažiti učenike za rješavanje problema u međuljudskim odnosima</li><li>• Spriječiti pojavu nasilničkog ponašanja među učenicima</li></ul>
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji Aktivnosti:	Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino Razrednici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	Rad s grupom učenika i radionice na satu razrednika - teme: Prepoznavanje osobnih snaga i samopoštovanje Postavljanje ciljeva i rješavanje problema Interakcijske vještine i socijalna učinkovitost (verbalna i neverbalna komunikacija, uspostava i održavanje odnosa, započinjanje i završavanje razgovora, samopredstavljanje, pregovaranje, mirno rješavanje sukoba, asertivnost, suradnja, znati reći NE, tražiti pomoć)
Vremenik:	studeni 2022. – lipanj 2023.
Okvirni troškovnik:	Radni materijal (papir, hamer, flomasteri i sl.) 30 kn
Način praćenja:	Praćenje ponašanja učenika i odnosa među njima te učestalosti vršnjačkih sukoba Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/međupredmetne teme/aktivnosti: *PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA*

Voditelj/Voditeljica: Marija Dragana Hrnjkaš Pasquino

Cilj:	Informirati učenike osmih razreda o programima obrazovanja srednjih škola te ih pratiti u postupku odabira budućeg zanimanja Upoznati učenike i roditelje s aktivnostima HZZ-a, CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) Pružiti podršku učenicima prilikom e-upisa u srednju školu
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učiteljica informatike Vanjski suradnici: liječnica školske medicine, CISOK, HZZ - Odsjek za profesionalno informiranje i usmjerenje
Način realizacije:	Predavanje na satu razrednika i roditeljskom sastanku (u suradnji s CISOK-om) Anketiranje učenika o profesionalnim namjerama (u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje) Predstavljanje srednjih škola
Vremenik:	Siječanj – srpanj 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja:	Uspješan upis u srednju školu

KLASA : 602-12/22-01/1

URBROJ:2186-91-01-22-1

Varaždin, 06.10.2022.

*Predsjednik Školskog odbora:  
Nikola Sedlar*

*Ravnatelj škole:  
Jurica Hunjadi*

