VII. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

Varaždin, listopad 2018.

Temeljem članka 28. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(„Narodne novine“ broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14, 7/17. i 68/18.) te članka 58. Statuta VII. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2018. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2018./2019.

***SADRŽAJ……………………………………………………………… 3***

***1. UVOD…………………………………………………………… 7***

***1.1. Misija i vizija VII. osnovne škole Varaždin……………………. 7***

* + 1. ***Misija……………………………………………………………………….. 7***
    2. ***Vizija………………………………………………………………………... 7***
  1. ***Svrha kurikuluma………………………………………………. 7***
  2. ***Opći ciljevi………………………………………………………. 8***

1. ***VRIJEDNOSTI, CILJEVI, NAČELA I USMJERENOST……….. 8***
   1. ***. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti………….. 8***
   2. ***. Odgojno-obrazovni ciljevi………………………………………. 8***
   3. ***. Načela odgojno-obrazovne djelatnosti…………………………. 9***

***2.4. Odgoj i obrazovanje usmjereni na dijete i učenika……………. 9***

***2.5. Temeljne kompetencije (prihvaćene u Europskoj Uniji i Republici Hrvatskoj)………………………………………………………. 10***

***2.6. Pretpostavke za izradu školskoga kurikuluma VII. osnovne škole***

***Varaždin………………………………………………………... 11***

1. ***ŠKOLSKI KURIKULUM…………………………………………. 13***

***3.1. I., II., III. i IV. razredi………………………………………… 14***

***3.1.1 Jezično-komunikacijsko područje……………………………... 14***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)………………………………….. 14***
2. ***Dodatna nastava…………………………………………………………… 16***
3. ***Dopunska nastava…………………………………………………………. 17***
4. ***Projekti ……………………………………………………………………. 19***

***3.1.2. Matematičko područje…………………………………………. 20***

1. ***Dodatna nastava………………………………………………………….. 20***
2. ***Dopunska nastava………………………………………………………… 21***
3. ***Natjecanja…………………………………………………………………. 22***
   * 1. ***Prirodoslovno područje……………………………………….. 23***
4. ***Dodatna nastava………………………………………………………….. 23***
5. ***Projekti…………………………………………………………………… 24***
6. ***Terenska i izvanučionička nastava………………………………………. 25***
   * 1. ***Tehničko i informatičko područje……………………………. 30***
7. ***Izvannastavna aktivnost…………………………………………………. 30***

***3.1.5. Društveno-humanističko područje…………………………… 32***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)…………………………….. 32***
2. ***Projekti……………………………………………………………….. 33***
3. ***Terenska i izvanučionička nastava………………………………….. 34***
   * 1. ***Umjetničko područje………………………………………….. 38***
4. ***Izvannastavne aktivnosti…………………………………………………. 38***
5. ***Projekti……………………………………………………………………. 43***

***3.1.7 Tjelesno-zdravstveno područje………………………………… 44***

1. ***Aktivnosti…………………………………………………………………. 44***
2. ***Izvannastavne aktivnosti…………………………………………………. 45***

***3.1.8 Međupredmetne teme…………………………………………. 47***

1. ***Građanski odgoj i obrazovanje…………………………………………... 47***

***Projekti…………………………………………………………………… 47***

***Aktivnosti…………………………………………………………………. 49***

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša……………………………………… 51***

***Projekti…………………………………………………………………… 51***

1. ***Osobni i socijalni razvoj…………………………………………………. 54***

***Projekti…………………………………………………………………… 54***

1. ***Poduzetništvo…………………………………………………………….. 57***

***Izvannastavne aktivnosti………………………………………………… 57***

***Terenska i izvanučionička nastava……………………………………… 58***

1. ***Učiti kako učiti…………………………………………………………… 59***

***Program…………………………………………………………………... 59***

***4.1 V. i VI. razredi………………………………………………… 61***

***4.1.1 Jezično - komunikacijsko područje…………………………… 61***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)…………………………………. 61***
2. ***Dodatna nastava………………………………………………………….. 63***
3. ***Dopunska nastava………………………………………………………… 64***
4. ***Projekti…………………………………………………………………….. 66***

***4.1.2 Matematičko područje………………………………………….. 68***

1. ***Dodatna nastava…………………………………………………………… 68***
2. ***Dopunska nastava…………………………………………………………. 69***
3. ***Aktivnosti…………………………………………………………………… 70***

***4.1.3 Prirodoslovno područje………………………………………….. 72***

1. ***Dodatna nastava……………………………………………………………. 72***
2. ***Projekti……………………………………………………………………… 73***
3. ***Terenska i izvanučionička nastava………………………………………… 75***
   * 1. ***Tehničko i informatičko područje………………………………. 78***
4. ***Projekti……………………………………………………………………… 78***
5. ***Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………. 79***

***4.1.5 Društveno-humanističko područje……………………………… 81***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)……………………………………. 81***

***4.1.6 Umjetničko područje…………………………………………….. 82***

1. ***Projekti………………………………………………………………………. 82***
2. ***Aktivnosti…………………………………………………………………….. 83***
3. ***Izvannastavne aktivnosti…………………………………………………….. 85***

***4.1.7 Tjelesno-zdravstveno područje……………………………………. 90***

1. ***Projekti………………………………………………………………………... 90***
2. ***Aktivnosti……………………………………………………………………… 91***
3. ***Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………… 93***

***4.1.8 Međupredmetne teme, projekti i aktivnosti………………………... 96***

1. ***Građanski odgoj i obrazovanje……………………………………………….... 96***

***Projekti………………………………………………………………………….. 96***

***Aktivnosti………………………………………………………………………... 101***

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša…………………………………………….. 103***

***Projekti………………………………………………………………………….. 103***

***Izvannanstavne aktivnosti……………………………………………………… 104***

1. ***Osobni i socijalni razvoj………………………………………………………… 105***

***Projekti………………………………………………………………………….. 105***

1. ***Poduzetništvo…………………………………………………………………… 105***
2. ***Učiti kako učiti…………………………………………………………………. 106***

***Program………………………………………………………………………… 106***

***5.1* *VII. i VIII. razredi………………………………………………...... 108***

* + 1. ***Jezično-komunikacijsko područje………………………………...... 108***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)……………………………………….. 108***
2. ***Dodatna nastava……………………………………………………………….... 110***
3. ***Dopunska nastava……………………………………………………………….. 113***
4. ***Aktivnosti………………………………………………………………………… 115***
5. ***Terenska i izvanučionička nastava……………………………………………… 117***
   * 1. ***Matematičko područje……………………………………………... 118***
6. ***Dodatna nastava………………………………………………………………… 118***
7. ***Dopunska nastava………………………………………………………………. 119***
8. ***Projekti………………………………………………………………………….. 120***
9. ***Aktivnosti……………………………………………………………………….. 121***
10. ***Terenska i izvanučionička nastava…………………………………………….. 123***
    * 1. ***Prirodoslovno područje…………………………………………… 125***
11. ***Dodatna nastava……………………………………………………………….. 125***
12. ***Dopunska nastava……………………………………………………………… 129***
13. ***Projekti………………………………………………………………………….. 131***
14. ***Izvananstavne aktivnosti……………………………………………………….. 133***
15. ***Terenska i izvanučionička nastava…………………………………………….. 134***
    * 1. ***Tehničko i i nformatičko područje……………………………….. 137***
16. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)………………………………………. 137***
17. ***Dodatna nastava………………………………………………………………… 138***
18. ***Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………….. 139***
    * 1. ***Društveno-humanističko područje………………………………... 141***
19. ***Izborni predmeti (razlikovni kurikulum)……………………………………… 141***
20. ***Dodatna nastava…………………………………………………………..…… 142***
    * 1. ***Umjetničko područje……………………………………………… 143***
21. ***Projekti………………………………………………………………………….. 143***
22. ***Aktivnosti……………………………………………………………………….. 144***
23. ***Izvannastavne aktivnosti……………………………………………………….. 146***
    * 1. ***Tjelesno-zdravstveno područje……………………………………. 152***
24. ***Aktivnosti……………………………………………………………………….. 152***
25. ***Izvannastavne aktivnosti………………………………………………………... 154***
26. ***Terenska i izvanučionička nastava……………………………………………... 157***

***5.1.8 Međupredmetne teme, projekti i aktivnosti………………………….. 158***

1. ***Građanski odgoj i obrazovanje………………………………………………….. 158***

***Projekti…………………………………………………………………………… 158***

***Aktivnosti………………………………………………………………………… 162***

***Izvannastavne aktivnosti………………………………………………………… 164***

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša……………………………………………… 165***

***Izvannastavne aktivnosti………………………………………………………… 166***

***Terenska i izvanučionička nastava……………………………………………… 167***

1. ***Osobni i socijalni razvoj………………………………………………………… 168***

***Projekti…………………………………………………………………………… 168***

1. ***Poduzetništvo…………………………………………………………………….. 168***
2. ***Učiti kako učiti…………………………………………………………………… 169***

***Program***.

***4. ŠKOLSKI PROJEKTI I UČENIČKA ZADRUGA „PINKLEC“……… 171***

***4.1. Prehranom i kretanjem do zdravlja………………………………….. 171***

***4.2. Tjedan darovitosti…………………………………………………….. 173***

***4.3. Božićna priredba……………………………………………………... 174***

***4.4 II. Dramsko-glazbeno-plesni festival „Kreativko“…………………... 175***

***4.5 Učenička zadruga „Pinklec“*** *(*Međupredmetna tema *Poduzetništvo)…………* ***176***

***a) Sekcije Učeničke zadruge „Pinklec*“………………………………………... *176***

***5. IZLETI I EKSKURZIJE…………………………………………… 177***

***6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE…………………… 178***

***7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROGRAMI PROFESIONALNOG INFORMIRANJA…………………………. 181***

***8. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA…………………………. 188***

***9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN (UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE). 187***

***10. EVALUACIJA I SAMOVREDNOVANJE…………………………. 188***

1. ***UVOD***

***1.1 Misija i vizija VII. osnovne škole Varaždin***

* + 1. ***Misija***

Škola profesionalno i kontinuirano razvija i unaprjeđuje kvalitetu odnosa svih odgojno-obrazovnih čimbenika te na svim područjima svojega djelovanja stvara okruženje u kojemu svi čimbenici, u okviru svojih kompetencija i odgovornosti, u najvećoj mogućoj mjeri doprinose dobrobiti učenika.

* + 1. ***Vizija***

Škola sigurnog i poticajnog okruženja s ciljem razvoja sposobnosti i interesa svakog učenika.

* 1. ***Svrha kurikuluma***

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Kurikulum pruža najširi okvir odgojno-obrazovnog djelovanja te u skladu sa smjernicama razvoja škole omogućava školi samostalnost i razvoj primjenom vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.

Školskim kurikulumom planiraju se: izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, aktivnosti, terenska nastava, izleti i ekskurzije, kulturna i javna djelatnost škole, razvoj škole (kroz razvojni plan), međupredmetne teme i drugo.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
* Učiti kako učiti
* Poduzetništvo
* Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
* Građanski odgoj i obrazovanje

Sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja te zdravstvenog odgoja i obrazovanja ostvaruju se kroz kurikulume za svaki pojedini razred. Međupredmetna tema *Učiti kako učiti* ostvaruje se kroz program. Ostale međupredmetne teme ostvaruju se zajedničkim aktivnostima i projektima više predmeta. Sadržaji svih međupredmetnih tema uvrštavaju se u redovne dnevne pripreme u odnosu na sadržaj koji se obrađuje, a ponekad se ostvaruju kroz integriranu nastavu.

* 1. ***Opći ciljevi***
* omogućiti svakom učeniku/učenici stjecanje znanja primjerenih njegovim/njezinim sposobnostima
* omogućiti razvoj učenika sukladno njegovima interesima
* omogućiti učeniku osobni razvoj i stjecanje kompetencija kojima će se uspješno integrirati u društvo i zajednicu
* usmjerenost na učenička postignuća (ishode učenja)
* usmjerenost na uvažavanje društveno-kulturnih vrijednosti
* usmjerenost na uvažavanje povijesti i tradicije hrvatskoga školstva
* usmjerenost na visoku kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada kroz stalno planiranje i provedbu stručnoga usavršavanja nositelja odgoja i obrazovanja

1. ***VRIJEDNOSTI, CILJEVI, NAČELA I USMJERENOST***
   1. ***Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti***

2.znanje

3.solidarnost

4.identitet

5.odgovornost

* 1. ***Odgojno-obrazovni ciljevi***

1. osigurati sustavan način intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njegovim/njezinim sposobnostima
2. razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja materijalne i nematerijalne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
3. njegovati hrvatski standardni (književni) jezik te razvijati svijest da je jezik dio nacionalnoga identiteta
4. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima za aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva u kojem se poštuju različitosti
5. osigurati učeniku stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća
6. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

„Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojnoobrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.“ (NOK; Zagreb, 2010., str 15.)

* 1. ***Načela odgojno-obrazovne djelatnosti***

1. visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
3. obveznost općeg obrazovanja
4. horizontalna i vertikalna prohodnost
5. uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
6. znanstvena utemeljenost
7. poštivanje ljudskih prava, prava djece i dostojanstva svake osobe
8. kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost i odgovornost nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
9. demokratičnost
10. samostalnost škole, „stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma“ (NOK; Zagreb, 2010., str 16.)
11. pedagoški i školski pluralizam
12. europska dimenzija obrazovanja
13. interkulturalizam

***2.4. Odgoj i obrazovanje usmjereni na dijete i učenika***

Usmjerenost na dijete i učenika podrazumijeva:

* prilagođenost odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem odgojno-obrazovnoga uspjeha svakoga pojedinca
* primjenu poticajnih odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava rada u interaktivnom odnosu učenika, učitelja i drugih odgojno-obrazovnih čimbenika
* u najvećoj mogućoj mjeri korištenje ovih metoda, oblika i načina rada: istraživačke nastave, nastave temeljene na učenikovom iskustvu, projektne nastave, multimedijske nastave, interdisciplinarnog pristupa, tj. povezivanja

programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično

* primjenu individualizacije i diferencijacije u poučavanju kroz:
  1. uvažavanje sposobnosti učenika
  2. primjenu sadržaja primjerenih sposobnostima
  3. primjenu različitih organizacijskih oblika nastave
  4. prilagođavanje sadržaja i tempa nastavnoga sata učenicima različitih sposobnosti
  5. uvažavanje razvojnih razlika među učenicima
  6. uvažavanje različitih stilova učenja
* osposobljavanje učenika za aktivno, samostalno učenje i primjenu naučenoga
* težnju ka istraživačkoj nastavi
* upotrebu relevantnih i različitih izvora znanja
* stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za život, rad i učenje u školi
* međusobno poštivanje
* prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika
* prepoznavanje i praćenje djece s teškoćama u učenju i ponašanju
* inkluzija svih učenika u sustav odgoja i obrazovanja u školi na način koji najbolje integrira osobni razvoj djeteta i učenika i doprinos zajednici (u školskom okruženju i šire)
* usmjerenost na razvoj kompetencija

Pristup usmjeren na učenika te interdisciplinarni pristup nastavnim sadržajima podrazumijeva stalnu suradnju (rasprave i dogovore) između učitelja različitih predmeta te stalno međusobno dijeljenje znanja i iskustava dobre prakse o metodama i sredstvima poučavanja te mogućnostima organizacije nastave.

***2.5. Temeljne kompetencije (prihvaćene u Europskoj Uniji i Republici Hrvatskoj)***

* komunikacija na materinskom jeziku
* komunikacija na stranim jezicima
* matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
* digitalna kompetencija
* osposobljenost za organiziranje vlastitoga učenja, samostalno i u skupini (učiti kako učiti)
* socijalna i građanska kompetencija
* inicijativnost i poduzetnost
* kulturna svijest i izražavanje

Prema: Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for

lifelong learning (2006/962/EC) (NOK; Zagreb, 2010., str 12.)

***2.6. Pretpostavke za izradu školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin***

Da bi se kvalitetno pristupilo izradi školskoga kurikuluma napravljena je analiza ostvarenosti Školskoga kurikuluma za šk. god. 2017./2018. Neki školski projekti analizirani su pomoću evaluacijskih listića za roditelje i učenike. Ispitan je interes učenika za pojedine aktivnosti anketnim listićima. Dobiveni su sljedeći rezultati:

O projektima i aktivnostima školskoga kurikuluma za šk. god. 2018./2019. raspravljano je na sjednicama Učiteljskoga vijeća 22. kolovoza i 29. kolovoza 2018. godine te na više radnih sastanaka. Održani su sastanci stručnih aktiva i Školskoga tima za kvalitetu. Na taj način stvorena je baza za planiranje na razini učitelja, razrednih odjela, razreda i škole te je izvršeno timsko planiranje. Planirana je i integrirana nastava te međupredmetne teme.

Prijedlog školskoga kurikuluma je prezentiran roditeljima na Vijeću roditelja 3. listopada 2018. godine. Roditelji nisu imali primjedbi na sadržaj kurikuluma.

U izradi školskoga kurikuluma uzeta su u obzir lokalna obilježja škole te su se dostupni sadržaji nastojali uvrstiti u kurikulum. Takvi sadržaji su npr. izvanučionička nastava za gotovo sve razrede u mjesto u kojem je škola ili okolicu (šuma, travnjaci, prometnice, vode tekućice i vode stajaćice i dr.), više posjeta Varaždinu i njegovim muzejima, terenska nastava u Krapinu i muzej neandertalaca, posjet glazbenoj školi u Varaždinu, suradnja s OŠ Visoko, fakultativno suradnja s TTF-om u Zagrebu, odsjek Varaždin, terenska nastava Varaždinskom županijom i na Varaždinbreg – jedan od najljepših vidikovaca na Varaždin, planinarenje na Čevo i drugi.

Za potrebe kvalitetnog planiranja šk. godine 2018. 2019. u lipnju 2018. godine provedena je anketa među učenicima s ciljem ispitivanja njihovih potreba i interesa u okviru izvannastavnih aktivnosti. U tablici niže su rezultati ankete koji su se u planiranju Kurikuluma škole nastojali uzeti u obzir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INA - Razredi | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Ukupno |
| Dječji forum |  |  | 8 |  |  | 9 | 1 | **18** |
| Tehničke aktivnosti |  |  |  |  | 6 | 2 | 2 | **10** |
| Vjeronaučna grupa | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | **12** |
| Školsko sportsko društvo SEDMA 5.- 8. razreda |  |  |  |  | 6 | 6 | 5 | **17** |
| Sportska grupa 5.- 8.razreda |  |  |  | 12 | 6 | 16 | 10 | **44** |
| Sportska grupa 1. i 2. razredi | 8 | 5 | 4 |  |  |  |  | **17** |
| Aerobik (2.- 4. r.) |  | 5 | 3 | 2 | 1 |  | 1 | **12** |
| Prometna grupa 5. i 6. razreda |  |  |  | 4 | 4 | 1 |  | **9** |
| Dramsko-recitatorska grupa 1. – 4. razreda | 1 | 1 | 9 |  |  |  |  | **11** |
| Folklor (1.- 4. razreda) | 3 | 2 |  | 5 | 1 |  |  | **11** |
| Ručni rad | 4 | 3 | 7 |  | 2 | 1 | 3 | **20** |
| Likovna grupa i estetsko uređenje škole |  |  |  | 1 | 2 | 4 | 1 | **8** |
| Domaćinstvo i mladi cvjećari | 4 | 2 | 6 | 7 | 3 | 8 | 6 | **36** |
| Grupa za održavanje web stranice |  |  |  |  | 5 | 3 | 3 | **11** |
| Informatika (4. razred) |  | 1 | 20 |  |  |  |  | **21** |
| Mladi knjižničari |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  | **5** |
| Pjevački zbor | 5 | 5 | 10 | 5 |  | 1 | 5 | **31** |
| Orffov orkestar – Orffići |  | 6 | 2 | 7 | 5 | 7 | 4 | **31** |
| Dramska grupa (5.- 8. razreda) |  |  |  | 2 | 11 | 14 | 5 | **32** |
| Novinarsko-literarna skupina (5.- 8. razreda) |  |  |  |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Dramska skupina Schmetterlinge |  |  |  |  | 7 |  |  | **7** |
| Mladi fotografi |  | 4 | 5 | 3 | 4 | 12 | 2 | **30** |
| Deutsch macht Spaß! |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | **5** |
| Ljekovito bilje i izrada prirodne kozmetike |  |  |  | 7 | 8 | 4 | 8 | **27** |
| Likovno-biblijska grupa | 3 | 11 | 4 | 3 | 1 |  | 1 | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***3. ŠKOLSKI KURIKULUM***

Školskim kurikulumom nastoji se postići cjelovit pristup razvoju učeničkih kompetencija u zadanim zakonskim i programskim okvirima. Koliko je moguće povezuju se nastavni sadržaji i međupredmetne teme na način koji podržava cjelovit razvoj učeničkih sposobnosti i interesa te škola i svoj unutarnji razvoj nastoji usmjeriti na poticanje razvoja individualnih sposobnosti i interesa učenika.

U školi djeluju stručni aktivi učitelja koji zajedničkim međupredmetnim planiranjem aktivnosti, projekata i integrirane nastave nastoje postići bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja.

U zadanim okvirima to nije uvijek lako, a ponekad je i nemoguće, jer programski sadržaji pojedinih predmeta onemogućavaju integrirani pristup nastavnim sadržajima.

***3.1. I., II., III. i IV. razredi***

***3.1.1 Jezično-komunikacijsko područje***

„Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje

znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.“ NOK, Zagreb, 2011. (str. 55.)

Školski kurikulum VII. osnovne škole Varaždin u jezično-umjetničkom području sadrži: engleski kao izborni predmet kojega pohađa 89,5%, njemački jezik kojega pohađa 63% učenika, dodatnu i dopunsku nastavu iz hrvatskoga te stranih jezika - njemačkoga i engleskoga, izvannastavne aktivnosti, projekte i druge aktivnosti te terensku nastavu s ciljem stjecanja gore navedenih znanja, kompetencija i vještina u međusobnoj povezanosti i prožimanju nastavnih i izvannastvnih aktivnosti. Pojedine aktivnosti međupredmetnih tema također podržavaju cjelokupan pristup razvoju učeničkih kompetecija iz ovog područja (npr. Svjetski dan jezika).

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava: 4.b – 10 učenika. Sveukupno: 10 učenika od 14.*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Poljak ***4.b*** |
| CILJ RADA | Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja)  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika  Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika  Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika  Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivna upotreba njemačkog jezika, komunikacija (usmena, pismena) |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova  Dramatizacija  Obrada pjesmica  Gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi i kraći dječji filmovi) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine 2018./2019.  2 sata tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN  PRAĆENJA | Usmene i pismene provjere tijekom šk. god., pisanje kratkih sastavaka,  provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija).  Vrednovanje kreativnih učeničkih radova (čestitke, pjesme…). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - izborna nastava*** | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Zvonka Višnjić Igrec  4a- 12 učenika. Sveukupno: 12 učenika od 15. |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad i rad u paru.  Nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2018./ 2019., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju). |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano. |

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava, 4. i 6. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Maja Kovačić, učenici 4. i 6. razreda |
| CILJ RADA | -zainteresirati učenike za predmet  -proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - korištenje dodatnih izvora znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -kvalitetno pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika  -osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje zadataka riječima  -samostalan rad, rad u paru, rad u grupi  -rješavanje testova  -korištenje stručne literature i interneta  - izrada Power Point prezentacija |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - nastavni listići, papiri, plakati |
| NAČIN  PRAĆENJA | -samovrednovanje  -opisno praćenje učenika  -postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi  - dramatizacija  - Dan otvorenih vrata |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HRVATSKI JEZIK dopunska nastava 1.- 4. razreda*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sminka Hanjš 2.a, Julijana Petrina 2.b  Branka Družinić 3. a i 3.b  Ljiljana Bzik 4.a, Karmela Ožinger 4.b  Karmen Milovec 1.a, Aleksandra Hrastovec 1.b |
| CILJ RADA | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti ovladavanje sadržajima i ostalih nastavnih predmeta  - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svakodnevnim situacijama |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, odnosno kojima je potrebno više vremena za svladavanje gradiva od predviđenog vremena na redovnoj nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualizirani pristup učitelja  - instruktivni rad  - individualni rad učenika  - rad u paru |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombinira se sa dopunskom nastavom iz matematike) |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i…) |
| NAČIN  PRAĆENJA | - opisno praćenje rada, napredovanja i postignuća učenika  - procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti  - procjena učenikova zalaganja i rada na satu  - samovrednovanje  - doprinos boljem uspjehu učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STRANI JEZICI - dopunska nastava, 3. - 8. razred*** | | |
| NOSITELJ/ I AKTIVNOSTI | ***ENGLESKI JEZIK*** | ***NJEMAČKI JEZIK*** |
| Maja Kovačić – 3. 6. i 8 r.  Zvonka Višnjić Igrec – 4.-8 razredi | Sanja Poljak 4. - 8. razredi  Sanja Habek 3.-7 razred |
| CILJ RADA | * pomoć učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) * dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave * razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika * razvijanje osnovne komunikacije * usvajanje pravilnog izgovora glasova * motivirati učenike za daljnje učenje jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivna uporaba stranoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji  Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala,CD-a  Koristit će se individualni pristup u radu, rad u paru | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./ 2019.   * 1 sat tjedno – Maja Kovačić * 1 sat tjedno- Zvonka Višnjić Igrec * 1 sat tjedno – Sanja Poljak * 1 sat tjedno – Sanja Habek | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za kopiranje materijala | |
| NAČIN  PRAĆENJA | * u aktivnoj uporabi stranoga jezika te većoj sigurnosti i samostalnosti prilikom usmenog i pismenog izražavanja * povećanje kvalitete nastavnog rada * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenika   Čitanje – pravilan izgovor glasova  Opisno praćenje učenika  Poticanje učenika na rad zbog postizanja boljeg uspjeha  Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave | |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TJEDAN ČITANJA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Branka Družinić, učenici 3. b razreda |
| CILJ RADA | Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i zaposlenicima škole, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana mogu provesti slušajući druge kako im čitaju ili sami mogu čitati, razvijati tehniku čitanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Poticati učenike na druženje s knjigom i posjećivanje knjižnice, zainteresirati ih za aktivno slušanje i čitanje.  Namijenjeno učenicima 3. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | - pozvati u učionicu razredne goste koji će im čitati različite tekstove (knjižničarka, roditelji, pedagoginja, učiteljica njemačkog jezika…)  - slušati goste čitače i aktivno sudjelovati na sat |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 5 školskih sati hrvatskog jezika (mjesec veljača) |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  PRAĆENJA | * projekt predstaviti roditeljima * projekt predstaviti u školi |

***3.1.2. Matematičko područje***

U stjecanju kompetencija iz matematičkog područja svim učenicima škole je omogućeno polaziti dodatnu nastavu iz matematike te su grupe formirane prema iskazanim interesima učenika u pojedinim razredima.

Učenici polaznici dodatne nastave, a i svi ostali, moći će se prijavit na natjecanja iz matematike u organizaciji AZOO-a te se planira provedba natjecanja „Klokan bez granica“ kojemu zbog manje zatjevnosti zadataka može pristupiti veći broj učenika.

Za one kojima je potrebna dodatna podrška u učenju organizirana je dopunska nastava za sve razrede.

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MATEMATIKA – dodatna nastava 1. – 4. razreda*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sminka Hanjš 2.a, Julijana Petrina 2..b  Draženka Skupnjak 3.a, Branka Družinić 3.b  Ljiljana Bzik 4.a, Karmela Ožinger 4.b  Karmen Milovec 1.a, Aleksandra Hrastovec 1.b |
| CILJEVI RADA | - proširivanje matematičkih znanja stečenih tijekom redovite nastave  - poticanje i razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju problemskih zadataka  - razvijanje logičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku, koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema.  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - trošak kupovine papira i kopiranja listića koje će izrađivati  voditeljica grupe |
| NAČIN  PRAĆENJA | - opisno praćenje učenikova rada i postignuća, samovrednovanje učenika, te postignuća na natjecanjima  - rezultati će se koristiti za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MATEMATIKA – dopunska nastava 1.- 4. r.*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sminka Hanjš 2.a, Julijana Petrina 2.b  Branka Družinić 3.a i 3.b  Ljiljana Bzik 4.a, Karmela Ožinger 4.b  Karmen Milovec 1.a, Aleksandra Hrastovec 1.b |
| CILJ RADA | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja iz matematike  - usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja su potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - razvijanje sposobnosti primjene usvojenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti, urednosti i točnosti u radu |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva  - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  - omogućiti svim učenicima svladavanje osnovnog znanja iz matematike  - poticati i razvijati radne navike |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualizirani pristup učitelja  - instruktivni rad  - individualni rad učenika  - rad u paru  - rad u skupinama |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika) |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i…) |
| NAČIN  PRAĆENJA | - sistematsko praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine  - uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika  - samovrednovanje  - uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva sa svrhom određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj i redovnoj nastavi |

1. ***Natjecanja***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Klokan bez granica** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Provjeriti razvijenost logičkog razmišljanja i snalaženja u zadacima s više ponuđenih odgovora  - Natjecanje među učenicima iz cijele Hrvatske, te cijelog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati natjecateljski duh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mateja Sabolčec, matematika  Silvija Škerbić, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - natjecanje – rješavanje zadataka |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prazni papiri za rješavanje zadataka  - učenici plaćaju kotizaciju za natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 21.3.2019. |

**Učenici će sudjelovati u natjecanju znanja iz matematike prema katalogu natjecanja i smotri AZOO-a.**

* + 1. ***Prirodoslovno područje***

U prirodoslovno područje svrstana je dodatna nastava, projekti i terenska nastava koji izričito pripadaju ovom području. Neki interdisciplinarni sadržaji poput geografskih sadržaja unutar predmeta prirode i društva svrstani su u društveno-humanističko područje.

U planiranju su maksimalno iskorištena lokalna obilježja mjesta u kojem je škola (planiranje izvanučioničke nastave na livadi, u šumi, ribnjaku, potocima… jer su ta mjesta na maloj udaljenosti od škole i mogu se posjetiti pješice).

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PRIRODA I DRUŠTVO – dodatna nastava 3.a razred***  ***Projekt „Tajni život pčela“*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Draženka Skupnjak 3.a |
| CILJEVI RADA | - proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave te njihovo proširivanje kroz interdisciplinarni pristup problemu  - učenici će spoznati važnost pčela za život ljudi  - znat će koji su korisni pčelinji proizvodi te kako se koriste u ljudskog ishrani i liječenju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - aktivnost je namijenjena učenicima 3. a razreda koji pokazuju interes za promatranje promjena u prirodi, kritički dobro zapažaju te logički zaključuju , a žele pridonijeti rješavanju ekoloških problema koje ugrožavaju život pčela  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | - izvanučionička nastava (posjet pčelaru u Zbelavi), frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (blok-sat svaki drugi tjedan) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - trošak kupovine papira i drugog potrebnog materijala te kopiranja listića koje će izrađivati voditeljica grupe |
| NAČIN  PRAĆENJA | - opisno praćenje učenikova rada i postignuća, samovrednovanje učenika  - rezultati će se koristiti za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima  - rezultati će biti prezentirani tijekom tjedna darovitih učenika |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT učenika 4.razreda : ***DRUŽIMO SE I UPOZNAJEMO DOMOVINU (prirodoslovno područje)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Ljiljana Bzik i Karmela Ožinger,svi učenici četvrtih razreda,učiteljica iz informatike, ravnateljica, kuharica, roditelji,.. |
| CILJEVI RADA | Kroz druženje s učenicima iz više škola iz različitih krajeva RH (gorski, primorski, brežuljkasti, nizinski) upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Također predstaviti naš zavičaj učenicima tih škola kroz prezentacije, plakate i neposredno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva o RH |
| NAČIN RALIZACIJE | -uspostaviti kontakt sa školama, učenicima, učiteljicama/učiteljima 4. r. iz različitih krajeva i dogovoriti međusobnu suradnju.  -napraviti prezentacije i plakate o našem zavičaju  - ugostiti učenike drugih škola, predstaviti im naš zavičaj  -posjetiti druge krajeve i škole, također predstaviti naš zavičaj |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOST | -posjetiti gorski zavičaj, upoznati se s učenicima , družiti se i zajedno spoznavati o gorskom zavičaju  -posjetiti primorski zavičaj, upoznati se s učenicima , družiti se i zajedno spoznavati o primorskom zavičaju  - ugostiti učenike i učitelje/ učiteljice iz drugih krajeva RH i upoznati ih sa našim zavičajem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Na satovima PiD-e i sata razrednika cijele školske godine. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi materijala potrebnih za rad -prema potrebi određenog projekta ( 300 kuna ) |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  - rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju zavičajne regije i cijelu domovinu |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava***  ***1. razred*** | PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Karmen Milovec  Aleksandra Hrastovec |
| CILJ RADA | - uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život (odijevanje, poslovi…)  - imenovati promjene u prirodi i vremenske prilike vezane za godišnje doba |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda radi boljeg uočavanja prirodnih promjena |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u obližnji park i šumu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - listopad  - siječanj  - ožujak  - travanj |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  - stečena znanja će koristiti u svakodnevnom životu, te će se raditi likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava***  ***2. razred*** | ***ŠUMA MERIČE, VODE U UŽEM ZAVIČAJU,*** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljice Sminka Hanjš i Julijana Petrina,  učenici, roditelji |
| CILJ RADA | - uočavanje promjena u prirodi  - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici  - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti  - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - učenicima 2.a, 2.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - izvorna stvarnost - neposredno okruženje  - fotografije, zidne slike, plakati  - metoda razgovora, demonstracije, praktičnih radova  OBLICI RADA: frontalni, individualni, skupni, u paru |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izrada plakata i likovni radovi  - samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. RAZRED – VODE TEKUĆICE I STAJAĆICE*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sminka Hanjš  Julijana Petrina |
| CILJEVI RADA | - u neposrednom životnom okružju uočiti i razlikovati vode tekućice i vode stajaćice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - učenje u neposrednoj stvarnosti |
| NAČIN  RALIZACIJE | - odlazak u Zbelavu (potok Zbel i ribnjak obitelji Bogović)  - promatranje neposrednog okruženja, uočavanje sličnosti i razlika |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - odlazak do potoka i ribnjaka, promatranje, prikupljanje materijala, fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada  - izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – ŠUMA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Karmela Ožinger  Ljiljana Bzik |
| CILJEVI RADA | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja  - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - odrediti šumu kao životnu zajednicu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - učenje u neposrednoj stvarnosti |
| NAČIN  RALIZACIJE | - odlazak u obližnju šumu  - promatranje neposrednog okruženja |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - odlazak u šumu, prikupljanje materijala, fotografiranje  - učenje po planu: listopadna šuma, mješovita šuma, životinje šuma |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada  - izrada plakata i prezentacije u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4. RAZRED – TRAVNJAK*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Karmela Ožinger  Ljiljana Bzik |
| CILJEVI RADA | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja  - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - odrediti šumu kao životnu zajednicu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - učenje u neposrednoj stvarnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak na obližnji travnjak  - promatranje neposrednog okruženja |
| PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI | - obilazak travnjaka i prikupljanje uzoraka biljaka i životinja  - fotografiranje uzoraka i učenje na konkretnom materijalu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | travanj/svibanj 2019. |
| PREDVIĐENI  TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada  - izrada plakata i prezentacije u razredu |

* + 1. ***Tehničko i informatičko područje***

Škola pruža mogućnost učenicima 4. razreda za ranije uvođenje u predmet informatiku kroz izvannastavu aktivnost u koju se iz godine u godinu upisuju gotovo svi učenici 4. razreda. Manji dio učenika od I.-IV. razreda se uključuje u izvannastavnu grupu *Tehničke aktivnosti.*

1. ***Izvannastavna aktivnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: INFORMATIKA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Blaženka Trogrlić (voditelj)  učenici 4.a i 4.b razreda |
| CILJEVI RADA | * pripremanje učenika za ponašanje u učionici informatike * osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje računalom i njegovim pojedinim dijelovima * razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju s računalnom opremom * privući i zainteresirati učenike za informatiku kao znanost sa širokim područjem primjene |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | * osposobiti učenike za pravilan način korištenja računala * razvijati osjećaj za odgovorno korištenje mogućnosti koje pruža računalo (posebice sadržaja na Internetu) |
| NAČIN  REALIZACIJE | individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru i grupi u učionici informatike |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | U ovoj školskoj godini planiramo:   * upoznati osnovne dijelove računala, te njihovu namjenu i vrste * naučiti kako računalo sprema podatke, te upoznati različite vrste spremnika * upoznati operacijski sustav Windows * naučiti koristiti pomoćne programe (Bojanje - Paint, Blok za pisanje, Kalkulator, Adresar) * upoznati Internet – pojam i usluge koje pruža |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI  (2 sata tjedno) | * rujan: upoznavanje s planom i programom rada, usvojiti pojmove – informatika i računalo * listopad: osnovni dijelovi računala – monitor, tipkovnica, miš, kućište * studeni: procesor, memorija, ulazne jedinice, izlazne jedinice, jedinice za obradu * prosinac – spremanje podataka * siječanj – operacijski sustav – uvod * veljača – radna površina i njeni dijelovi * ožujak – pomoćni programi * travanj – programiranje * svibanj - Internet * lipanj – ponavljanje i sistematizacija gradiva |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN  PRAĆENJA | * opisno praćenje rada učenika * samoprocjena napretka učenika na području informatike |

|  |
| --- |
| ***INA: TEHNIČKE AKTIVNOSTI*** |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: DOMIN JURIŠIĆ |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : UČENICI I UČITELJ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje osnovnih znanja iz područja tehnike,a  posebno iz robotike, graditeljstva i prometa |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI : učenje i druženje tijekom školske godine i  sudjelovanje na natjecanjima. |
| SADRŽAJ RADA:    Robotika – Izrada modela iz konstruktorskih kutija  Modelarstvo: Izrada makete škole  Promet – Upoznavanje prometnih znakova i prometnih pravila za sigurnije sudjelovanje u prometu |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Planirana izrada predmeta: Izrada maketa i modela  Ključne odgojno obrazovne situacije: Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom |
| METODE I OBLICI RADA: Frontalni, skupni rad, rad u parovima, individualni  Razgovor, praktičan rad, demonstracija. |
| OBRAZOVNI ZADACI: Osposobiti učenike da mogu prepoznati značaj i rad teh. uređaja.  FUNKCIONALNI ZADACI: Formirati kod učenika osjećaj vrijednosti rada  ODGOJNI ZADACI: Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom |
| Planirana sredstva: 2000 Kn  Namjena: NABAVKA MATERIJALA I ALATA  Izvor sredstava: ŠKOLA |
| NAČIN  PRAĆENJA Uspjesi na natjecanjima  Samovrednovanje |

***3.1.5. Društveno-humanističko područje***

Uz društveno-humanističko područje planirano je više terenskih nastava za učenike svih razrednih odjela na kojima se postiže cjeloviti pristup sadržajima iz više nastavnih predmeta i interdisciplinarnih područja poučavanja. Uz „Školu u prirodi“ za učenike 4. razreda u cjelovitom pristupu učenici će ostvariti projekt „Družimo se i upoznajemo domovinu“ zajedno sa suučenicima iz drugih škola Republike Hrvatske, posebno Osnovnom školom Ivana Rabljanina Rab s obzirom da je otok Rab i odredište „Škole u prirodi“.

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***VJERONAUK – izborna nastava ( uč.)***  1.a(17), 2. a (15), 2.b (16), 3.a(17), 3.b(17) -Melanija Crnković  1.b (17), 4.a(11). 4.b (14) – Anita Cesar  Sveukupno: I. – IV. razred: 124 vjeroučenika od 132 učenika. | |
| NOSITELJI | VJEROUČITELJICE Anita Cesar , Melanija Crnković |
| CILJEVI RADA | * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu izaberu izborni predmet vjeronauk. |
| NAČIN REALIZACIJE | METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice,  usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno   izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i   drugim tekstovima.  OBLICI RADA - pojedinačni, frontalni, rad u skupinama |
| VREMENIK | 2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2018./19. školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri velikog formata, papiri i krede u boji, magneti, papiri A4 za fotokopiranje, likovni pribor, CD i DVD mediji |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.  Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i  usvojenost sadržaja. |
|  |  |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT učenika 4.razreda : ***DRUŽIMO SE I UPOZNAJEMO DOMOVINU (društveno-humanističko područje)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Ljiljana Bzik i Karmela Ožinger,svi učenici četvrtih razreda,učiteljica iz informatike, ravnateljica, kuharica, roditelji,.. |
| CILJEVI RADA | Kroz druženje s učenicima iz više škola iz različitih krajeva RH (gorski, primorski, brežuljkasti, nizinski) upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Također predstaviti naš zavičaj učenicima tih škola kroz prezentacije, plakate i neposredno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva o RH |
| NAČIN RALIZACIJE | -uspostaviti kontakt sa školama, učenicima, učiteljicama/učiteljima 4. r. iz različitih krajeva i dogovoriti međusobnu suradnju.  -napraviti prezentacije i plakate o našem zavičaju  - ugostiti učenike drugih škola, predstaviti im naš zavičaj  -posjetiti druge krajeve i škole, također predstaviti naš zavičaj |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOST | -posjetiti gorski zavičaj, upoznati se s učenicima , družiti se i zajedno spoznavati o gorskom zavičaju  -posjetiti primorski zavičaj, upoznati se s učenicima , družiti se i zajedno spoznavati o primorskom zavičaju  - ugostiti učenike i učitelje/ učiteljice iz drugih krajeva RH i upoznati ih sa našim zavičajem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Na satovima PiD-e i sata razrednika cijele školske godine. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi materijala potrebnih za rad -prema potrebi određenog projekta ( 300 kuna ) |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  - rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju zavičajne regije i cijelu domovinu |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava***  ***1. razred*** | PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU  MJESTO U KOJEM ŽIVIM |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Karmen Milovec  Aleksandra Hrastovec |
| CILJ RADA | - osposobiti učenike da se sigurno kreću u prometu  - razvijati pravilan stav prema sudionicima u prometu  - uvažavati prometna pravila i njegovati prometnu kulturu  - spoznati osnovna obilježja sela i grada  - imenovati mjesto stanovanja i navesti svoju adresu |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda radi boljeg snalaženja u prometu, uočavanje prirodnih promjena, te njihov utjecaj na njihov život i rad i upoznavanja svog mjesta. |
| NAČIN REALIZACIJE | - šetnja prometnicama u mjestu  - odlazak u obližnji park i šumu  - šetnja mjestom i posjet važnijim objektima |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - listopad  - siječanj  - ožujak  - travanj |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  - stečena znanja će će koristiti u svakodnevnom životu, te će se raditi likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava***  ***2. razred*** | ***VARAŽDIN, NAŠE MJESTO*** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljice Sminka Hanjš i Julijana Petrina,  učenici, roditelji |
| CILJ RADA | - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima  - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti  - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - učenicima 2.a, 2.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - izvorna stvarnost - neposredno okruženje  - fotografije, zidne slike, plakati  - metoda razgovora, demonstracije, praktičnih radova  OBLICI RADA: frontalni, individualni, skupni, u paru |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - karta za vlak (do 10,00 kn) za prijevoz do Varaždina |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izrada plakata i likovni radovi  - samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA, 3. razred*** | ***VARAŽDINBREG, VARAŽDIN, VARAŽDINSKA ŽUPANIJA*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Draženka Skupnjak, Branka Družinić |
| CILJEVI RADA | - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru - određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, sposobnosti odabira što povoljnijeg stajališta, snalaženja pomoću kompasa te ostalih znakova u prirodi  - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnoga grada te gospodarstvene djelatnosti poduzeća Vindija  - proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva  - upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije  - proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PiD-a  - razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva. |
| NAČIN  RALIZACIJE | - odlazak autobusom do Varaždinbrega; orijentacija na otvorenom prostoru; stajalište i obzor; strane svijeta  - odlazak vlakom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje,  - posjet ustanovama i poduzeću Vindija te razgovor s njihovim djelatnicima  - putovanje autobusom po županiji, razgledavanje najvažnijih županijskih mjesta - razgledavanje muzeja i kulturno povijesnih spomenika te važnijih gospodarskih objekata |
| PROGRAM I  SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - strane svijeta, stajalište, obzor  - Varaždin - središte Varaždinske županije  - kulturno-povijesni spomenici zavičaja  - gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije  - gospodarstvo i kvaliteta okoliša |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - krajem rujna 2017.  - veljača 2018.  - lipanj 2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - cijena autobusa do Varaždinbrega i natrag  - cijena povratne željezničke karte za učenike  - cijena autobusa po županiji |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samovrednovanje i vrednovanje učitelja  Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju svoj zavičajni grad, zavičajnu regiju, ali i cijelu domovinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA, 4. RAZRED – ZAGREB*** | |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | Ljiljana Bzik  Karmela Ožinger |
| CILJEVI RADA | - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada  RH  - proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva. |
| NAČIN RALIZACIJE | - odlazak autobusom do Zračne luke Franjo Tuđman - razgledavanje  - vožnja do Zagreba - šetnja gradom, razgledavanje,  posjet ustanovama, vožnja uspinjačom, posjet ZOO vrtu |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad 2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - cijena autobusnog prijevoza i vožnje uspinjačom te ulaznice za  ZOO vrt |
| NAČIN  PRAĆENJA | - razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  - rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da bolje upoznaju glavni grad, zavičajnu regiju, ali i cijelu domovinu |

* + 1. ***Umjetničko područje***

Zbor, Orffov orkestar, folklorna i dramska skupina sudjelovat će u božićnoj priredbi za učenike, mještane i javnost te će svojim nastupima pratiti sva važnija događanja unutar škole tijekom školske godine.

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: PJEVAČKI ZBOR*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Rosana Cepanec |
| CILJ RADA | Ovladati vještinom vokalne tehnike kao i izražajnog pjevanja pjesama.  Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti u tijeku školske godine |
| NAČIN  REALIZACIJE | Redovite tjedne probe |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Notni materijal, papir, toner |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovori o izvedenim djelima  Priznanje i pljesak za uloženi trud  Ponos i zadovoljstvo zbog estetskog doživljaja prisutnih |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: ORFFOV ORKESTAR (ORFFIĆI)*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Rosana Cepanec |
| CILJ RADA | Ovladati vještinom izražajnog sviranja na Orffovim glazbalima.  Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru.  Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovite tjedne probe |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza na smotru i druge svečanosti. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor o postignutim rezultatima, samoprocjena  Priznanje za uloženi trud. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: FOLKLOR*** | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmen Milovec |
| CILJ RADA | Upoznati bogatstvo glazbenog narodnog stvaralaštva,  upoznati glazbene posebnosti različitih krajeva naše  domovine, razviti osjećaj za ritam, uskladiti pokrete tijela u  prostoru i vremenu, razviti osjećaj snalaženja u prostoru,  razvijati osjećaja za intonaciju te upoznati i njegovati narodne  običaje |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani za upoznavanje bogatstva glazbenog narodnog stvaralaštva različitih krajeva naše domovine te narodnih običaja |
| NAČIN  REALIZACIJE | - metoda razgovora, metoda demonstracije, igre, pjevanja i  plesanja  - frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./2019. četvrtkom 6. sat |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | /- |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja kroz vježbe i  nastupe na školskim i mjesnim priredbama i svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (1.- 4. razred)*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Ljiljana Bzik |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti.  Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta.  Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.  Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.  Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.  Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 1.- 4. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018/2019. ponedjeljak -6. sat |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | 500 kn za rekvizite |
| NAČIN  PRAĆENJA | - opisno praćenje  - različite manifestacije i priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **INA: Likovna grupa (1. - 4. razred)** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Draženka Skupnjak (1. - 4. razred) |
| CILJEVI RADA | - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza. |
| NAČIN RALIZACIJE | - likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim  likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje  (individualni rad i rad u skupinama) |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - slikanje i crtanje  - izrada mobila  - izrada čestitki i te dizajniranje ukrasa  - izlaganje likovnih uradaka u prostoru škole  - sudjelovanje u različitim likovnim natječajima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svakog četvrtka 6. sat za učenike 1. i 2. razreda  - svakog drugog četvrtka 5. i 6. sat za učenike 3. i 4. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, hamere, kolaž papire, ljepilo i ostali potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje napredovanja učenika, razgovor, samoprosudba  i prosudba učitelja voditelja  - vrednovanje postignutih rezultata na izložbama, različitim  natječajima  Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu promoviranja likovne umjetnosti i njenog približavanja učenicima. |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***KAJKAVIJADA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Nikolina Šipek Škrablin (učiteljica hrvatskoga jezika), Adela Brozd (učiteljica hrvatskoga jezika), Jurica Hunjadi (učitelj povijesti)  - učenici i učitelji VII. osnovne škole Varaždin  - učenici i učitelji drugih osnovnih škola - sudionici susreta |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - razvijati svijest o važnosti očuvanja i promicanja kajkavske riječi  - - upoznavati s književnom baštinom na kajkavskome narječju  - - obogaćivati rječnik učenika  - - poticati interes kod učenika za stvaralaštvo na kajkavskome  - narječju i za kajkavski izričaj uopće  - - razvijati senzibilitet i ljubav za kajkavsku riječ  - - poticati interes za čitanje djela na kajkavskome narječju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha aktivnosti je očuvanje, promicanje, njegovanje i poštovanje kajkavskoga narječja, ali i obogaćivanje rječnika, vlastitih sposobnosti, izražajnih mogućnosti, samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika. Namijenjeno je učenicima od 3. – 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | - organizacija susreta s drugim školama koje su zainteresirane za kajkavski izričaj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac, 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Predviđeni troškovi – sendviči i sok za djecu - sudionike te zakuska i sok/kava za učitelje – sudionike, zahvalnice za učenike-sudionike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Nastup tijekom susreta (samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća) |

**Učenici će sudjelovati na smotri LiDraNo (dramska grupa I. – IV. razreda) te na smotri glazbenog stvaralaštva djece i mladeži (Orffov orkestar) prema katalogu natjecanja i smotri AZOO-a.**

**Fakultativno se tijekom školske godine pojedine grupe mogu javljati na natječaje, natjecanja, smotre i izložbe i izvan kataloga natjecNa razini škole umjetničko područje upotpunit će se odlaskom svih učenika u kazalište na predstavu koja će biti u rasporedu HNK Varaždin ili koju će škola moći ugovoriti (moguć je odlazak i u neko drugo kazalište).**

***3.1.7 Tjelesno-zdravstveno područje***

Osim pružanja mogućnosti svim učenicima od I. – IV. razreda da se jedan sat tjedno unutar izvannastavnih aktivnosti bave kretanjem, rekreacijom i sportom škola je u okviru školskoga projekta „Prehranom i kretanjem do zdravlja“ uvela petminutno rekreacijsko vježbanje za sve učenike I.-IV. razreda prije početka nastave.

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| OBILJEŽAVANJE SPORTSKOGA DANA | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici razrednih odjela od 1. do 8. Razreda, SVI UČITELJI |
| CILJEVI RADA | Obilježavanje europskog sportskog dana, promicanje zdravog načina života, potaknuti učenike na redovito pješačenje i tjelovježbu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje europskog sportskog dana |
| NAČIN RALIZACIJE | 29. rujna 2018. organizacija jedne pješačke ture za sve razrede |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | 1-4 razredi pješačenje nakon završetka 4. sata  5-8 razredi pješačenje nakon 5. sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U mjesecu rujnu školske godine 2018./2019, jedan 4. i 5. sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost redovitog kretanja i tjelesnog vježbanja. Potaknuti učenike na samostalno aktivno korištenje slobodnog vremena. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: SPORTSKA GRUPA (1. i 2. razred)*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Aleksandra Hrastovec – 1. razred  Sminka Hanjš - 2. razred |
| CILJ RADA | -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu  -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje  -usmjeravati učenike kako bi sportski i rekreacijski sadržaji postali njihova životna potreba i svakodnevna navika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -učenicima koji pokazuju interes za sportske aktivnosti,druženja i igru |
| NAČIN  REALIZACIJE | -vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u šk.dvorani i šk.igralištu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./2019. 2 školska sata svaki drugi tjedan (naizmjenično 1. i 2. razredi) – |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | -rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti  -povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: AEROBIK (1. - 4. razred)*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Branka Družinić |
| CILJ RADA | * razvoj funkcionalnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti * redukcija potkožnog masnog tkiva * oblikovanje pojedinih mišićnih grupa u harmoničnu cjelinu * učvršćivanje koštano-zglobnih i tetivnih segmenata tijela * unapređenje zdravstvenog statusa * razvoj estetske kulture pokreta, izražajnosti u pokretu, glazbene izražajnosti, osjećaja odnosa tona i pokreta * kreativno izražavanje kroz pokret |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | * zainteresirati učenike za bavljenje tjelesnim aktivnostima * naučiti osnovne korake u aerobiku * kreativno se izraziti vježbanjem uz glazbu * osvijestiti kod djece spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji se žele aktivno baviti tjelesnim aktivnostima uz glazbu.  Aerobik je specifičan oblik tjelesnog vježbanja uz glazbu u kojem  se povezuju ritmični koraci niskog i visokog intenziteta u jedinstvenu koreografiju. Aerobik zadovoljava emocionalne  potrebe djece za kretanjem, glazbom i druženjem. |
| NAČIN  REALIZACIJE | * vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti u šk.dvorani * frontalna demonstracija, grupna realizacija |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Uvodni dio – zagrijavanje, istezanje  Kondicijski dio - koreografija  Vježbe snage  Istezanje |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. 1 školski sat svaki utorak |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Rekviziti za nastup - 200,00 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | * opisno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja * prezentiranje naučene koreografije na školskim priredbama * samovrednovanje i primjena vježbanja u svakodnevnom životu |

***3.1.8 Međupredmetne teme***

Planovi i programi za međupredmetne teme po svim razrednim odjelima izrađeni su za građanski odgoj i obrazovanje te za zdravstveni odgoj i nalaze se u prilogu. U ovome poglavlju istaknute su samo aktivnosti i projekti koji se uglavnom odnose na pojedine međupredmetne teme dok unutar Školskoga kurikuluma postoji još tema koje se odnose na međupredmetno područje, ali su uklopljene u druge sadržaje.

1. ***Građanski odgoj i obrazovanje***

**Planovi i programi ostvarivanja građanskog odgoja i obrazovanja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZVESELIMO JEDNO DIJETE**  **(*Projekt učenika od 1. do 4. r.)***  ***Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sve učiteljice razredne nastave, učenici od prvog do četvrtog razreda i njihovi roditelji |
| CILJ RADA | Prikupljenim školskim priborom, odjećom i slatkišima pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja i uljepšati im božićne blagdane.  Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti.  Senzibilizirati učenike za potrebite ljude u nevolji.  Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito siromašnih. Izgrađivati altruistički stav prema svima. Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima. Razvijati humanost. Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja potrebitima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanjem školskog pribora, odjeće i slatkiša,te slanjem u određene škole diljem Hrvatske. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom prosinca 2018.godine |
| DETALJAN  TROŠKOVNIK | Troškovi slanja paketa- 1200 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razmjena dojmova i iskustava po provedenoj akciji.  Povratne informacije iz škola u koje ćemo poslati pakete.  Uređivanje panoa, objavljivanje članaka u školskim novinama. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DJEČJI TJEDAN***  ***Građanski odgoj i obrazovanje*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino  Vijeće učenika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta  Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama.  Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitima  Obilježiti Dječji tjedan (1.-7. listopada 2018.g.) |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrokaz na temu Djeci treba ljubav (5.listopada 2018.)  Skupina učenika izvest će igrokaz kojim žele prenijeti poruku roditeljima da je djeci potrebna i najvažnija ljubav roditelja  Ostale aktivnosti odvijat će se tijekom tjedna   * pisanje poruka roditeljima * čitanje priča po izboru učenika (1. - 4. r.) * Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta * Dječja prava i obveze (5.r.) * Kako žive djeca u nekim dijelovima svijeta   PPT, plakat (6.i 7.r.)   * Kršenje ljudskih/dječjih prava – izrada plakata (8.r.) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Listopad 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi papira za crtanje i izradu fotografija |
| NAČIN  PRAĆENJA | Zadovoljstvo i motiviranost učenika  Prezentiranje učeničkih radova na panou i web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ***TJEDAN MILOSRĐA***  ***SOCIJALNA SAMOPOSLUGA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti.  Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji.  Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeronaučni aktiv (Melanija Crnković i Anita Cesar)  Svi učenici i učitelji škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština. |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema materijalnih troškova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2018./2019. školska godina |

***Aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ČEPOVIMA DO LIJEKOVA***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Anita Cesar, uključuju se svi učitelji razredne i predmetne nastave  Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ RADA | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih.  Izgrađivati altruistički stav prema svima.  Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima.  Razvijati humanost.  Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti.  Podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanjem plastičnih čepova. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na ekološko i humanitarno djelovanje, razgovor i usmena pohvala za angažman. |

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

**Planovi i programi ostvarivanja zdravstvenog odgoja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: ENERGETSKE PLOČICE, BRZA I ZDRAVA HRANA, 2.a i 2.b razred | |
| Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Lidija Vrbanić, dipl. ing.,učenici 2.b  -učiteljice Sminka Hanjš i Julijana Petrina,  - učenici i roditelji drugih razreda |
| CILJ RADA | * priprema zdrave brze hrane, energetskih pločica iz namirnica koje su biološki i nutritivno vrijedne. Poticanje djece mlađe dobi na pripremu obroka uz stjecanje navika za zdravom hranom. * skrenuti pozornost na higijenu prilikom izrade hrane, od radnih površina, posuđa, sirovina, te ruku * uputiti ih u pravilno pospremanje (skladištenje) nastalih proizvoda * poticati suradnju među školama, te učenicima (mlađi uče od starijih) |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -učenicima i njihovim obiteljima - roditeljima, braći i sestrama  -poticati suradnju među školama, te učenicima (mlađi uče od starijih) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz satove tijekom šk. god. 2018./2019. te kroz radionice |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | veljača i svibanj 2019. |
| DETALJAN  TROŠKOVNIK | Troškovi sirovina za izradu energetskih pločica |

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

**Planovi i programi ostvarivanja zdravstvenog odgoja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |
| --- |
| **OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DANA KRUHA , tema JABUKA**  **OD 15. DO 19. listopada 2018. VII. OŠ VARAŽDIN**  Predmetna nastava obilježava na satovima razrednika uz blagovanje kruha i kolača te peciva pretežito od jabuka, koja će učenici donijeti u školu prema dogovoru s razrednicima. Svaki razred izabere po 2-3- predstavnika koji će doći na priredbu u srijedu, u školskoj knjižnici, s početkom u 11,00 sati.  Razredna nastava uz obilježavanje po satovima razrednika priprema i priredbu na kojoj će biti svi učenici od 1. do 4. razreda i predstavnici svih razreda predmetne nastave. Nositelji (priredba): Julijana Petrina i Sminka Hanjš (2.a).  Učiteljice Iva Sedlar, Petra Piberčnik i Anita Cesar prigodno će urediti panoe u glavnom hodniku te malu izložbu plodova jeseni, kruha, kolača i jabuka. Plodove će donijeti učenici drugih i četvrtih razreda, a kolače, kruh i jabuke za priredbu učenici 5.b razreda.  PROGRAM PRIREDBE   * UVODNA RIJEČ UČENIKA * HVALA (recitacija) * FOLKLOR (Mlin) * PEKAR (recitacija) * IGROKAZ „KRUH S NEBA“ * FOLKLOR * KRUH (poštujmo kruh) * ZAHVALE BOGU (učenici 4. razreda) * NAJAVA BLAGOSLOVA KRUHA BLAGOSLOV KRUHA |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: ENERGETSKE PLOČICE, BRZA I ZDRAVA HRANA, 2.a i 2.b razred | |
| Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Lidija Vrbanić, dipl. ing.,učenici 2.b  -učiteljice Sminka Hanjš i Julijana Petrina,  - učenici i roditelji drugih razreda |
| CILJ RADA | * priprema zdrave brze hrane, energetskih pločica iz namirnica koje su biološki i nutritivno vrijedne. Poticanje djece mlađe dobi na pripremu obroka uz stjecanje navika za zdravom hranom. * skrenuti pozornost na higijenu prilikom izrade hrane, od radnih površina, posuđa, sirovina, te ruku * uputiti ih u pravilno pospremanje (skladištenje) nastalih proizvoda * poticati suradnju među školama, te učenicima (mlađi uče od starijih) |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -učenicima i njihovim obiteljima - roditeljima, braći i sestrama  -poticati suradnju među školama, te učenicima (mlađi uče od starijih) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz satove tijekom šk. god. 2018./2019. te kroz radionice |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | veljača i svibanj 2019. |
| DETALJAN  TROŠKOVNIK | Troškovi sirovina za izradu energetskih pločica |

1. ***Osobni i socijalni razvoj***

**Osobni i socijalni razvoj učenika poticat će se i u tjednu darovitih učenika koji se provodi na razini škole pa je naveden u 4. poglavlju *Školski projekti* te u posebnom dokumentu *Školski razvojni plan.***

***Projekti:***

|  |  |
| --- | --- |
| **„DAN OBITELJI“**  ***(razredni projekti učenika 1. i 2. razreda VII. OŠ Varaždin )*** | |
|  | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda VII. OŠ Varaždin |
| CILJ RADA | Osvijestiti da je obitelj temelj današnjeg društva, da se iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju ljudi sa svojim karakterom, stavovima, vjerovanjima koji grade budući svijet. Naglasiti potrebu kvalitetnog druženja članova obitelji te osnažiti suradnju škole i roditeljskog doma. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Učenicima i njihovim obiteljima - roditeljima, braći i sestrama |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz satove tijekom svibnja 2019. god. te kroz radionice |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Svibanj 2019. |
| DETALJAN  TROŠKOVNIK | Za papire u boji, hamer papire, ljepila,… |
| DETALJAN  TROŠKOVNIK | Zabilješke u pregledu rada na satovima.  Ankete za roditelje i učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| Razredni projekt 2.b razreda:  ***NAŠ MALI BONTON*** | |
| Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljica Branka Družinić, učenici 2. b razreda |
| CILJ RADA | Osvijestiti učenike o potrebi lijepog ponašanja na različitim mjestima (dom, škola, ulica, prometna sredstva, ustanove i sl.) i situacijama (u učenju i igri, kod jela, razgovora i dr.). |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. b razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Razgovor o svakodnevnim situacijama u kojima se učenici nalaze, a zahtijevaju lijepo ponašanje.  Osvješćivanje situacija kroz crtež i pisani izraz.  Izrada razredne knjižice s pravilima lijepog ponašanja. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOST | Sat razrednika  Priroda i društvo  Hrvatski jezik  Likovna kultura |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Školska godina 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer papir, boje, fotokopiranje |
| NAČIN  PRAĆENJA | Način vrednovanja: zabilješke u pregledu rada na satovima i ankete za učenike  Način korištenja rezultata: primjena naučenih pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DESET DANA BEZ EKRANA*** | |
| Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Draženka Skupnjak, Branka Družinić, učenici 3. razreda |
| CILJ RADA | Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Izgrađivati zdrave stilove života te pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje. Prepoznati učinak medija na slobodno vrijeme učenika, na izvore vjerodostojnih informacija. Uočiti kako ovisničko ponašanje (o medijima) utječe na zdravlje.  Namijenjeno učenicima 3. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | - ankete, ispitivanja, istraživanja (internet, podaci u školskoj knjižnici, vođenje dnevnika, predstavljanje radova) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 15 školskih sati (od 21. do 35. nastavnog sata) |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja |
| NAČIN  PRAĆENJA | * projekt predstaviti roditeljima |

1. ***Poduzetništvo***

***Izvannastavne aktivnosti:***

|  |
| --- |
| ***INA: RUČNI RAD (grupa je uključena u Učeničku zadrugu „Pinklec“)*** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: Karmela Ožinger |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: Prenijeti vještinu šivanja i ručnog rada na učenice/ke.  Nakon usvajanja osnovne vještine postepeno usvajati teže sve do uporabnog predmeta.  Naučenu vještinu znati primijeniti u svakodnevnom životu.  Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI (usvojenost znanja, vještina i sposobnosti):  Sve učenice/ci će naučiti osnove šivanja i ručnog rada.  Dio polaznika naučit će šivati uporabne predmete. |
| SADRŽAJ RADA:  Učenje vještine šivanja na šivaćoj mašini na nožni pogon i na struju.  Učenje osnove šivanja na mašinu, ali i ručno.  Učenje kačkanja cvjetića samostalno i u sklopu lančića.  Učenje kačkanja štapića, izrada ispuna i praznina, dobivanje prve male krpice-tabletića.  Izrada čipki za narodne nošnje. |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Ključne odgojno obrazovne situacije: uključivanje sekcije u sve aktivnosti Učeničke zadruge „Pinklec“ naročito u prodajne izložbe. Sudjelovati u radu svih radnih tijela Učeničke zadruge (skupštine, povjerenstva i dr.) |
| METODE I OBLICI RADA:  praktičnog rada, pokazivanja, isprobavanja, pokušaja do usvajanja vještine,  razgovora i objašnjavanja,  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru i grupi |
| Planirana sredstva: oko 300,00 kn  Namjena: konac za šivanje, igle, tkanina, škare, konac za kačkanje, igle za kačkanje  Izvor sredstava: prihodi Učeničke zadruge Pinklec. |
| REALIZACIJA: svaku drugi utorak od 16,30 -18,00 sati, 35 sati godišnje  NAČIN PRAĆENJA  Opisne bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: KERAMIČARSKA GRUPA (grupa je uključena u rad Učeničke zadruge „Pinklec“)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica: Melanija Crnković  Učenici 4. i 5. razreda |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -usvajanje vještine ukrasnih i uporabnih predmeta od gline  -razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike  -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - učenicima za razvoj samopouzdanja, vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, zainteresiranost za skrb kulturne baštine |
| NAČIN  REALIZACIJE | -kroz satove izvannastavnih aktivnosti 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (jedan školski sat), tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | -vrednovanje uloženog truda i angažman  -vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu  -vrednovanje praktičnih uradaka  -izložbe, prodajni sajmovi |

***Terenska i izvanučionička nastava***

**Fakultativno se planira aktivnost posjete TTF-u, Zagreb, studijska jedinica u Varaždinu uz mogućnost organizirane posjete tekstilnoj tvornici te organizaciju radionica tkanja u okviru grupe *Ručni rad* u VII. osnovnoj školi Varaždin.**

1. ***Učiti kako učiti***

„Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu." (NOK, Zagreb, 2011., str. 44)

***Program:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAM UČITI KAKO UČITI*** | |
| Međupredmetna tema: Učiti kako učiti | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici 1.- 8.r.  Pedagoginja |
| CILJ RADA | Osposobiti učenike za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem  Upoznati učenike sa strategijama i metodama učenja  Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom razvoju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i stjecanju novoga znanja  Primjena znanja i vještina u različitim situacijama  Namijenjeno učenicima 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika (1 radionica/r.o. )  Individualni/grupni rad |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | listopad 2018. – svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje napretka i postignuća učenika  Zadovoljstvo i motiviranost učenika |

Međupredmetna tema Učiti kako učiti ostvaruje se unutar održavanja redovne nastave u svim nastavnim predmetima kroz poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja i na druge načine.

***4.1 V. i VI. razredi***

***4.1.1 Jezično - komunikacijsko područje***

Školski kurikulum VII. osnovne škole Varaždin u jezično–komunikacijskom području sadrži izborne predmete stranoga jezika (engleski i njemački), 2 sata dodatne nastave iz svih jezika (hrvatski, njemački i engleski) te 6 sati ukupno dopunske nastave iz svih jezika (2 sata - hrvatski, 2 sata –njemački i 2 sata – engleski). Uz upisane projekte dio sadržaja svih jezika sadržan je u brojnim projektima, izvannastavnim aktivnostima i drugim sadržajima koji su upisani u druga područja, primjerice *Umjetničko područje,* ili *Školski projekti,* jer je pristup sadržajima cjelovit (primjerice božićna priredba, dramsko-plesno-glazbeni festival „Kreativko“ i drugi umjetnički sadržaji podrazumijevaju primjenjivanje strategija pisanja, govorenja i slušanja, slušanje, pisanje i govorenje iz zadovoljstva poštujući vrijednosti hrvatske kulture te kulturu nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i druge kulture).

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava: 5.a., 6.a,*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Poljak ***5.a, polaznika 8 (od ukupno 16 učenika)***  Sanja Habek  ***6.a, polaznika 15 (od ukupno 17 učenika)*** |
| CILJ RADA | Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja)  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika  Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika  Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika  Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivna upotreba njemačkog jezika, komunikacija (usmena, pismena) |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova  Dramatizacija  Obrada pjesmica  Gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi i kraći dječji filmovi) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine 2018./2019.  2 sata tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN  PRAĆENJA | Usmene i pismene provjere tijekom šk. god., pisanje kratkih sastavaka,  provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija).  Vrednovanje kreativnih učeničkih radova (čestitke, pjesme…). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - izborna nastava*** | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Maja Kovačić – 6.b  6.b – 15 učenika (svi učenici)  Zvonka Višnjić Igrec  5b- 15 učenika (15/16) |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad i rad u paru.  Nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2018./ 2019., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju). |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano. |

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava, 4. i 6. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Maja Kovačić, učenici 4. i 6. razreda |
| CILJ RADA | -zainteresirati učenike za predmet  -proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - korištenje dodatnih izvora znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -kvalitetno pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika  -osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje zadataka riječima  -samostalan rad, rad u paru, rad u grupi  -rješavanje testova  -korištenje stručne literature i interneta  - izrada Power Point prezentacija |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - nastavni listići, papiri, plakati |
| NAČIN  PRAĆENJA | -samovrednovanje  -opisno praćenje učenika  -postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi  - dramatizacija  - Dan otvorenih vrata |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava 5.- 8. r.*** | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | *HRVATSKI JEZIK* |  |
| Adela Brozd 6. i 8. razred  Nikolina Šipek Škrablin 5. i 7. razred |  |
| CILJ RADA | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.  Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Posebno pomoći učenicima koji rade  po prilagođenomu programu.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. | |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno. | |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Listići sa zadatcima, papir, olovke. | |
| NAČIN  PRAĆENJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STRANI JEZICI - dopunska nastava 5.- 8. razreda*** | | |
| NOSITELJ/ I AKTIVNOSTI | ***ENGLESKI JEZIK*** | ***NJEMAČKI JEZIK*** |
| Maja Kovačić – 3., 6. i 8. r.  Zvonka Višnjić Igrec- 4-8 razreda | Sanja Poljak 4. – 8. razred  Sanja Habek 3. – 7. razred |
| CILJ RADA | * pomoć učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) * dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave * razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika * razvijanje osnovne komunikacije * usvajanje pravilnog izgovora glasova * motivirati učenike za daljnje učenje jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivna uporaba stranoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji  Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala,CD-a  Koristit će se individualni pristup u radu, rad u paru | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./ 2019.   * 1 sat tjedno (Zvonka Višnjić Igrec – Engleski jezik) * 1 sat tjedno (Maja Kovačić – Engleski jezik) * 1 sat tjedno (Sanja Poljak – njemački jezik) * 1 sat tjedno (Sanja Habek – njemački jezik) | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za kopiranje materijala | |
| NAČIN  PRAĆENJA | * u aktivnoj uporabi stranoga jezika te većoj sigurnosti i samostalnosti prilikom usmenog i pismenog izražavanja * povećanje kvalitete nastavnog rada * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenika   Čitanje – pravilan izgovor glasova  Opisno praćenje učenika  Poticanje učenika na rad zbog postizanja boljeg uspjeha  Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave | |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT ***TULUM S(L)OVA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljica hrvatskoga jezika Adela Brozd, učiteljica hrvatskoga jezika, Nikolina Šipek Škrablin, učenici od 5. do 8. razreda. |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - poticanje kulture čitanja  - poticanje čitanja iz užitka  - jačanje vještina čitanja  - jačanje pozitivnog odnosa učenika prema knjizi i čitanju  - jačanje građanske i socijalne kompetencije  - podizanje kulturne svijesti  - razvijanje i jačanje sposobnosti izražavanja  - poticanje mašte, kreativnosti |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha je promicanje čitanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, obogaćivanje rječnika, jačanje vlastitih sposobnosti, izražajnih mogućnosti, samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika. Namijenjeno učenicima od 5.do 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | -provođenje projekta tijekom poslijepodneva u školskoj knjižnici  -čitanje naglas odabranih kratkih proznih djela ili poezije domaćih ili stranih književnika u ugodnoj atmosferi (knjižničarka i učenici)  -kreativno izražavanje učenika: scensko i likovno prikazivanje najzanimljivijeg događaja ili lika  -uživanje u grickalicama, kolačima, sokovima tijekom provođenja projekta  -individualni i grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5. studenoga 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Predviđeni troškovi – sendviči, grickalice, kolačići. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | Samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Poljak, Sanja Habek |
| CILJEVI RADA | - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  - prihvaćanje kulturoloških različitosti  - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje na važnost učenja njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada kalendara  - prezentiranje kalendara i podjela istih na Franjevačkog trgu povod om Europskog dana jezika |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 29.rujna 2018.  9h – 13h |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kalendara |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izložba fotografija  - izložba kalendara  - objavljivanje fotografija na web stranici škole |

**Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz jezika prema katalogu smotri i natjecanja AZOO-a.**

* + 1. ***Matematičko područje***

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MATEMATIKA – dodatna nastava, 6. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Mateja Sabolčec, 6. razred, Iva Sedlar (zamjena) |
| CILJ RADA | Produbljivanje znanja učenika u matematici i logici.  Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.  Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanjem i vještinama.  Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.  Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logiku.  Priprema za razna matematička i logička natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup učitelja.  Frontalni rad.  Individualni rad učenika.  Rad u paru.  Suradničko učenje.  Natjecanja, smotre i festivali u školi te izvan nje. |
| PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI | Prošireni programski sadržaji iz redovnog godišnjeg plana rada.  Sadržaji iz logike i logičkog razmišljanja. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2018./2019., |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papiri za kopiranje zadataka – jedan paket |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje napredovanja kroz pedagošku dokumentaciju.  Školska i izvanškolska natjecanja (postignuti rezultati).  Samovrednovanje učenika. |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***MATEMATIKA - dopunska nastava 5.- 6. r.*** | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI |  | MATEMATIKA |
|  | Silvija Škerbić 5., 7. i 8. razred.  Mateja Sabolčec 6. r., Iva Sedlar (zamjena) |
| CILJ RADA | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.  Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Posebno pomoći učenicima koji rade  po prilagođenomu programu.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. | |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno. | |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Listići sa zadatcima, papir, olovke. | |
| NAČIN  PRAĆENJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i pojmova, te rješavanje jednostavnijih zadataka utječe na završnu ocjenu iz matematike. | |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MAKETA ŠKOLE**  matematika i tehnička kultura, integrirani sadržaji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Pripremiti učenike kako se izrađuje maketa  - Izmjeriti potrebne mjere škole te izračunati duljine u umanjenom mjerilu  - Izrada plana u word dokumentu  - Priprema materijala i izrada makete, dvije grupe  - Izračunavanje volumena (obujma) škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -poticati suradnju među učenicima (6. i 8.r), te natjecateljski duh (dvije grupe izrađuju makete) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Domin Jurišić, tehnička kultura  Mateja Sabolčec, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INA, dodatna nastava matematike, redovna nastava |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Siporeks i tvrđi stiropor, boja, tvrđi papir |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan 2018. – ožujak 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Klokan bez granica** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Provjeriti razvijenost logičkog razmišljanja i snalaženja u zadacima s više ponuđenih odgovora  - Natjecanje među učenicima iz cijele Hrvatske, te cijelog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati natjecateljski duh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mateja Sabolčec, matematika  Silvija Škerbić, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - natjecanje – rješavanje zadataka |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prazni papiri za rješavanje zadataka  - učenici plaćaju kotizaciju za natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 21.3.2019. |

**Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz matematike prema katalogu smotri i natjecanja AZOO-a.**

* + 1. ***Prirodoslovno područje***

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***GEOGRAFIJA – dodatna nastava*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj i učenici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za 6.a 8.a  Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka  Razviti natjecateljski duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje  -pripremiti ih za natjecanje |
| AKTIVNOSTI | -pripremanje za natjecanje  -vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja  -pojačan rad uz atlas i kartu |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom |
| VRIJEME REALIZACIJE | -1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine, petak 7.sat |
| POTREBNI MATERIJALI | -fotokopirni papir, kompas |
| METODE I OBLICI RADA | -samostalni, rad u grupi, individualni |
| NAČIN  PRAĆENJA | -praćenjem postignuća učenika i upisom ocjene u rubriku geografska znanja, vještine i kartografska pismenost |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| * *GEOGRAFIJA –* PROJEKT: ISTRAŽIVAČKO UČENJE: PORAST SVJETSKOG STANOVNIŠTVA (6. RAZRED) | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj i učenici 6. a i b |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * postaviti istraživačko pitanje i hipotezu * istražiti problem ili zadanu temu o problemu porasta svjetskog stanovništva * potvrditi ili odbaciti hipotezu * Predstavljanje i prezentacija na redovnoj nastavi te u Tjednu darovitih učenika * proširit znanje iz dodatnih literatura, Internet stranica * potaknuti učenike na kreativnost, razvijati natjecateljski i istraživački duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima  -Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost  -Korištenje dobivenih rezultata u redovnoj nastavi  - razviti istraživački pristup učenju geografije |
| AKTIVNOSTI | -istražiti i postaviti hipotezu  -proširit znanje iz dodatnih sadržaja  - prezentirati rad (zaključke) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom, radom u grupi, rad u paru |
| VRIJEME REALIZACIJE | -Tijekom rujna na redovnoj nastavi geografije |
| POTREBNI MATERIJALI | -fotokopirni papir, bojice, flomasteri, tematske karte, milimetarski papir |
| METODE I OBLICI RADA | -samostalni, rad u grupi, individualni, rad u paru |
| NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA | -praćenjem postignuća učenika i upisom ocjene u rubriku geografska znanja, vještine i kartografska pismenost |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***GEOGRAFIJA – dodatna nastava***  Istraživačko učenje: Potresi (6. i 8. razred), | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj i učenici 6. a i 8.a |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Istražiti vrste potresa i posljedice potresa  - Izdvojiti područja sa najčešćim potresima i razloge  - Izraditi plan zaštite od potresa  - Pratiti načelo aktualizacije ((pratiti eventualne pojave potresa u svijetu i u Hrvatskoj)  - postaviti istraživačko pitanje i hipotezu  - istražiti problem ili zadanu temu  -potvrditi ili odbaciti hipotezu  -Predstavljanje i prezentacija na dodatnoj i redovnoj nastavi  -proširit znanje iz dodatnih literatura, Internet stranica  -potaknuti učenike na kreativnost, razvijati natjecateljski i istraživački duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje  -Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost  -Korištenje dobivenih rezultata u redovnoj nastavi  - razviti istraživački pristup učenju geografije |
| AKTIVNOSTI | -istražiti i postaviti hipotezu  -proširit znanje iz dodatnih sadržaja  - prezentirati rad |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom, radom u grupi |
| VRIJEME REALIZACIJE | -1sat nastave tjedno tijekom nastavne godine unutar grupe dodatne nastave (veljača, ožujak, travanj) |
| POTREBNI MATERIJALI | -fotokopirni papir, bojice, flomasteri |
| METODE I OBLICI RADA | -samostalni, rad u grupi, individualni, rad u paru |
| NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA | -praćenjem postignuća učenika i upisom ocjene u rubriku geografska znanja, vještine i kartografska pismenost |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava- Kontinentalna listopadna šuma |
| Zaduženi voditelji: | Marjana Boršćak- Sudec, dipl. uč. RN i prirodoslovlja |
| Broj učenika: |  |
| Ciljevi i zadaci nastave: | TERENSKA NASTAVA - prepoznavanje drveća u okolišu škole  Istražiti životne uvjete i opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume. Primijeniti usvojeno znanje o ustrojstvu živog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi.  Prepoznati, imenovati i opisati organizme (biljne i životinjske)-posebno jestive biljke kontinentalne listopadne šume, usvojiti pravila ponašanja u prirodi. |
| Detaljni plan puta: | U okolišu škole učenici ispituju neke od životnih uvjeta, proučavaju i istražuju prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća kontinentalne listopadne šume, broje  jedinke na zadanom prostoru, izrađuju otisak kore drveta, a  kod kuće izrade herbarij vodeći računa o zaštićenim biljkama. |
| Što je potrebno osigurati: | Pribor i materijale za izvođenje istraživanja |
| Trošak po učeniku | 0 kn |
| Put financira: |  |
| Način vrjednovanja rada učenika i grupe: | Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja. |
| Ostalo, napomene…: | U slučaju lošeg vremena planirana aktivnost prolongira se do zadovoljavajućih vremenskih prilika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***6.razred*** | ***Odlazak na travnjak*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marjana Boršćak-Sudec |
| CILJEVI RADA | Nastava prirode treba potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode. |
| NAČIN RALIZACIJE | Polazak je *za vrijeme trajanja školskog sata iz prirode prema školskom rasporedu* ispred i iza škole u Kučanu. Planirano je pješačenje do travnjaka. Tamo slijedi razgledavanje te kratak osvrt na posebnost i značaj tog mjesta |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Opažanje i praćenje životnih uvjeta (izvođenje pokusa, praktični rad) na travnjaku  Prepoznavanje i sakupljanje biljaka – izrada herbarija  Prepoznavanje i fotografiranje životinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj *2019. godine*. |
| TROŠKOVNIK | Troškova za provođenje terenske nastave nema. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor, samoprosudba, praktični rad i prosudba učitelja  Stečena znanja i rezultati praktičnog rada će se prezentirati putem plakata ili ppt-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***6., 7. i 8. razred*** | ***Dan i noć na PMF-u*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik, Mateja Sabolčec, Silvija Škerbić, Slavica Novotni, Blaženka Trogrlić, Vedrana Tropšek, Marjana Borščak Sudec |
| CILJEVI RADA | Proširiti znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i geografije.  Upoznati područja rada i laboratorije znanstvenika.  Prisustvovati izložbama, prezentacijama, radionicama i predavanjima koje će odsjeci nuditi, vidjeti i upoznati nastavu studenata. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda koji žele upoznati rad fakulteta |
| NAČIN RALIZACIJE | - prijevoz do Zagreba i natrag  - ručak u studentskoj menzi  - sudjelovanje na radionicama, izložbe, prezentacije i predavanja koje odsjeci nude |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - upoznavanje s radom različitih odsjeka PMF-a  - sudjelovanje u pripremljenim sadržajima za učenike  - posjet i ručak u studentskoj menzi  - uvidjeti specifičnosti svakog odsjeka te različite načine rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5. travanj *2019. godine*. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Zagreba i natrag, ručak u studentskoj menzi. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  Dojmovi te zapažanja će se prezentirati putem plakata ili ppt-a. |

* + 1. ***Tehničko i informatičko područje***

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MAKETA ŠKOLE**  matematika i tehnička kultura, integrirani sadržaji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Pripremiti učenike kako se izrađuje maketa  - Izmjeriti potrebne mjere škole te izračunati duljine u umanjenom mjerilu  - Izrada plana u word dokumentu  - Priprema materijala i izrada makete, dvije grupe  - Izračunavanje volumena (obujma) škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -poticati suradnju među učenicima (6. i 8.r), te natjecateljski duh (dvije grupe izrađuju makete) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Domin Jurišić, tehnička kultura  Mateja Sabolčec, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INA, dodatna nastava matematike, redovna nastava |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Siporeks i tvrđi stiropor, boja, tvrđi papir |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan 2018. – ožujak 2019. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: PROMETNA GRUPA 5. I 6. RAZREDI*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Nikola Sedlar |
| CILJ RADA | Cilj ove grupe je omogućiti učenicima razvijanje specifičnih znanja i sposobnosti iz područja prometne kulture (vožnja bicikla, prometni znakovi) i pružanja prve pomoći. Prepoznavanje raznih simptoma i ozljeda koje iziskuju pružanje osnovne pomoći koju učenici mogu pružiti s obzirom na dob. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike petih i šestih razreda za samostalno i sigurno upravljanje biciklom u prometu. Naučiti postupak primarnog orijentacijskog pregleda, postupke kod pružanja prve pomoći, procjena težine ozljede, primjena neodgodivih postupaka prve pomoći, postupak s ozlijeđenom osobom. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Timski rad, pojedinačni rad, rad u grupi |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  ponedjeljak 13.45-14.30 sati |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisne bilješke, opisno praćenje učenika, razgovor s učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu. Polaganje biciklističkog ispita na poligonu uz prisutnost prometne policije i ispitivača HAK-a |

|  |
| --- |
| ***INA: TEHNIČKE AKTIVNOSTI*** |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: DOMIN JURIŠIĆ |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : UČENICI I UČITELJ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje osnovnih znanja iz područja tehnike,a  posebno iz robotike, graditeljstva i prometa |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI : učenje i druženje tijekom školske godine i  sudjelovanje na natjecanjima. |
| SADRŽAJ RADA:    Robotika – Izrada modela iz konstruktorskih kutija  Modelarstvo: Izrada makete škole  Promet – Upoznavanje prometnih znakova i prometnih pravila za sigurnije sudjelovanje u prometu |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Planirana izrada predmeta: Izrada maketa i modela  Ključne odgojno obrazovne situacije: Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom |
| METODE I OBLICI RADA: Frontalni, skupni rad, rad u parovima, individualni  Razgovor, praktičan rad, demonstracija. |
| OBRAZOVNI ZADACI: Osposobiti učenike da mogu prepoznati značaj i rad teh. uređaja.  FUNKCIONALNI ZADACI: Formirati kod učenika osjećaj vrijednosti rada  ODGOJNI ZADACI: Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom |
| Planirana sredstva: 2000 Kn  Namjena: NABAVKA MATERIJALA I ALATA  Izvor sredstava: ŠKOLA |
| NAČIN  PRAĆENJA Uspjesi na natjecanjima  Samovrednovanje |

**Učenici će sudjelovati na natjecanjima i smotrama prema katalogu natjecanja i smotri AZOO-a, te fakultativno na natjecanju Modelarska liga u organizaciji Zajednice tehničke kulture.**

* + 1. ***Društveno-humanističko područje***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***VJERONAUK – izborna nastava***  5.a (16), 5.b (16), 6.a (17), 6.b (15) – Anita Cesar; ukupan broj vjeroučenika: 64 (od 64) | |
| NOSITELJI | VJEROUČITELJICA Anita Cesar |
| CILJEVI RADA | * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu izaberu izborni predmet vjeronauk. |
| NAČIN REALIZACIJE | METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice,  usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno   izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i   drugim tekstovima.  OBLICI RADA - pojedinačni, frontalni, rad u skupinama |
| VREMENIK | 2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2018./19. školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri velikog formata, papiri i krede u boji, magneti, papiri A4 za fotokopiranje, likovni pribor, CD i DVD mediji |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.  Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i  usvojenost sadržaja. |

***4.1.6 Umjetničko područje***

U *Umjetničkom području* je pristup sadržajima cjelovit te se podrazumijevaju primjenjivanje strategija pisanja, govorenja i slušanja te slušanje, pisanje i govorenje iz zadovoljstva poštujući vrijednosti hrvatske kulture te kulturu nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i druge kulture. Učenici imaju veliki izbor grupa i projekata iz ovog područja. Rad učenika u ovom području se sistematizira u događanjima poput: božićne priredbe, nastupa na smotrama (LiDraNo i druge), omišljvanju trodnevnog festivala glazbe, glume i plesa u školi („Kreativko“), izlaženju školskoga lista, nastupima na literarnim natječajima i drugima.

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***KAJKAVIJADA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Nikolina Šipek Škrablin (učiteljica hrvatskoga jezika), Adela Brozd (učiteljica hrvatskoga jezika), Jurica Hunjadi (učitelj povijesti)  - učenici i učitelji VII. osnovne škole Varaždin  - učenici i učitelji drugih osnovnih škola - sudionici susreta |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - razvijati svijest o važnosti očuvanja i promicanja kajkavske riječi  - - upoznavati s književnom baštinom na kajkavskome narječju  - - obogaćivati rječnik učenika  - - poticati interes kod učenika za stvaralaštvo na kajkavskome  - narječju i za kajkavski izričaj uopće  - - razvijati senzibilitet i ljubav za kajkavsku riječ  - - poticati interes za čitanje djela na kajkavskome narječju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha aktivnosti je očuvanje, promicanje, njegovanje i poštovanje kajkavskoga narječja, ali i obogaćivanje rječnika, vlastitih sposobnosti, izražajnih mogućnosti, samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika. Namijenjeno je učenicima od 3. – 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | - organizacija susreta s drugim školama koje su zainteresirane za kajkavski izričaj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac, 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Predviđeni troškovi – sendviči i sok za djecu - sudionike te zakuska i sok/kava za učitelje – sudionike, zahvalnice za učenike-sudionike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Nastup tijekom susreta (samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća) |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***SMOTRA DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljica glazbene kulture - Rosana Cepanec  Učenici članovi Orffovog orkestra - Orffića |
| CILJ RADA | Povezati učenike različitih škola u zajedničkoj aktivnosti – glazbi. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Povezati učenike različitih škola glazbom, upoznati način rada drugih instrumentalnih sastava, razvijati osjećaj prijateljstva i poštovanja prema drugima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će nastupiti na koncertu Dječjeg glazbenog stvaralaštva u HNK u Varaždinu. Koncert će biti otvoren za javnost. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Ožujak 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati prijevoz za učenike polaznike Orffića i instrumenata do kazališta i natrag do škole te pratnju za učenike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju na javnim kulturnim događajima, razgovor i usmena pohvala za angažman i javni nastup.  Učenici će usporediti svoj rad i trud u sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima sa radom drugih škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POSJET OŠ VISOKO I NASTUP INSTRUMENTALNE SKUPINE „ORFFIĆI“*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljica glazbene kulture - Rosana Cepanec  Učenici članovi Orffovog orkestra - Orffića |
| CILJ RADA | Povezati učenike različitih škola u zajedničkoj aktivnosti – glazbi. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Povezati učenike različitih škola glazbom, upoznati način rada drugih instrumentalnih sastava, razvijati osjećaj prijateljstva i poštovanja prema drugima. Orffići će predstaviti i promovirati svoj rad učenicima drugih škola. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će nastupiti na školskoj priredbi ili koncertu u Osnovnoj školi Visoko. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Ožujak- travanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati prijevoz za učenike polaznike Orffića i instrumenata do OŠ Visoko i natrag do škole te pratnju za učenike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju na javnim kulturnim događajima, razgovor i usmena pohvala za angažman i javni nastup.  Učenici će usporediti svoj rad i trud u sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima sa radom drugih škola. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA 5. i 7.. razred*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s elementima novinarske djelatnosti.  Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja novinarskih i literarnih tekstova.  Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.  Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i istraživanje svijeta.  Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom i novinarskom djelu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan školski sat tjedno (Srijeda 0.sat)  - kroz školsku godinu 2018. / 2019., 35 sati |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir, toner |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  Školski list. Izrada plakata. Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razreda*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti.  Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta.  Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.  Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.  Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.  Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 1,5 sat tjedno ( Srijeda 7. i 8. sat)  - kroz školsku godinu 2018. / 2019. 53 sata |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Potrošni materijal ( kostimi, rekviziti…)  300 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  Školske priredbe. Projekti. Lidrano.  Aktivnosti: Dramski školski festival „Kreativko“ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DRAMSKA SKUPINA- Schmetterlinge*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Habek |
| CILJ RADA | Razvijanje osnovnih komunikacija i kreativnih sposobnosti  Poticati otvorenost za iskustva  Podržavati ustrajnost u radu.  Učiti socijalne vještine  Razvijanje pozitivnog stava prema glumi i njemačkom jeziku.  Usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja, ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup, obogaćivanje rječnika, vježbati izgovor na njemačkom jeziku, ukazati na važnost razgovijetnog i jasnog čitanja, razviti svijest o učenju kroz pokrete, razvijanje svijesti o samokritičnosti i samostalnoj procjeni vlastitih postignuća, upoznavanje učenika s kulturnom pozadinom jezika koji uče. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole , nastup u HNK, radionice u OŠ Vidovec |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema dodatnog troškovnika |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika,  Školske priredbe, nastup na Theaterspiele (HNK Varaždin)  Radionice u OŠ Vidovec |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Učiteljica Iva Šarić  Učenici |
| SVRHA  AKTIVNOSTI: | Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području;  Razvijati samostalnost i samoinicijativnost;  Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama;  Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima;  Razvijati interes za uređenje interijera, obnovu, dizajn i stiliziranje;  Razvijanje estetske osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor. |
| CILJEVI: | Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje;  Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.  Očuvanje tradicije i kulturne baštine.  Rezultate projekta i rada grupe prezentirati u prostoru škole, na predstavljanju rada školskih zadruga i u sklopu školskih priredbi.  Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela.  Razvoj potrebe za razumijevanjem dizajna s ciljem razvoja percepcije o istom;  Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI: | Aktivni korisnici  Učenici 5.- 8. razreda  Učitelji  Pasivni korisnici  Posjetitelji |
| NAČIN  REALIZACIJE: | Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti.  Likovno – tehničko opremanje školskih priredbi ili događaja  Frontalni rad;  Individualni rad učenika;  Rad u paru;  Suradničko učenje. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK: | Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, boja);  Stari školski namještaj (stolice, klupe, vrata i sl.); brusni papir, ljepilo za drvo, kolaž, prozirni zaštitni lak (akrilni); zaštitne rukavice, najlon (cca200kn) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine 2018./2019.  - rad s učenicima unutar škole  1 školska sata tjedno (četvrtak 0.sat) |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja;  Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: ORFFOV ORKESTAR (ORFFIĆI)*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Rosana Cepanec |
| CILJ RADA | Ovladati vještinom izražajnog sviranja na Orffovim glazbalima.  Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru.  Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovite tjedne probe |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza na smotru i druge svečanosti. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor o postignutim rezultatima, samoprocjena  Priznanje za uloženi trud. |

**Učenici polaznici grupa umjetničkoga područja nastupit će na smotrama iz kataloga natjecanja i smotri AZOO-a, smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva, smotri dramskog stvaralaštva na njemačkom jeziku „Theaterspiele“ u HNK Varaždin, na glazbenom festivalu na njemačkom jeziku „Max traži zvijezdu“ te fakultativno na natjecanjima po natječajima na koje će se grupe javiti tijekom školske godine 2018./2019.**

**Na razini škole umjetničko područje upotpunit će se odlaskom svih učenika u kazalište na predstavu koja će biti na repertoaru ili koju će škola moći ugovoriti (po mogućnosti HNK Varaždin ili drugo kazalište).**

***4.1.7 Tjelesno-zdravstveno područje***

Učenicima je tijekom školske godine omogućeno da se za vrijeme velikoga odmora bave organiziranim rekreativnim aktivnostima u dvorani škole tri puta tjedno (ponedjeljkom, srijedom i petkom) te drugi sadržaji. Rekreativne pauze uvedene su u sklopu školskoga projekta „Prehranom i kretanjem do zdravlja“.

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| RAZREDNI PROJEKT 6.A I 6.B RAZREDNOG ODJELA „Šic na bic“ | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici Blaženka Trogrlić i Nikola Sedlar |
| CILJEVI RADA | Potaknuti učenike na važnost biotičkih motoričkih znanja, specifičnih motoričkih znanja kao i vještine upravljanja biciklom. Sudjelovanje u školskom projektu „Prehranom i kretanjem do zdravlja“  Promocija cikličkih kretanja (hodanje, trčanje, vožnja bicikla, plivanje) kao temelja za zdravlje živčanog i krvožilnog sustava. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usavršavanje vještine vožnje na biciklu, poštivanje prometnih propisa i pravila u sigurnosti cestovnog prometa. Razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s razrednicom 6.a razrednog odjela Blaženkom Trogrlić. |
| NAČIN RALIZACIJE | Tijekom mjeseca rujna, listopada, ožujka, travnja i svibnja organizacija po jedne biciklističke ture. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine u navedenim mjesecima održati će se po jedna biciklistička tura učenika 6.a i 6.b razreda. Ture se određuju na način da nisu duže od 15 km te da traju otprilike 1 sunčani sat.  Učenici su obavezni imati ispravan bicikl kao i kacigu.  Roditelji su suglasnost sa provedbom projekta izrazili na roditeljskom sastanku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U mjesecu rujnu, listopadu, ožujku, travnju i svibnju tijekom školske godine 2018./2019, po jedan školski sat prema dogovoru (srijedom 7. sat) |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih propisa radi sigurnijeg sudjelovanja u prometu. Potaknuti učenike na samostalno korištenje i vožnju bicikla u slobodno vrijeme. |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| BICIKLIJADA 6.-DO 8. RAZREDI, OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici razrednih odjela od 6. do 8. razreda |
| CILJEVI RADA | Usavršavanje vještine vožnje na biciklu, poštivanje prometnih propisa i pravila u sigurnosti cestovnog prometa. Razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sigurnost u prometu  Namijenjeno učenicima 6. – 8. r. |
| NAČIN RALIZACIJE | Tijekom mjeseca travnja organizacija jedne biciklističke ture. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Konkretni program i sadržaj aktivnosti razrađuje se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola kada se dogovori projekt. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10.rujna 2018. - 5. i 6. sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih propisa radi sigurnijeg sudjelovanja u prometu. Potaknuti učenike na samostalno korištenje i vožnju bicikla u slobodno vrijeme. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBILJEŽAVANJE SPORTSKOGA DANA | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici razrednih odjela od 1. do 8. razreda, SVI UČITELJI |
| CILJEVI RADA | Obilježavanje europskog sportskog dana, promicanje zdravog načina života, potaknuti učenike na redovito pješačenje i tjelovježbu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje europskog sportskog dana |
| NAČIN RALIZACIJE | 29. rujna 2018. organizacija jedne pješačke ture za sve razrede |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | 1-4 razredi pješačenje nakon završetka 4. sata  5-8 razredi pješačenje nakon 5. sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U mjesecu rujnu školske godine 2018./2019, jedan 4. i 5. sat |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost redovitog kretanja i tjelesnog vježbanja. Potaknuti učenike na samostalno aktivno korištenje slobodnog vremena. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA:ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SEDMA“ (5.- 8. razred)*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Sedlar | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : Učenici 5.- 8. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI:  Sportske aktivnosti; priprema učeničkih ekipa za školska natjecanja u pojedinim disciplinama i sportskim igrama.  Sudjelovanje na sportskim natjecanjima. | |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI  Napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz sportskih igara i atletskih disciplina.  Ostvarivanje dobrih rezultata na sportskim natjecanjima Gradske lige osnovnih škola te plasman na županijsku poluzavršnicu. | |
| SADRŽAJ RADA:  Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre. Natjecateljski sport.  Nogomet  Rukomet  Odbojka  Košarka  Tehnika i taktika igre na sportskim natjecanjima.  Predstavljanje škole na natjecanjima. | |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Sudjelovanje na natjecanjima.  Postići što bolje rezultate.  Ključne odgojno-obrazovne situacije:  - usvajanje naprednih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, atletike  -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito  -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje  -razvoj pozitivnih crta ličnosti, prihvaćanje pobjeda i poraza | |
| METODE I OBLICI RADA:  Grupni  Individualni | |
| OBRAZOVNI ZADACI:  Usavršavanje elemenata tehnike i pravila sportskih igara.  FUNKCIONALNI ZADACI:  Disciplina i samokontrola  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  ODGOJNI ZADACI:  Higijenske navike  Koncentracija u ključnim trenucima natjecanja  Korektnost u igri  Ponašanje | |
| Planirana sredstva: prema mogućnostima, optimalno oko 2 000 kn  Namjena: kupovina lopti  Izvor sredstava: škola | |
| NAČIN  PRAĆENJA Opisne bilješke, diplome i nagrade na natjecanjima, proglašenje „Sportaša škole“ | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. ponedjeljkom 14.30-16.00 sati |
| ***INA: SPORTSKA GRUPA (5.- 8. razred)*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Sedlar | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : Učenici 5.- 8. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI:  Sportske aktivnosti prema odabiru učenika temeljem ankete. | |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI  Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz pojedinih sportova.  Poboljšanje općeg motoričkog statusa učenika. | |
| SADRŽAJ RADA:  Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre  Nogomet  Rukomet  Odbojka  Košarka  Badminton  Stolni tenis  Gimnastika | |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Zainteresirati učenike za rekreativnim bavljenjem sportom, uključivanje učenika u sustavne treninge lokalnih sportskih organizacija  Ključne odgojno-obrazovne situacije:  - usvajanje početnih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, badmintona, stolnog tenisa i gimnastike  -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito  -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje  -razvoj pozitivnih crta ličnosti | |
| METODE I OBLICI RADA:  Grupni  Individualni | |
| OBRAZOVNI ZADACI:  Usavršavanje elemenata tehnike i pravila sportskih igara.  FUNKCIONALNI ZADACI:  Disciplina i samokontrola  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  ODGOJNI ZADACI:  Higijenske navike  Korektnost u igri  Ponašanje | |
| NAČIN  PRAĆENJA Opisne bilješke, razgovor sa učenicima, samoprocjena napretka učenika | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  srijeda 14.30-16.00 sati |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: REKREACIJA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Nikola Sedlar |
| CILJ RADA | Rad sa učenicima za vrijeme trajanja 1. velikog odmora tri dana u tjednu (pon, sri, pet). Stvaranje navike za redovitim jutarnjim tjelesnim vježbanjem . |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Uputiti učenike u važnost redovite tjelesne aktivnosti. Poticati učenike na razvijanje svijesti o uključivanju i podizanju razine funkcioniranja svih tjelesnih sustava tijekom vježbanja.  Mala školica hodanja i trčanja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Aktivni korisnici:  Učenici 5.- 8. razreda |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Rad u skupini  1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | nema |
| TERMIN ODRŽAVANJA | Tijekom školske godine, rad s učenicima unutar škole.  1 školski sat tjedno, pon, sri, pet 09:50 – 10:05 |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisne bilješke, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**Učenici i učenice se redovito prijavljuju na natjecanja iz 10tak-15tak vrsta sportova u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Varaždina ili Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.**

***4.1.8 Međupredmetne teme, projekti i aktivnosti***

Planovi i programi za međupredmetne teme izrađeni su za građanski odgoj i obrazovanje te za zdravstveni odgoj i nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma. U ovome poglavlju istaknute su samo aktivnosti i projekti koji se uglavnom odnose na pojedine međupredmetne teme dok unutar Školskoga kurikuluma, u različitim područjima ima još sadržaja koji se odnose na međupredmetne teme.

1. **Građanski odgoj i obrazovanje**

**Planovi i programi ostvarivanja građanskog odgoja i obrazovanja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MEĐUNARODNI „BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“ (IASL)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vlasta Pokos (knjižničarka), Maja Kovačić (učiteljice engleskog jezika) i Iva Šarić (učiteljica likovne kulture) te učenici od 6. i 8. razreda |
| CILJEVI RADA | -upoznati učenike iz dodijeljene škole partnera, njihovu školu, njihove običaje te mjesto i državu u kojoj žive putem Interneta i knjiga, poslati tim učenicima straničnike i pismo na engleskom jeziku te napraviti prezentacije o projektu koje ćemo prezentirati svim učenicima naše škole  - poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt  -poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno)  -korištenje engleskog jezika |
| NAČIN RALIZACIJE | Individualni i grupni rad.  Korelacija knjižnice i engleskog jezika. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOST | Izrada straničnika te razmjena sa dodijeljenom školom partnerom.  Konkretni program i sadžaj aktivnosti razrađuje se u dogovoru s partnerima iz ostalih druge škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | I. polugodište, 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | -materijali za izradu straničnika (papir, folije za plastifikator), poštanski troškovi slanja straničnika – 200 kuna |
| NAČIN  PRAĆENJA | -evaluacijski listići, školski web, izlaganje projekta putem PP prezentacija te školskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Poljak, Sanja Habek |
| CILJEVI RADA | - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  - prihvaćanje kulturoloških različitosti  - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje na važnost učenja njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada kalendara  - prezentiranje kalendara i podjela istih na Franjevačkog trgu povod om Europskog dana jezika |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 29.rujna 2018.  9h – 13h |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kalendara |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izložba fotografija  - izložba kalendara  - objavljivanje fotografija na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PLES POD MASKAMA***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učenici i učenice od 5. do 8. razreda  Aktiv učitelja tehničke, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| CILJ RADA | Obilježiti maškare organizacijom priredbe i različitih aktivnosti za sve učenike škole. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti skupini te odgovornosti pri organizaciji događaja. Izgrađivati altruistički stav prema svima. Poticati na suradnju i toleranciju. Razvijati humanost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će pod vodstvom učitelja aktiva organizirati ples pod maskama. Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture s učenicima će izraditi koreografije, učiteljica likovne kulture kostime, učiteljica glazbene kulture glazbu, a učitelj tehničke kulture prigodne plakate, scenu i ostale osigurati ostale tehničke potrebe. Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji svakog segmenta događaja. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 5. ožujak 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati potreban materijal za izradu maski, scene, plesnih kostima, nagrade za natjecatelje i hranu za sudionike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju u natjecanju, razgovor i usmena pohvala za angažman. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ***TJEDAN MILOSRĐA***  ***SOCIJALNA SAMOPOSLUGA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti.  Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji.  Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeronaučni aktiv (Melanija Crnković i Anita Cesar)  Svi učenici i učitelji škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština. |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema materijalnih troškova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2018./2019. školska godina |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DJEČJI TJEDAN***  ***Građanski odgoj i obrazovanje*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino  Vijeće učenika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta  Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama.  Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitima  Obilježiti Dječji tjedan (1.-7. listopada 2018.g.) |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrokaz na temu Djeci treba ljubav (5.listopada 2018.)  Skupina učenika izvest će igrokaz kojim žele prenijeti poruku roditeljima da je djeci potrebna i najvažnija ljubav roditelja  Ostale aktivnosti odvijat će se tijekom tjedna   * pisanje poruka roditeljima * čitanje priča po izboru učenika (1. - 4. r.) * Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta * Dječja prava i obveze (5.r.) * Kako žive djeca u nekim dijelovima svijeta   PPT, plakat (6.i 7.r.)   * Kršenje ljudskih/dječjih prava – izrada plakata (8.r.) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Listopad 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi papira za crtanje i izradu fotografija |
| NAČIN  PRAĆENJA | Zadovoljstvo i motiviranost učenika  Prezentiranje učeničkih radova na panou i web stranici škole |

***Aktivnosti:***

|  |
| --- |
| IZVEDBENI PLAN  XIII. škola mladih filatelista Trakošćan 2018.  ŠKOLA: VII. Osnovna škola Varaždin  VRIJEME: Listopad 2018.  MJESTO: Dvorac Trakošćan, općina Bednja  UČITELJI: Jurica Hunjadi  RAZRED: učenici petih razreda ukupno 10  CIJENA PO UČENIKU: besplatno  ORGANIZACIJA: Klub mladih filatelista Trakošćan, VII. OŠ Varaždin  PRIJEVOZ: autobus  POLAZAK: po objavi programa  POVRATAK: po objavi programa  **CILJEVI I ZADACI ŠKOLE:**  Obrazovni zadatci:   * Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolici uz maksimalnu konkretnost i zornost te njihova primjena u svakodnevnom životu * Upoznati učenike s važnošću pismenosti, filatelije, komunikacije, poštanski usluga ,knjiga, znanosti i umjetnosti te aktualizirati i primijeniti nova znanja   Funkcionalni zadatci:   * Razvijati kod učenika sposobnosti zaključivanja, mišljenja, uočavanja bitnoga, povezivanje sadržaja iz teorije u praksi   Odgojni zadatci:   * Isticanje i njegovanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima (izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa) * Usvojiti pravila ponašanja na putovanjima, kretanja u grupi i snalaženja u prostoru * Razvijati ljubav prema domovini |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ČEPOVIMA DO LIJEKOVA***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Anita Cesar, uključuju se svi učitelji razredne i predmetne nastave  Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ RADA | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih.  Izgrađivati altruistički stav prema svima.  Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima.  Razvijati humanost.  Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti.  Podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanjem plastičnih čepova. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na ekološko i humanitarno djelovanje, razgovor i usmena pohvala za angažman. |

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

**Planovi i programi ostvarivanja zdravstvenog odgoja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |
| --- |
| **OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DANA KRUHA , tema JABUKA**  **OD 15. DO 19. listopada 2018. VII. OŠ VARAŽDIN**  Predmetna nastava obilježava na satovima razrednika uz blagovanje kruha i kolača te peciva pretežito od jabuka, koja će učenici donijeti u školu prema dogovoru s razrednicima. Svaki razred izabere po 2-3- predstavnika koji će doći na priredbu u srijedu, u školskoj knjižnici, s početkom u 11,00 sati.  Razredna nastava uz obilježavanje po satovima razrednika priprema i priredbu na kojoj će biti svi učenici od 1. do 4. razreda i predstavnici svih razreda predmetne nastave. Nositelji (priredba): Julijana Petrina i Sminka Hanjš (2.a).  Učiteljice Iva Sedlar, Petra Piberčnik i Anita Cesar prigodno će urediti panoe u glavnom hodniku te malu izložbu plodova jeseni, kruha, kolača i jabuka. Plodove će donijeti učenici drugih i četvrtih razreda, a kolače, kruh i jabuke za priredbu učenici 5.b razreda.  PROGRAM PRIREDBE   * UVODNA RIJEČ UČENIKA * HVALA (recitacija) * FOLKLOR (Mlin) * PEKAR (recitacija) * IGROKAZ „KRUH S NEBA“ * FOLKLOR * KRUH (poštujmo kruh) * ZAHVALE BOGU (učenici 4. razreda) * NAJAVA BLAGOSLOVA KRUHA BLAGOSLOV KRUHA |

***Izvannanstavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DOMAĆINSTVO*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | VJEROUČITELJICA ANITA CESAR – VODITELJICA AKTIVNOSTI |
| CILJEVI RADA | Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama. |
| Usvojiti osnovna znanja o njezi i uzgoju cvijeća, koje nas okružuje u školi i oko škole. |
| Razvijati sposobnosti i vještine u praktičnom radu s cvijećem, lončanicama,cvjetnim gredicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zainteresirani učenici od 5. i 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, demonstracija  OBLICI RADA - pojedinačni, rad u skupinama  Kuharsko događanje, „Zlatna nimfa“ Varaždinske Toplice, organizator Udruga kuhara Varaždinske županije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Pribor za rad – 100 kn  200,00 kuna za zemlju  300,00 kuna za sezonsko cvijeće |
| NAČIN  PRAĆENJA | OPISNE BILJEŠKE  USMENA ZAPAŽANJA I SAMOVREDNOVANJE UČENIČKOGA RADA I ZALAGANJA, VREDNOVANJE URADAKA I PROCESA NASTAJANJA URADAKA. |

1. ***Osobni i socijalni razvoj***

***Projekti:***

**Osobni i socijalni razvoj učenika poticat će se i u tjednu darovitih učenika koji se provodi na razini škole pa je naveden u 4. poglavlju *Školski projekti*.**

1. ***Poduzetništvo***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: KERAMIČARSKA GRUPA – grupa je uključena u rad Učeničke zadruge „Pinklec“*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica: Melanija Crnković  Učenici 4. i 5. razreda |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -usvajanje vještine ukrasnih i uporabnih predmeta od gline  -razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike  -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - učenicima za razvoj samopouzdanja, vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, zainteresiranost za skrb kulturne baštine |
| NAČIN  REALIZACIJE | -kroz satove izvannastavnih aktivnosti 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (jedan školski sat), tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | -vrednovanje uloženog truda i angažman  -vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu  -vrednovanje praktičnih uradaka  -izložbe, prodajni sajmovi |

**Fakultativno se planira aktivnost posjete TTF-u, Zagreb, studijska jedinica u Varaždinu uz mogućnost organizirane posjete tekstilnoj tvornici te radionice tkanja u okviru grupe ručnoga rada u VII. osnovnoj školi Varaždin.**

1. ***Učiti kako učiti***

„Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu." (NOK, Zagreb, 2011., str. 44)

***Program:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAM UČITI KAKO UČITI*** | |
| Međupredmetna tema: Učiti kako učiti | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici 1.- 8.r.  Pedagoginja |
| CILJ RADA | Osposobiti učenike za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem  Upoznati učenike sa strategijama i metodama učenja  Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom razvoju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i stjecanju novoga znanja  Primjena znanja i vještina u različitim situacijama  Namijenjeno učenicima 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika (1 radionica/r.o. )  Individualni/grupni rad |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | listopad 2018. – svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje napretka i postignuća učenika  Zadovoljstvo i motiviranost učenika |

Međupredmetna tema Učiti kako učiti ostvaruje se unutar održavanja redovne nastave u svim nastavnim predmetima kroz poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja i na druge načine.

***5.1* *VII. i VIII. razredi***

* + 1. ***Jezično-komunikacijsko područje***

Školski kurikulum VII. osnovne škole Varaždin u jezično–komunikacijskom području sadrži izborne predmete stranoga jezika (engleski i njemački), 2 sata dodatne nastave iz svih jezika (hrvatski, njemački i engleski) te 6 sati ukupno dopunske nastave iz svih jezika (2 sata - hrvatski, 2 sata –njemački i 2 sata – engleski). Podaci se odnose na dodatnu i dopunsku nastavu jezično-komunikacijskog područja od V. do VIII. razreda. Uz upisane projekte dio sadržaja svih jezika sadržan je u brojnim projektima, izvannastavnim aktivnostima i drugim sadržajima koji su upisani u druga područja, primjerice *Umjetničko područje,* ili *Školski projekti,* jer je pristup sadržajima cjelovit (primjerice božićna priredba, dramsko-plesno-glazbeni festival „Kreativko“ i drugi umjetnički sadržaji podrazumijevaju primjenjivanje strategija pisanja, govorenja i slušanja, slušanje, pisanje i govorenje iz zadovoljstva poštujući vrijednosti hrvatske kulture te kulturu nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i druge kulture). Učenicima će biti omogućena i terenska nastava u Austriju kako bi mogli primijeniti stečene govorne vještine iz njemačkoga jezika.

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava: 7.b 8.a*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Poljak  *7.b. (8 od 15 učenika), 8.a (7 od 15 učenika)*  Sanja Habek *6.a (15 učenika)* |
| CILJ RADA | Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja)  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika  Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika  Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika  Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Aktivna upotreba njemačkog jezika, komunikacija (usmena, pismena) |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada kraćih tekstova  Dramatizacija  Obrada pjesmica  Gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi i kraći dječji filmovi) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine 2018./2019.  2 sata tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN  PRAĆENJA | Usmene i pismene provjere tijekom šk. god., pisanje kratkih sastavaka,  provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija).  Vrednovanje kreativnih učeničkih radova (čestitke, pjesme…). |

Ukupan broj učenika IV.-VIII. razreda kojima je redovni strani jezik engleski je 76.

Od tog broja njemački jezik kao izborni uči 48 učenika ili 63%, (53% PROŠLE ŠK.GOD.)

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - izborna nastava*** | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Zvonka Višnjić Igrec  7a- 15 učenika  8b- 11 učenika |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad i rad u paru.  Nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2018./ 2019., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju). |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano. |

Od ukupnog broja učenika koji bi mogli učiti izbornu nastavu iz engleskog jezika (76), njih je 68 tu izbornu nastavu i odabralo ( 89,5 %).

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Adela Brozd 7.a,8.a |
| CILJ RADA | -pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika  -proširivanje nastavnog sadržaja  -razvijanje interesa za predmet |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj njihovih potencijala  -kvalitetno proširiti nastavne jedinice koje se obrađuju u redovnoj nastavi  -pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sata tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papiri potrebni za izradu nastavnih listića. |
| NAČIN  PRAĆENJA | -postignuća u nastavi i natjecanju iz hrvatskog jezika  -opisno praćenje učenika  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava, 8. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Zvonka Višnjić Igrec, učenici 8 razreda  učenici 8. razreda |
| CILJ RADA | -zainteresirati učenike za predmet  -proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - korištenje dodatnih izvora znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -kvalitetno pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika  -osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje zadataka riječima  -samostalan rad, rad u paru, rad u grupi  -rješavanje testova  -korištenje stručne literature i interneta  - izrada Power Point prezentacija |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - nastavni listići, papiri, plakati |
| NAČIN  PRAĆENJA | -samovrednovanje  -opisno praćenje učenika  -postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi  - dramatizacija  - Dan otvorenih vrata |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NJEMAČKI JEZIK- dodatna nastava, 7. i 8. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Poljak |
| CILJ RADA | -zainteresirati učenike za predmet  -proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - korištenje dodatnih izvora znanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -kvalitetno pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika  -osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje zadataka riječima  -samostalan rad, rad u paru, rad u grupi  -rješavanje testova  -korištenje stručne literature i interneta  - izrada Power Point prezentacija |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - nastavni listići, papiri, plakati |
| NAČIN  PRAĆENJA | -samovrednovanje  -opisno praćenje učenika  -postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi  - dramatizacija |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava 5.- 8. r.*** | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | *HRVATSKI JEZIK* |  |
| Adela Brozd 6. i 8. razred  Nikolina Šipek Škrablin 5. i 7. razred |  |
| CILJ RADA | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.  Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Posebno pomoći učenicima koji rade  po prilagođenomu programu.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. | |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno. | |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Listići sa zadatcima, papir, olovke. | |
| NAČIN  PRAĆENJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STRANI JEZICI - dopunska nastava 5.- 8. razreda*** | | |
| NOSITELJ/ I AKTIVNOSTI | ***ENGLESKI JEZIK*** | ***NJEMAČKI JEZIK*** |
| Maja Kovačić – 3., 6. i 8. r.  Zvonka Višnjić Igrec- 4-8 razreda | Sanja Poljak 4. – 8. razred  Sanja Habek 3. – 7. razred |
| CILJ RADA | * pomoć učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih jezičnih sadržaja (leksičkih i gramatičkih) * dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave * razvijanje aktivne uporabe stranoga jezika * razvijanje osnovne komunikacije * usvajanje pravilnog izgovora glasova * motivirati učenike za daljnje učenje jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivna uporaba stranoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji  Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka uz korištenje tiskanih materijala,CD-a  Koristit će se individualni pristup u radu, rad u paru | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./ 2019.   * 1 sat tjedno (Zvonka Višnjić Igrec – Engleski jezik) * 1 sat tjedno (Maja Kovačić – Engleski jezik) * 1 sat tjedno (Sanja Poljak – njemački jezik) * 1 sat tjedno (Sanja Habek – njemački jezik) | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za kopiranje materijala | |
| NAČIN  PRAĆENJA | * u aktivnoj uporabi stranoga jezika te većoj sigurnosti i samostalnosti prilikom usmenog i pismenog izražavanja * povećanje kvalitete nastavnog rada * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenika   Čitanje – pravilan izgovor glasova  Opisno praćenje učenika  Poticanje učenika na rad zbog postizanja boljeg uspjeha  Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave | |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT ***TULUM S(L)OVA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka Vlasta Pokos, učiteljica hrvatskoga jezika Adela Brozd, učiteljica hrvatskoga jezika, Nikolina Šipek Škrablin, učenici od 5. do 8. razreda. |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - poticanje kulture čitanja  - poticanje čitanja iz užitka  - jačanje vještina čitanja  - jačanje pozitivnog odnosa učenika prema knjizi i čitanju  - jačanje građanske i socijalne kompetencije  - podizanje kulturne svijesti  - razvijanje i jačanje sposobnosti izražavanja  - poticanje mašte, kreativnosti |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha je promicanje čitanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, obogaćivanje rječnika, jačanje vlastitih sposobnosti, izražajnih mogućnosti, samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika. Namijenjeno učenicima od 5.do 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | -provođenje projekta tijekom poslijepodneva u školskoj knjižnici  -čitanje naglas odabranih kratkih proznih djela ili poezije domaćih ili stranih književnika u ugodnoj atmosferi (knjižničarka i učenici)  -kreativno izražavanje učenika: scensko i likovno prikazivanje najzanimljivijeg događaja ili lika  -uživanje u grickalicama, kolačima, sokovima tijekom provođenja projekta  -individualni i grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5. studenoga 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Predviđeni troškovi – sendviči, grickalice, kolačići. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | Samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Poljak, Sanja Habek |
| CILJEVI RADA | - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  - prihvaćanje kulturoloških različitosti  - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje na važnost učenja njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada kalendara  - prezentiranje kalendara i podjela istih na Franjevačkog trgu povod om Europskog dana jezika |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 29.rujna 2018.  9h – 13h |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kalendara |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izložba fotografija  - izložba kalendara  - objavljivanje fotografija na web stranici škole |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA (AUSTRIJA)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Poljak, Sanja Habek |
| CILJEVI RADA | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja  - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  - prihvaćanje kulturoloških različitosti  - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - učenje u neposrednoj stvarnosti  - poticanje na važnost učenja njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u Austriju |
| PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI | - razgledavanje znamenitosti |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | svibanj/ lipanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije putovanja |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izrada plakata i power point prezentacije u razredu,  - izložba fotografija |

**Planira se da će učenici će sudjelovati u natjecanjima iz kataloga natjecanja AZOO (iz hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i njemačkoga jezika.**

* + 1. ***Matematičko područje***

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MATEMATIKA – dodatna nastava 7. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Silvija Škerbić, 7. r*.* |
| CILJ RADA | Produbljivanje znanja učenika u matematici i logici.  Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.  Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanjem i vještinama.  Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.  Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logiku.  Priprema za razna matematička i logička natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup učitelja.  Frontalni rad.  Individualni rad učenika.  Rad u paru.  Suradničko učenje.  Natjecanja, smotre i festivali u školi te izvan nje. |
| PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI | Prošireni programski sadržaji iz redovnog godišnjeg plana rada.  Sadržaji iz logike i logičkog razmišljanja. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papiri za kopiranje zadataka – jedan paket |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje napredovanja kroz pedagošku dokumentaciju.  Školska i izvanškolska natjecanja (postignuti rezultati).  Samovrednovanje učenika. |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***MATEMATIKA - dopunska nastava 7.- 8. r.*** | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI |  | MATEMATIKA |
|  | Silvija Škerbić 5., 7. i 8. razred.  Mateja Sabolčec 6. r., Iva Sedlar (zamjena) |
| CILJ RADA | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.  Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Posebno pomoći učenicima koji rade  po prilagođenomu programu.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. | |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi i onima koji trebaju dodatnu pomoć da bi usvojili gradivo. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno. | |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Listići sa zadatcima, papir, olovke. | |
| NAČIN  PRAĆENJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. . Usvajanje osnovnih znanja i pojmova, te rješavanje jednostavnijih zadataka utječe na završnu ocjenu iz matematike. | |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MAKETA ŠKOLE**  MATEMATIKA , TEHNIČKI ODGOJ, integrirani sadržaji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Pripremiti učenike kako se izrađuje maketa  - Izmjeriti potrebne mjere škole te izračunati duljine u umanjenom mjerilu  - Izrada plana u word dokumentu  - Priprema materijala i izrada makete, dvije grupe  - Izračunavanje volumena (obujma) škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -poticati suradnju među učenicima (6. i 8.r), te natjecateljski duh (dvije grupe izrađuju makete) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Domin Jurišić, tehnička kultura  Mateja Sabolčec, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INA, dodatna nastava matematike, redovna nastava |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Siporeks i tvrđi stiropor, boja, tvrđi papir |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan 2018. – ožujak 2019. |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DAN BROJA PI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - obilježiti Dan broja pi  - na satovima matematike pričati o važnosti i ulozi broja pi u svakodnevnom životu i izračunima  - Natjecanje među učenicima - tko je upamtio više decimalnih znamenaka broja pi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će uočiti koliko je broj pi prisutan u svakodnevnom životu i koliko nam olakšava izračunavanje površina, obujma, opsega okruglih stvari.  Natjecanjem kojim će pokazati koliko su decimalnih znamenki broja pi upamtili provjerit će svoju moć zapamćivanja, razvijati natjecateljski duh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mateja Sabolčec, matematika  Silvija Škerbić, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Natjecanje, prezentacije, rasprave |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 14.3.2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Klokan bez granica** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Provjeriti razvijenost logičkog razmišljanja i snalaženja u zadacima s više ponuđenih odgovora  - Natjecanje među učenicima iz cijele Hrvatske, te cijelog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati natjecateljski duh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mateja Sabolčec, matematika  Silvija Škerbić, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - natjecanje – rješavanje zadataka |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prazni papiri za rješavanje zadataka  - učenici plaćaju kotizaciju za natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 21.3.2019. |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 7. RAZREDI – PRIMJENE SLIČNOSTI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Silvija Škerbić |
| CILJEVI RADA | - primjena naučenih sadržaja iz cjeline Sličnost trokuta kako bi se odredila visina objekata u školskom dvorištu  - poticanje otkrivanja i istraživanja te timskog rada  - povezivati matematiku sa situacijama iz svakodnevnog života |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će u stvarnom okruženju metodom zrcala ili metodom sjene odrediti visinu rasvjetnih stupova, visinu koša, škole, stabla ili visinu učenika. |
| NAČIN  RALIZACIJE | - odlazak na školsko dvorište za vrijeme trajanja školskog sata matematike  - mjerenje, bilježenje podataka, skiciranje, računanje i razgovor |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - odlazak na školsko dvorište, prikupljanje, skiciranje ili fotografiranje materijala |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - samovrednovanje, razgovor, prikaz rezultata jednih drugima na kraju nastavnog rada  - izrada prezentacija kod kuće |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 8. RAZREDI – PRESLIKAVANJA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Mateja Sabolčec, Silvija Škerbić |
| CILJEVI RADA | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  - poticanje otkrivanja i istraživanja te timskog rada  - pronaći prirodne (biljke) i građevne oblike koji su osnosimetrični i centralnosimetrični |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će u stvarnom okruženju pronaći oblike osne i centralne simetrije i uočiti povezanost matematike sa stvarnim životom, te koliko je priroda matematički posložena. |
| NAČIN  RALIZACIJE | - odlazak na školsko dvorište za vrijeme trajanja školskog sata matematike  - skiciranje, slikanje i opisivanje traženih pravila na dijelovima biljaka i objekata |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - odlazak na školsko dvorište, prikupljanje, skiciranje ili fotografiranje materijala (biljaka i objekata) sa zadanim pravilima (osnosimetrični i centralnosimetrični likovi) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | - samovrednovanje, razgovor, prikaz rezultata jednih drugima na kraju nastavnog rada  - izrada plakata/radova u razredu i kod kuće |

**Planira se sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike prema katalogu natjecanja AZOO-a.**

* + 1. ***Prirodoslovno područje***

Škola je u lipnju 2018. godine usvojila školski razvojni plan u okviru kojega se planira posvetiti više pozornosti učenicima koji mogu i žele više i potencijalno darovitim učenicima. U okviru zadanog područja unaprjeđenja školsku godinu 2018./2019. se pokušalo „ojačati“ prirodoslovnu grupu predmeta s više sati dodatne nastave i grupama izvannastavnih aktivnosti kojima se razvijaju učeničke kompetencije iz ovoga područja. Tako je prirodoslovna grupa predmeta „opremljena“ s ukupno: 6,5 sati dodatne nastave tjedno, projektima, terenskom nastavom i izvannastavnim aktivnostima. Posebno valja istaknuti integriranu grupu mladih biologa, kemičara i fizičara koji su se okupili pod nazivom „Mali znanstvenici“ i koji će tijekom školske godine raditi na integriranim temama iz svih triju područja. Stečene kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta učenici će moći pokazati u projektnom tjednu koji je planiran od 18. do 22. ožujka 2018. godine.

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***KEMIJA – dodatna nastava, 7. i 8. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJ RADA | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - pripremiti učenike za natjecanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj njihovih potencijala  -kvalitetno proširiti nastavne jedinice koje obrađuju u redovnoj nastavi  -pripremiti učenike za natjecanje iz kemije |
| NAČIN REALIZACIJE | -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  -učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet te svoje spoznaje izlagati ostalim učenicima |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine 2018../2019., 3 sata tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata |
| NAČIN  PRAĆENJA | -postignuća u nastavi i natjecanju iz kemije  -opisno praćenje učenika (točnost, preciznost, urednost pri izvođenju pokusa, te donošenje zaključaka)  -rezultati i izlaganje samostalnog istraživačkog rada  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***fizika - dodatna nastava, VII. razred*** | |
| VODITELJ | Slavica Novotni, prof. fizike |
| ciljevi | * Motivirati učenike na postavljanje pitanja i promatranje prirodnih pojava, istraživanje kroz jednostavne pokuse, razvijati znanstveno mišljenje i primjenu znanja u svakodnevnom životu.   - Poticati učenike na logičko i samostalno zaključivanje, razvijati kritičko mišljenje, konstruktivnu suradnju u timskom radu i sposobnost rješavanja problema. |
| Namjena | Omogućiti nadarenim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala u području prirodnih znanosti i pripremati ih za što bolji rezultat na natjecanjima i smotrama. |
| Način realizacije | Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti | - 1,5 nastavnih sati tjedno tijekom školske godine, po potrebi i više neposredno prije natjecanja, a manje nakon natjecanja |
| OKVIRNI Troškovnik aktivnosti | - oko 200 kuna za potrošni pribor za pokuse i natjecanja |
| NAČIN  PRAĆENJA | * Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju istraživačkih učeničkih pokusa;   - rezultati na natjecanjima i smotrama |

|  |  |
| --- | --- |
| ***GEOGRAFIJA – dodatna nastava*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj i učenici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za 6.a 8.a  Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka  Razviti natjecateljski duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje  -pripremiti ih za natjecanje |
| AKTIVNOSTI | -pripremanje za natjecanje  -vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja  -pojačan rad uz atlas i kartu |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom |
| VRIJEME REALIZACIJE | -1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine, petak 7.sat |
| POTREBNI MATERIJALI | -fotokopirni papir, kompas |
| METODE I OBLICI RADA | -samostalni, rad u grupi, individualni |
| NAČIN  PRAĆENJA | -praćenjem postignuća učenika i upisom ocjene u rubriku geografska znanja, vještine i kartografska pismenost |

|  |  |
| --- | --- |
| ***BIOLOGIJA – dodatna nastava, 7. razred*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJ RADA | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije  - učenici će razviti interes za izučavanje biologije  - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj njihovih potencijala  - kvalitetno proširiti nastavne jedinice koje obrađuju u redovnoj nastavi  -pripremiti učenike za natjecanje iz biologije |
| NAČIN REALIZACIJE | - proširivanje nastavnih jedinica  - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - samostalno izvođenje praktičnog rada (priprema preparata, mikroskopiranje, sekcije, skupljanje uzoraka, školska zbirka…) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - materijal i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata |
| NAČIN  VREDNOVANJA I  NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA | - rezultati s natjecanja  - opisno praćenje učenika (točnost, preciznost, urednost pri izvođenju pokusa, te donošenje zaključaka)  -samovrednovanje uspjeha |

1. ***Dopunska nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kemija – dopunska nastava 7. i 8. r*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJEVI RADA | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja iz kemije  - dopunjavanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.  - razvijanje sposobnosti primjene usvojenih kemijskih znanja u svakodnevnom životu  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad prilikom izvođenja pokusa - razvijanje odgovornosti, urednosti i točnosti u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti svim učenicima svladavanje osnovnog znanja iz kemije  - poticati i razvijati radne navike  - motivirati učenike za danje učenje kemije |
| NAČIN RALIZACIJE | - izvođenje kemijskih pokusa, te rješavanje različitih usmenih i pismenih zadataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom šk. godine 2018./2019.  - 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - potrošni materijal za rad učenika (kemikalije, papiri) |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje učenika  - poticanje učenika na rad zbog postizanja boljeg  uspjeha  - praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| ***FIZIKA - dopunska nastava 7. i 8. razred*** | |
| NOSITELJ/ I AKTIVNOSTI | Slavica Novotni, prof. fizike |
| CILJ RADA | * pomoć učenicima i učenicama u svladavanju temeljnih pojmova i vještina * dopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi * motivirati učenike za daljnje učenje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima koji nisu bili redoviti na nastavi ili teže usvajaju znanja na redovnoj nastavi, odnosno imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rješavanje različitih praktičnih i pisanih zadataka uz korištenje tiskanih materijala.  Koristit će se individualni pristupsvakom učeniku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./ 2019. 0,5 sati tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za kopiranje materijala |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika  Poticanje učenika na rad zbog postizanja boljeg uspjeha  Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***GEOGRAFIJA – dodatna nastava***  Istraživačko učenje: Potresi (6. i 8. razred), | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj i učenici 6. a i 8.a |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Istražiti vrste potresa i posljedice potresa  - Izdvojiti područja sa najčešćim potresima i razloge  - Izraditi plan zaštite od potresa  - Pratiti načelo aktualizacije ((pratiti eventualne pojave potresa u svijetu i u Hrvatskoj)  - postaviti istraživačko pitanje i hipotezu  - istražiti problem ili zadanu temu  -potvrditi ili odbaciti hipotezu  -Predstavljanje i prezentacija na dodatnoj i redovnoj nastavi  -proširit znanje iz dodatnih literatura, Internet stranica  -potaknuti učenike na kreativnost, razvijati natjecateljski i istraživački duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje  -Potaknuti učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost  -Korištenje dobivenih rezultata u redovnoj nastavi  - razviti istraživački pristup učenju geografije |
| AKTIVNOSTI | -istražiti i postaviti hipotezu  -proširit znanje iz dodatnih sadržaja  - prezentirati rad |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom, radom u grupi |
| VRIJEME REALIZACIJE | -1sat nastave tjedno tijekom nastavne godine unutar grupe dodatne nastave (veljača, ožujak, travanj) |
| POTREBNI MATERIJALI | -fotokopirni papir, bojice, flomasteri |
| METODE I OBLICI RADA | -samostalni, rad u grupi, individualni, rad u paru |
| NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA | -praćenjem postignuća učenika i upisom ocjene u rubriku geografska znanja, vještine i kartografska pismenost |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - Nagraditi trud i znanje učenika na redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**  (integrirani sadržaji dodatne nastave fizike, kemije, biologije i matematike) | **MALI ZNANSTVENICI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - povezati znanja o vodi iz fizike, kemije biologije i matematike  - dokazati svojstva vode pokusima i zadacima  - prezentirati rad na *Danu otvorenih vrata* |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati suradnju među učenicima (7.r), te istraživački duh i interes prema prirodoslovnim predmetima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Petra Piberčnik, biologija i kemija  Slavica Novotni, fizika  Silvija Škerbić, matematika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - dodatna nastava kemije, fizike, biologije i matematike  *- Dan otvorenih vrata* (21. ožujka 2019.) |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - materijal i pribor za izvođenje pokusa, nastavni listići |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | siječanj – ožujak 2019. |

1. ***Izvananstavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije |
| CILJEVI RADA | Usvojiti znanja o ljekovitom bilju koje nas okružuje, prepoznavanje i njegovanje tradicijske uporabe ljekovitog bilja, poštivanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu s ljekovitim biljem.  Izrada prirodnih sapuna,balzama za usne, maska, pilinga, kakao pločica.  Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kod učenika razvijati stvaralaštvo, ljubav prema očuvanju kulturne baštine i zavičajnih običaja i očuvanja prirode |
| NAČIN RALIZACIJE | Prostorije škole i dvorište škole. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge.  Prepoznavanje i skupljanje ljekovitog bilja, sušenje bilja, izrađivanje prerađevina od ljekovitog bilja, izrada herbarija, izrada kuharice, sadnja ljekovitog bilja i uređivanje gredice, prodaja prerađevina..  Izrada prirodne kozmetike (sapuna, pilinga, maska, paste za zube, kakao pločica, balzama) i prodaja proizvoda. Održavanje sajmova u školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svake druge srijede 7. i 8. sat  - tijekom 2018./2019. školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kupnja materijala – vrećice za bilje, pvc kutije s bijelim poklopcem, hladno prešano maslinovo i suncokretovo ulje, eterična ulja, shea maslac, kakao maslac, natrij hidroksid, biobaze, zelena glina… |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisne bilješke, samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja.  U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na smotrama. |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***7.razred*** | ***Posjet entomološkoj zbirci (Varaždin)*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJEVI RADA | Posjetiti jedini specijaliziran Entomološki muzej u Hrvatskoj.  Produbiti i proširiti znanje učenika o svijetu kukaca. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz biologije. |
| NAČIN RALIZACIJE | - prijevoz do Varaždina  - obilazak zbirke uz stručno vodstvo  - slobodno vrijeme u muzeju |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - prepoznavanje različitih vrsta kukaca  - opažanje i povezivanje građe kukaca i načina života  - sakupljanje informacija o brojnosti, različitosti, načinu života kukaca  - razvijanje  - spoznati veliku biološku raznolikost varaždinske okolice te poticati na potrebu njezina očuvanja  - riješavati radne listiće i problemeske zadatke |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak *2019. godine*. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Varaždina. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor, samoprosudba, praktični rad i prosudba učitelja  Stečena znanja i rezultati praktičnog rada će se prezentirati putem plakata ili ppt-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA - terenska nastava 8. razred  Mjesto održavanja: Okolica škole (Donji Kućan, Zbelava, Trnovec) | |
| Voditelj aktivnosti: | Vedrana Tropšek, profesor geografije |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici i učitelj |
| Ciljevi aktivnosti: | - Ponoviti načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa, kutomjera (određivanje azimuta)   * Ponoviti ranije stečena znanja iz geografije (5. razred) * Primijeniti znanja o topografskim kartama u stvarnom životu * Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad * Razviti sposobnost uočavanja i povezivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost * Poticati učenike na uporabu topografske karte |
| Očekivani ishod aktivnosti: | -naučiti orijentirati topografsku kartu i odrediti glavne i sporedne strane svijeta  - naučiti učenike kako se orijentirati uz pomoć topografske karte, kompasa i azimuta  - naučiti kako odrediti i ucrtati azimut uz pomoć kutomjera i kompasa  -sposobnost preračunavanja dužine u prirodi i onih na karti  - nacrtati plan puta u određenom mjerilu |
| Sadržaj rada: Primjena topografskih karata i orijentacija u okolici škole | |
| Način realizacije programa: samostalno, grupnim radom, izvan učionice (okolica škole) | |
| Vrijeme realizacije: 2 sata (kraj rujna) | |
| Potrebni materijali: kompas, topografske karte, posebni zadaci, kutomjer, ravnalo | |
| Metode i oblici rada: samostalni, rad u grupu, individualni | |
| NAČIN  PRAĆENJA : ocijeniti radove na kraju terenske nastave u element ocjenjivanja: Geografske vještine | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***6., 7. i 8. razred*** | ***Dan i noć na PMF-u*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik, Mateja Sabolčec, Silvija Škerbić, Slavica Novotni, Blaženka Trogrlić, Vedrana Tropšek, Marjana Borščak Sudec |
| CILJEVI RADA | Proširiti znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i geografije.  Upoznati područja rada i laboratorije znanstvenika.  Prisustvovati izložbama, prezentacijama, radionicama i predavanjima koje će odsjeci nuditi, vidjeti i upoznati nastavu studenata. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda koji žele upoznati rad fakulteta |
| NAČIN RALIZACIJE | - prijevoz do Zagreba i natrag  - ručak u studentskoj menzi  - sudjelovanje na radionicama, izložbe, prezentacije i predavanja koje odsjeci nude |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - upoznavanje s radom različitih odsjeka PMF-a  - sudjelovanje u pripremljenim sadržajima za učenike  - posjet i ručak u studentskoj menzi  - uvidjeti specifičnosti svakog odsjeka te različite načine rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5. travanj *2019. godine*. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Zagreba i natrag, ručak u studentskoj menzi. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor, samoprosudba i prosudba učitelja  Dojmovi te zapažanja će se prezentirati putem plakata ili ppt-a. |

**Planira se sudjelovanje učenika na natjecanjima prema katalogu natjecanja AZOO-a (minimalno iz predmeta kemija, biologija i geografija).**

* + 1. ***Tehničko i i nformatičko područje***

1. ***Izborna nastava (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INFORMATIKA – izborna nastava*** | |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | Blaženka Trogrlić |
| CILJEVI RADA | Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:  shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat,  izradu projekata korištenjem MS OFFICE alata,  uvod u tehnike programiranja,  upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta,  izradu projekata u različitim multimedijalnim programima  upoznavanje učenika s otvorenim kodom |
| NAMJENA | Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenici su organizirani u grupe. Satnica je 2 sata tjedno.  7.a – 17 učenika  7.b - 15 učenika  8.a – 14 učenika  8.b – 13 učenika |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | održavanje informatičke učionice, papir, toner |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje je prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se sljedeća postignuća:  -znanje (usmeno i pismeno)  -rukovanje računalom  -praktični rad  - zalaganje |

Informatiku kao izborni predmet polazi 59 od 61 učenika ili 96,72 %.

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INFORMATIKA – dodatna nastava*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Blaženka Trogrlić (voditelj)  učenici 7. i 8. razreda |
| CILJEVI RADA | -poticati razvijanje potencijala učenika u području programiranja i osnova informatike  -poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Pripremanje učenika sedmih i osmih razreda za kategoriju natjecanja - Osnove informatike |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | pripremanje učenika za natjecanje iz informatike |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | 1. JEZIK RAČUNALA  1.1. Bitovi, bajtovi, težinske vrijednosti, kraći zapis četvorke bitova  2. SPREMNICI I DATOTEKE  2.1. Prikaz slike na monitoru i pisaču  3. POMOĆNI PROGRAMI  4. MS WORD  5. MS POWERPOINT  6. MS EXCEL  7. MULTIMEDIJA  7.1. Snimanje i obrada slike i zvuka  7.2. Movie Maker  8. MS ACCESS  9. MREŽE I Internet  10. ELEKTRONIČKI LOGIČKI SKLOPOVI I REGISTRI  11. PROGRAMIRANJE |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | rujan – lipanj šk. god. 2018./2019. |
| NAČIN  PRAĆENJA | rezultati na natjecanjima  samovrjednovanje učenika |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MULTIMEDIJSKA GRUPA (UREĐIVANJE WEB-STRANICE ŠKOELE)*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Blaženka Trogrlić (voditelj)  učenici 7. – 8. razreda |
| CILJEVI RADA | * Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te rad na novom istraživačkom radu u suradnji s povijesnom sekcijom (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona) * Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta * Upoznavanje s mogućim rješenjima  |  |  | | --- | --- | |  | * Razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema * Snalaženje u situacijama kada treba informacijsku tehnologiju primijeniti u složenim uvjetima * Upoznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije te programskih i multimedijskih alata koji nisu dio nastavnog plana izborne nastave informatike * Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju * Upotrebljavati dostupne komunikacijske alate i Internet kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti i kvalitete u učenju | |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | * objavljivati vijesti na web stranici škole * izrađivati tiskani i digitalni materijal za potrebe Učeničke zadruge „Pinklec“ * Priprema učenika za natjecanja iz informatike * Primjena stečenih znanja u izradi školske web stranice * Timski rad pri rješavanju problema * Omogućavanje učenja, suradnje i komunikacije na daljinu * izrada multimedijalnog materijala |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka objavom na računalu |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | U ovoj školskoj godini planiramo:   * fotografirati važne događaje u školi – priredbe, manifestacije, posjete važnih osoba, izlete itd. * objavljivati vijesti na na našoj web stranici * izrađivati tiskani materijal za potrebe Učeničke zadruge „Pinklec“ * prezentirati naše digitalne uratke * sudjelovati na smotrama sa našim uradcima |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | * rujan: - formiranje grupe   + oluja ideja   + podjela radnih zadataka i dodjela lozinki za objavu sadržaja na web-u   + objava prvih vijesti (prvašići, Olimpijski dan)   + dodjela elektroničkih identiteta   + listopad: - Dani jabuka – objava vijesti, fotografiranje, bilten * studeni: - izrada multimedijalnog materijala * prosinac – objava i ažuriranje web stranice * siječanj – objava vijesti na web-u, te izrada prezentacije o dosadašnjim događajima na školi * veljača – Valentinovo, Maškare – fotografiranje i objava na web-u * ožujak – izrada prezentacije „Škola za sva vremena“ * travanj – pripreme digitalnih sadržaja za Županijsku smotru zadruga * svibanj – izrada multimedijalnog materijala za Dan škole i završnu priredbu * lipanj – završna prezentacija „Škola za sva vremena“ |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Planirana sredstva:     * potrošni materijal (CD, papir, toneri...), ostalo (ulaznice, prijevoz i sl. sredstva potrebna učenicima koji fotografiraju van škole)   Izvor sredstava: prihodi Učeničke zadruge Pinklec. |
| NAČIN  PRAĆENJA | * školske web stranice * sudjelovanje na natjecanjima * opisno praćenje rada učenika * samoprocjena napretka učenika na području multimedijalnog izraza |

**Planira se sudjelovanje učenika na natjecanju iz informatike i tehničke kulture prema katalogu natjecanja AZOO-a te sudjelovanje na natjecanju Zajednice tehničke kulture – „Modelarska liga“.**

* + 1. ***Društveno-humanističko područje***

1. ***Izborni predmeti (razlikovni kurikulum)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***VJERONAUK – izborna nastava ( uč.)***  7.a (15), 7.b (15), 8.a (15), 8.b(14) – Anita Cesar; ukupan broj vjeroučenika: Ukupno vjeroučenika: 59 (od 62) | |
| NOSITELJI | VJEROUČITELJICE Anita Cesar , Melanija Crnković |
| CILJEVI RADA | * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu izaberu izborni predmet vjeronauk. |
| NAČIN REALIZACIJE | METODE RADA – razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice,  usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno   izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i   drugim tekstovima.  OBLICI RADA - pojedinačni, frontalni, rad u skupinama |
| VREMENIK | 2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2018./19. školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papiri velikog formata, papiri i krede u boji, magneti, papiri A4 za fotokopiranje, likovni pribor, CD i DVD mediji |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.  Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i  usvojenost sadržaja. |

Od 257 učenika škole 248 ih polazi vjeronauk ili 96 %

1. ***Dodatna nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***POVIJEST– dodatna nastava 7. razred*** | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jurica Hunjadi, profesor povijesti i geografije |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom  Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka.  Razviti natjecateljski duh |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI | -dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za povijesne sadržaje  -pripremiti ih za natjecanje |
| AKTIVNOSTI | -pripremanje za natjecanje  -vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja  -pojačan rad s povijesnim izvorima |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - individualno, timskim radom |
| VRIJEME REALIZACIJE | -1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine |
| METODE I OBLICI RADA | Samostalni, rad u grupi,individualni rad. |
| NAČIN  PRAĆENJA | -praćenjem postignuća učenika |

**Planira se sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti prema katalogu AZOO-a.**

* + 1. ***Umjetničko područje***

1. ***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***KAJKAVIJADA*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Nikolina Šipek Škrablin (učiteljica hrvatskoga jezika), Adela Brozd (učiteljica hrvatskoga jezika), Jurica Hunjadi (učitelj povijesti)  - učenici i učitelji VII. osnovne škole Varaždin  - učenici i učitelji drugih osnovnih škola - sudionici susreta |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - razvijati svijest o važnosti očuvanja i promicanja kajkavske riječi  - - upoznavati s književnom baštinom na kajkavskome narječju  - - obogaćivati rječnik učenika  - - poticati interes kod učenika za stvaralaštvo na kajkavskome  - narječju i za kajkavski izričaj uopće  - - razvijati senzibilitet i ljubav za kajkavsku riječ  - - poticati interes za čitanje djela na kajkavskome narječju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha aktivnosti je očuvanje, promicanje, njegovanje i poštovanje kajkavskoga narječja, ali i obogaćivanje rječnika, vlastitih sposobnosti, izražajnih mogućnosti, samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika. Namijenjeno je učenicima od 3. – 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | - organizacija susreta s drugim školama koje su zainteresirane za kajkavski izričaj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac, 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Predviđeni troškovi – sendviči i sok za djecu - sudionike te zakuska i sok/kava za učitelje – sudionike, zahvalnice za učenike-sudionike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Nastup tijekom susreta (samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća) |

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***SMOTRA DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljica glazbene kulture - Rosana Cepanec  Učenici članovi Orffovog orkestra - Orffića |
| CILJ RADA | Povezati učenike različitih škola u zajedničkoj aktivnosti – glazbi. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Povezati učenike različitih škola glazbom, upoznati način rada drugih instrumentalnih sastava, razvijati osjećaj prijateljstva i poštovanja prema drugima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će nastupiti na koncertu Dječjeg glazbenog stvaralaštva u HNK u Varaždinu. Koncert će biti otvoren za javnost. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Ožujak 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati prijevoz za učenike polaznike Orffića i instrumenata do kazališta i natrag do škole te pratnju za učenike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju na javnim kulturnim događajima, razgovor i usmena pohvala za angažman i javni nastup.  Učenici će usporediti svoj rad i trud u sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima sa radom drugih škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POSJET INSTRUMENTALNE SKUPINE „ORFFIĆI“* PRODUKCIJI GLAZBENE ŠKOLE U VARAŽDINU** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učiteljica glazbene kulture - Rosana Cepanec  Učenici članovi Orffovog orkestra - Orffića |
| CILJ RADA | Povezati učenike različitih škola u zajedničkoj aktivnosti – glazbi. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Učenici koji sviraju udaraljke posjetit će produkciju učenika Glazbene škole u Varaždinu da bi upoznali rad mladih udaraljkaša, naučili slušati druge, vidjeli različite udaraljke i stekli dojam o sviranju u ansamblima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prisustvovati produkciji udaraljkaša Glazbene škole u Varaždinu. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati prijevoz za učenike polaznike Orffića i instrumenata do Glazbene škole u Varaždinu i natrag do škole. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju na javnim kulturnim događajima, razgovor i usmena pohvala za angažman.  Učenici će usporediti svoj rad i trud u sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima sa radom drugih škola. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA 5. i 7.. razred*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s elementima novinarske djelatnosti.  Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja novinarskih i literarnih tekstova.  Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.  Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i istraživanje svijeta.  Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom i novinarskom djelu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan školski sat tjedno (Srijeda 0.sat)  - kroz školsku godinu 2018. / 2019., 35 sati |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir, toner |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  Školski list. Izrada plakata. Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razreda*** | |
| NOSITELJ/I  AKTIVNOSTI | Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s elementima dramske umjetnosti.  Razvijati sposobnosti kreativnog stvaranja teksta.  Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta.  Poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.  Poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno.  Poticanje i razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 1,5 sat tjedno ( Srijeda 7. i 8. sat)  - kroz školsku godinu 2018. / 2019. 53 sata |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Potrošni materijal ( kostimi, rekviziti…)  300 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  Školske priredbe. Projekti. Lidrano.  Aktivnosti: Dramski školski festival „Kreativko“ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: DRAMSKA SKUPINA- Schmetterlinge*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Habek |
| CILJ RADA | Razvijanje osnovnih komunikacija i kreativnih sposobnosti  Poticati otvorenost za iskustva  Podržavati ustrajnost u radu.  Učiti socijalne vještine  Razvijanje pozitivnog stava prema glumi i njemačkom jeziku.  Usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja, ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup, obogaćivanje rječnika, vježbati izgovor na njemačkom jeziku, ukazati na važnost razgovijetnog i jasnog čitanja, razviti svijest o učenju kroz pokrete, razvijanje svijesti o samokritičnosti i samostalnoj procjeni vlastitih postignuća, upoznavanje učenika s kulturnom pozadinom jezika koji uče. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad u učioničkom prostoru škole , nastup u HNK, radionice u OŠ Vidovec |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan školski sat tjedno |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema dodatnog troškovnika |
| NAČIN  PRAĆENJA | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika,  Školske priredbe, nastup na Theaterspiele (HNK Varaždin)  Radionice u OŠ Vidovec |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA - PROJEKTNA AKTIVNOST – MLADI FOTOGRAFI*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Habek |
| CILJ RADA | - prikupiti i obraditi što više fotografija i materijala o povijesti škole, nekadašnjim učenicima i učiteljima  - razvijanje osnovnih komunikacija i kreativnih sposobnosti  - poticati otvorenost za iskustva  - podržavati ustrajnost u radu  - učiti socijalne vještine  - razvijanje pozitivnog stava prema fotografiji |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | fotografiranje svih događaja u školi |
| NAČIN REALIZACIJE | - snimanje digitalnim fotoaparatom svih aktivnosti vezanih uz projekt  - izrađivanje fotografija i obrada istih |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | rujan 2018. – lipanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  PRAĆENJA | web stranica škole, video prezentacije,pano |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Učiteljica Iva Šarić  Učenici |
| SVRHA  AKTIVNOSTI: | Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području;  Razvijati samostalnost i samoinicijativnost;  Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama;  Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima;  Razvijati interes za uređenje interijera, obnovu, dizajn i stiliziranje;  Razvijanje estetske osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor. |
| CILJEVI: | Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje;  Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.  Očuvanje tradicije i kulturne baštine.  Rezultate projekta i rada grupe prezentirati u prostoru škole, na predstavljanju rada školskih zadruga i u sklopu školskih priredbi.  Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela.  Razvoj potrebe za razumijevanjem dizajna s ciljem razvoja percepcije o istom;  Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI: | Aktivni korisnici  Učenici 5.- 8. razreda  Učitelji  Pasivni korisnici  Posjetitelji |
| NAČIN  REALIZACIJE: | Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti.  Likovno – tehničko opremanje školskih priredbi ili događaja  Frontalni rad;  Individualni rad učenika;  Rad u paru;  Suradničko učenje. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK: | Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, boja);  Stari školski namještaj (stolice, klupe, vrata i sl.); brusni papir, ljepilo za drvo, kolaž, prozirni zaštitni lak (akrilni); zaštitne rukavice, najlon (cca200kn) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine 2018./2019.  - rad s učenicima unutar škole  1 školska sata tjedno (četvrtak 0.sat) |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja;  Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: ORFFOV ORKESTAR (ORFFIĆI)*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Rosana Cepanec |
| CILJ RADA | Ovladati vještinom izražajnog sviranja na Orffovim glazbalima.  Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Pripremanje i uvježbavanje programa za školske svečanosti i glazbenu smotru.  Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovite tjedne probe |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 3 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza na smotru i druge svečanosti. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Razgovor o postignutim rezultatima, samoprocjena  Priznanje za uloženi trud. |

**Planira se sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo prema katalogu AZOO-a i sudjelovanje grupe „Schmetterlinge“ na smotri dramskih skupina na njemačkom jeziku „Theaterspiele“, sudjelovanje na likovnom natječaju LIK. Grupe izvannastavnih aktivnosti sudjelovat će u kulturnom i javnom životu škole.**

**Na razini škole umjetničko područje upotpunit će se odlaskom svih učenika u kazalište na predstavu koja će biti na repertoaru ili koju će škola moći ugovoriti (po mogućnosti HNK Varaždin ili drugo kazalište).**

* + 1. ***Tjelesno-zdravstveno područje***

1. ***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| BICIKLIJADA 6.-DO 8. RAZREDI, OBILJEŽAVANJE OLIMPIJSKOG DANA | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici razrednih odjela od 6. do 8. razreda |
| CILJEVI RADA | Usavršavanje vještine vožnje na biciklu, poštivanje prometnih propisa i pravila u sigurnosti cestovnog prometa. Razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sigurnost u prometu  Namijenjeno učenicima 6. – 8. r. |
| NAČIN RALIZACIJE | Tijekom mjeseca travnja organizacija jedne biciklističke ture. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Konkretni program i sadržaj aktivnosti razrađuje se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola kada se dogovori projekt. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10.rujna 2018. - 5. i 6. sat |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih propisa radi sigurnijeg sudjelovanja u prometu. Potaknuti učenike na samostalno korištenje i vožnju bicikla u slobodno vrijeme. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBILJEŽAVANJE SPORTSKOGA DANA | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici razrednih odjela od 1. do 8. Razreda, SVI UČITELJI |
| CILJEVI RADA | Obilježavanje europskog sportskog dana, promicanje zdravog načina života, potaknuti učenike na redovito pješačenje i tjelovježbu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje europskog sportskog dana |
| NAČIN RALIZACIJE | 29. rujna 2018. organizacija jedne pješačke ture za sve razrede |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | 1-4 razredi pješačenje nakon završetka 4. sata  5-8 razredi pješačenje nakon 5. sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U mjesecu rujnu školske godine 2018./2019, jedan 4. i 5. sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisnim primjedbama ukazati učenicima na važnost redovitog kretanja i tjelesnog vježbanja. Potaknuti učenike na samostalno aktivno korištenje slobodnog vremena. |

1. ***Izvannastavne aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: REKREACIJA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Nikola Sedlar |
| CILJ RADA | Rad sa učenicima za vrijeme trajanja 1. velikog odmora tri dana u tjednu (pon, sri, pet). Stvaranje navike za redovitim jutarnjim tjelesnim vježbanjem . |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Uputiti učenike u važnost redovite tjelesne aktivnosti. Poticati učenike na razvijanje svijesti o uključivanju i podizanju razine funkcioniranja svih tjelesnih sustava tijekom vježbanja.  Mala školica hodanja i trčanja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Aktivni korisnici:  Učenici 5.- 8. razreda |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Rad u skupini  1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | nema |
| TERMIN ODRŽAVANJA | Tijekom školske godine, rad s učenicima unutar škole.  1 školski sat tjedno, pon, sri, pet 09:50 – 10:05 |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisne bilješke, opisno praćenje grupe učenika, razgovor sa učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA:ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SEDMA“ (5.- 8. razred)*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Sedlar | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : Učenici 5.- 8. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI:  Sportske aktivnosti; priprema učeničkih ekipa za školska natjecanja u pojedinim disciplinama i sportskim igrama.  Sudjelovanje na sportskim natjecanjima. | |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI  Napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz sportskih igara i atletskih disciplina.  Ostvarivanje dobrih rezultata na sportskim natjecanjima Gradske lige osnovnih škola te plasman na županijsku poluzavršnicu. | |
| SADRŽAJ RADA:  Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre. Natjecateljski sport.  Nogomet  Rukomet  Odbojka  Košarka  Tehnika i taktika igre na sportskim natjecanjima.  Predstavljanje škole na natjecanjima. | |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Sudjelovanje na natjecanjima.  Postići što bolje rezultate.  Ključne odgojno-obrazovne situacije:  - usvajanje naprednih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, atletike  -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito  -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje  -razvoj pozitivnih crta ličnosti, prihvaćanje pobjeda i poraza | |
| METODE I OBLICI RADA:  Grupni  Individualni | |
| OBRAZOVNI ZADACI:  Usavršavanje elemenata tehnike i pravila sportskih igara.  FUNKCIONALNI ZADACI:  Disciplina i samokontrola  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  ODGOJNI ZADACI:  Higijenske navike  Koncentracija u ključnim trenucima natjecanja  Korektnost u igri  Ponašanje | |
| Planirana sredstva: prema mogućnostima, optimalno oko 2 000 kn  Namjena: kupovina lopti  Izvor sredstava: škola | |
| NAČIN  PRAĆENJA Opisne bilješke, diplome i nagrade na natjecanjima, proglašenje „Sportaša škole“ | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. ponedjeljkom 14.30-16.00 sati |
| ***INA: SPORTSKA GRUPA (5.- 8. razred)*** | |
| VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Sedlar | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI : Učenici 5.- 8. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI:  Sportske aktivnosti prema odabiru učenika temeljem ankete. | |
| OČEKIVANI ISHOD AKTIVNOSTI  Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja, pojedinih elemenata iz pojedinih sportova.  Poboljšanje općeg motoričkog statusa učenika. | |
| SADRŽAJ RADA:  Elementi pojedinih sportskih igara. Osnove igre. Pravila igre  Nogomet  Rukomet  Odbojka  Košarka  Badminton  Stolni tenis  Gimnastika | |
| PLANIRANI REZULTATI RADA I KLJUČNE ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE:  Zainteresirati učenike za rekreativnim bavljenjem sportom, uključivanje učenika u sustavne treninge lokalnih sportskih organizacija  Ključne odgojno-obrazovne situacije:  - usvajanje početnih motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa, rukometa, badmintona, stolnog tenisa i gimnastike  -razvoj pozitivnog stava prema sportu općenito  -razvoj svijesti o utjecaju sporta na zdravlje te na važnost određenih vježbi za zdravlje  -razvoj pozitivnih crta ličnosti | |
| METODE I OBLICI RADA:  Grupni  Individualni | |
| OBRAZOVNI ZADACI:  Usavršavanje elemenata tehnike i pravila sportskih igara.  FUNKCIONALNI ZADACI:  Disciplina i samokontrola  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  ODGOJNI ZADACI:  Higijenske navike  Korektnost u igri  Ponašanje | |
| NAČIN  PRAĆENJA Opisne bilješke, razgovor sa učenicima, samoprocjena napretka učenika | |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  srijeda 14.30-16.00 sati |

1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***7. i 8. razred*** | Planinarenje na Čevo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik, Nikola Sedlar |
| CILJEVI RADA | Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi.  Upoznati biološku raznolikost područja Varaždinske županije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodu i planinarenje. |
| NAČIN RALIZACIJE | - prijevoz do Podevčeva  - uspon na vrh Čevo (562 m) – trajanje 45 min  - boravak na vrhu, užina  - spust sa vrha |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - aktivno pješačenje u prirodi  - prepoznavanje i fotografiranje različitih vrsta biljka, životinja, gljiva  . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 17. svibanj2019. godine. |
| TROŠKOVNIK | Cijena autobusa do Podevčeva i natrag, vlastita užina. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor, samoprosudba, praktični rad i prosudba učitelja.  Učenici će stečena znanja prezentirati putem izrade plakata i ppt prezentacije. |

**Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima iz 10-15 sportova u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Varaždina i Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.**

***5.1.8 Međupredmetne teme, projekti i aktivnosti***

1. ***Građanski odgoj i obrazovanje***

**Planovi i programi ostvarivanja građanskog odgoja i obrazovanja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 2019.**

***Projekti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***MEĐUNARODNI „BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“ (IASL)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vlasta Pokos (knjižničarka), Maja Kovačić (učiteljice engleskog jezika) i Iva Šarić (učiteljica likovne kulture) te učenici od 6. i 8. razreda |
| CILJEVI RADA | -upoznati učenike iz dodijeljene škole partnera, njihovu školu, njihove običaje te mjesto i državu u kojoj žive putem Interneta i knjiga, poslati tim učenicima straničnike i pismo na engleskom jeziku te napraviti prezentacije o projektu koje ćemo prezentirati svim učenicima naše škole  - poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt  -poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno)  -korištenje engleskog jezika |
| NAČIN RALIZACIJE | Individualni i grupni rad.  Korelacija knjižnice i engleskog jezika. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOST | Izrada straničnika te razmjena sa dodijeljenom školom partnerom.  Konkretni program i sadžaj aktivnosti razrađuje se u dogovoru s partnerima iz ostalih druge škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | I. polugodište, 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | -materijali za izradu straničnika (papir, folije za plastifikator), poštanski troškovi slanja straničnika – 200 kuna |
| NAČIN  PRAĆENJA | -evaluacijski listići, školski web, izlaganje projekta putem PP prezentacija te školskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PLES POD MASKAMA***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učenici i učenice od 5. do 8. razreda  Aktiv učitelja tehničke, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| CILJ RADA | Obilježiti maškare organizacijom priredbe i različitih aktivnosti za sve učenike škole. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti skupini te odgovornosti pri organizaciji događaja. Izgrađivati altruistički stav prema svima. Poticati na suradnju i toleranciju. Razvijati humanost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će pod vodstvom učitelja aktiva organizirati ples pod maskama. Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture s učenicima će izraditi koreografije, učiteljica likovne kulture kostime, učiteljica glazbene kulture glazbu, a učitelj tehničke kulture prigodne plakate, scenu i ostale osigurati ostale tehničke potrebe. Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji svakog segmenta događaja. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 5. ožujak 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Osigurati potreban materijal za izradu maski, scene, plesnih kostima, nagrade za natjecatelje i hranu za sudionike. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na primjereno ponašanje i suradnju, primjereno ponašanje i toleranciju u natjecanju, razgovor i usmena pohvala za angažman. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Poljak, Sanja Habek |
| CILJEVI RADA | - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta  - upoznavanje sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  - prihvaćanje kulturoloških različitosti  - upotreba jezika u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje na važnost učenja njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada kalendara  - prezentiranje kalendara i podjela istih na Franjevačkog trgu povod om Europskog dana jezika |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 29.rujna 2018.  9h – 13h |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu kalendara |
| NAČIN  PRAĆENJA | - izložba fotografija  - izložba kalendara  - objavljivanje fotografija na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DJEČJI TJEDAN***  ***Građanski odgoj i obrazovanje*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino  Vijeće učenika |
| CILJ RADA | Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta  Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o određenim društvenim pojavama.  Promicati i razvijati kod učenika toleranciju prema drugima i različitima  Obilježiti Dječji tjedan (1.-7. listopada 2018.g.) |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te o važnosti poštivanja prava drugih. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrokaz na temu Djeci treba ljubav (5.listopada 2018.)  Skupina učenika izvest će igrokaz kojim žele prenijeti poruku roditeljima da je djeci potrebna i najvažnija ljubav roditelja  Ostale aktivnosti odvijat će se tijekom tjedna   * pisanje poruka roditeljima * čitanje priča po izboru učenika (1. - 4. r.) * Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta * Dječja prava i obveze (5.r.) * Kako žive djeca u nekim dijelovima svijeta   PPT, plakat (6.i 7.r.)   * Kršenje ljudskih/dječjih prava – izrada plakata (8.r.) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Listopad 2018. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi papira za crtanje i izradu fotografija |
| NAČIN  PRAĆENJA | Zadovoljstvo i motiviranost učenika  Prezentiranje učeničkih radova na panou i web stranici škole |

***Aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ***TJEDAN MILOSRĐA***  ***SOCIJALNA SAMOPOSLUGA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti.  Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji.  Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeronaučni aktiv (Melanija Crnković i Anita Cesar)  Svi učenici i učitelji škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština. |
| MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema materijalnih troškova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2018./2019. školska godina |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ČEPOVIMA DO LIJEKOVA***  ***Društvena dimenzija povezana s drugim dimenzijama*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Anita Cesar, uključuju se svi učitelji razredne i predmetne nastave  Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ RADA | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih.  Izgrađivati altruistički stav prema svima.  Poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima.  Razvijati humanost.  Potaknuti na osobitu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti.  Podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanjem plastičnih čepova. |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Poticati učenike na ekološko i humanitarno djelovanje, razgovor i usmena pohvala za angažman. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: Dječji forum*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nikolina Šipek Škrablin, prof. hrvatskoga jezika  Učenici 5. – 8. razreda |
| CILJEVI RADA | Poticati kreativno mišljenje  Postati uspješan građanin  Razvijati poduzetničke ideje  Učiti o drugi narodima, običajima i političkim sustavima  Razvijati ekološku svijest |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanjem vještina demokratskog ponašanja odgajati osviještenog i aktivnog građanina |
| NAČIN RALIZACIJE | 0,5 sati tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2018./19. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | -papir |
| NAČIN  PRAĆENJA | - komunikacija s učenicima  - uspoređivanje i analiza rezultata rada  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća  učenika |

***Izvannastavne aktivnosti***

1. ***Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

**Planovi i programi ostvarivanja zdravstvenog odgoja po razredima nalaze se u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin za šk. god. 2018./ 201**

|  |
| --- |
| **OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DANA KRUHA , tema JABUKA**  **OD 15. DO 19. listopada 2018. VII. OŠ VARAŽDIN**  Predmetna nastava obilježava na satovima razrednika uz blagovanje kruha i kolača te peciva pretežito od jabuka, koja će učenici donijeti u školu prema dogovoru s razrednicima. Svaki razred izabere po 2-3- predstavnika koji će doći na priredbu u srijedu, u školskoj knjižnici, s početkom u 11,00 sati.  Razredna nastava uz obilježavanje po satovima razrednika priprema i priredbu na kojoj će biti svi učenici od 1. do 4. razreda i predstavnici svih razreda predmetne nastave. Nositelji (priredba): Julijana Petrina i Sminka Hanjš (2.a).  Učiteljice Iva Sedlar, Petra Piberčnik i Anita Cesar prigodno će urediti panoe u glavnom hodniku te malu izložbu plodova jeseni, kruha, kolača i jabuka. Plodove će donijeti učenici drugih i četvrtih razreda, a kolače, kruh i jabuke za priredbu učenici 5.b razreda.  PROGRAM PRIREDBE   * UVODNA RIJEČ UČENIKA * HVALA (recitacija) * FOLKLOR (Mlin) * PEKAR (recitacija) * IGROKAZ „KRUH S NEBA“ * FOLKLOR * KRUH (poštujmo kruh) * ZAHVALE BOGU (učenici 4. razreda) * NAJAVA BLAGOSLOVA KRUHA BLAGOSLOV KRUHA |

***Izvannastavne aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: MALI EKOLOZI*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJEVI RADA | - upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode  - spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja  - razvijanje kritičnog razmišljanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu  - obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine |
| NAČIN RALIZACIJE | Prostorije škole, okolica škole. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - realizacija kroz zadane teme  - izrada panoa i plakata za obilježavanje prigodnih datuma, izrada brošura, istraživanje okolnih staništa škole, upoznavanje ugroženih i zaštićenih vrsta Hrvatske, promatranje ptica, akcije čišćenja, briga o terariju, akvariju, školskom vrtu, sadnja biljka.. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom 2018./2019. školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - materijal i pribor za izradu panoa i plakata; papiri za pripremu nastavnih listića |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | - opisne bilješke  - samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja |

***Terenska i izvanučionička nastava:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava -***  ***7 i 8.razred*** | ***MALI EKOLOZI – Istraživanje staništa u blizini škole (listopadna šuma, voda tekućica)*** |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik |
| CILJEVI RADA | - potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća  - upoznati bioraznolikost svoga zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju grupu *Mali ekolozi,*  radi proširivanja i produbljivanja znanja iz biologije |
| NAČIN RALIZACIJE | - polazak je za vrijeme trajanja blok sata grupe *Mali ekolozi* prema školskom rasporedu ispred škole u Kućanu  - planirano je pješačenje do *odredišta (šume Merići i potoka)*  - slijedi razgledavanje te kratak osvrt na posebnost i značaj tog mjesta  - podjela u grupe - istraživanje - praktičan rad |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | - zapažanje i praćenje životnih uvjeta (izvođenje pokusa, praktični rad) u potoku i šumi  - prepoznavanje i fotografiranje biljaka, životinja, gljiva, algi  - popunjavanje nastavnog listića  - uzimanje uzoraka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2019.godine. |
| TROŠKOVNIK | - materijal i pribor za praktični rad, nastavni listići |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor, samoprosudba, praktični rad i prosudba učitelja.  - stečena znanja i rezultati praktičnog rada će se prezentirati putem plakata ili ppt-a |

1. ***Osobni i socijalni razvoj***

***Projekti:***

**Osobni i socijalni razvoj učenika poticat će se i u tjednu darovitih učenika koji se provodi na razini škole pa je naveden u 4. poglavlju *Školski projekti*.**

1. ***Poduzetništvo***

|  |  |
| --- | --- |
| ***INA: LJEKOVITO BILJE I IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE***  ***(grupa je uključena u Učeničku zadrugu „Pinklec“)*** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Piberčnik, prof. biologije i kemije |
| CILJEVI RADA | Usvojiti znanja o ljekovitom bilju koje nas okružuje, prepoznavanje i njegovanje tradicijske uporabe ljekovitog bilja, poštivanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu s ljekovitim biljem.  Izrada prirodnih sapuna,balzama za usne, maska, pilinga, kakao pločica.  Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kod učenika razvijati stvaralaštvo, ljubav prema očuvanju kulturne baštine i zavičajnih običaja i očuvanja prirode |
| NAČIN RALIZACIJE | Prostorije škole i dvorište škole. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge.  Prepoznavanje i skupljanje ljekovitog bilja, sušenje bilja, izrađivanje prerađevina od ljekovitog bilja, izrada herbarija, izrada kuharice, sadnja ljekovitog bilja i uređivanje gredice, prodaja prerađevina..  Izrada prirodne kozmetike (sapuna, pilinga, maska, paste za zube, kakao pločica, balzama) i prodaja proizvoda. Održavanje sajmova u školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svake druge srijede 7. i 8. sat  - tijekom 2018./2019. školske godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Kupnja materijala – vrećice za bilje, pvc kutije s bijelim poklopcem, hladno prešano maslinovo i suncokretovo ulje, eterična ulja, shea maslac, kakao maslac, natrij hidroksid, biobaze, zelena glina… |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisne bilješke, samovrednovanje učeničkog rada i zalaganja.  U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na smotrama. |

**Fakultativno se planira aktivnost posjete TTF-u, Zagreb, studijska jedinica u Varaždinu uz mogućnost organizirane posjete tekstilnoj tvornici te radionice tkanja u VII. osnovnoj školi Varaždin u okviru grupe ručnoga rad.**

**Poduzetništvo se razvija i kroz okupljanje grupa koje imaju proizvodni karakter u Učeničkoj zadruzi „Pinklec“**

1. ***Učiti kako učiti***

„Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu." (NOK, Zagreb, 2011., str. 44)

***Program:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAM UČITI KAKO UČITI*** | |
| Međupredmetna tema: Učiti kako učiti | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici 1.- 8.r.  Pedagoginja |
| CILJ RADA | Osposobiti učenike za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem  Upoznati učenike sa strategijama i metodama učenja  Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom razvoju |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i stjecanju novoga znanja  Primjena znanja i vještina u različitim situacijama  Namijenjeno učenicima 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika (1 radionica/r.o. )  Individualni/grupni rad |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | listopad 2018. – svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje napretka i postignuća učenika  Zadovoljstvo i motiviranost učenika |

Međupredmetna tema Učiti kako učiti ostvaruje se unutar održavanja redovne nastave u svim nastavnim predmetima kroz poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja i na druge načine.

***4. ŠKOLSKI PROJEKTI I UČENIČKA ZADRUGA „PINKLEC“***

***4.1. Prehranom i kretanjem do zdravlja\****

Učiteljsko vijeće donijelo je 30.8.2018. odluku o provođenju  školskoga projekta „Prehranom i kretanjem do zdravlja“.

Povjerenstvo koje vodi projekt radi u sastavu :

Slavica Novotni, učiteljica fizike

Vedrana Tropšek, učiteljica geografije

Petra Ilisić, učiteljica biologije - kemije

Branka Družinić, učiteljica razredne nastave

Nikola Sedlar, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Sanja Habek, učiteljica njemačkoga jezika

Julijana Petrina, učiteljica razredne nastave   Odlučeno je da će se projekt provoditi u dvije školske godine:

1. Prehranom do zdravlja u školskoj godini 2017./2018. i
2. Kretanjem do zdravlja u školskoj godini 2018./2019.

U projekt su bili ili su još uključeni i vanjski suradnici:

1.) Gospodin  Mario  Šipek, prof., ravnatelja V. OŠ Varaždin, koji nam je održao predavanje o iskustvu V.OŠ Varaždin koja je provodila sličan projekt

2.) Doc.dr.sc. Natalija  Uršulin-Trstenjak, prof.v.š.

3.) Nives Kosalec - studenticea3 godine sestrinstva

Školske godine 2018./2019. više pozornosti se posvećuje kretanju tako da se u školskom kurikulumu VII. osnovne škole nalazi više aktivnosti s ciljem kretanja za učenike: od pojedinačnih aktivnosti, projekta i izvannastavnih aktivnosti:

Neke od njih su:

1. Rekreativne pauze prije početka nastave, svaki dan za sve učenike razredne nastave
2. Rekreativne pauze za učenike predmetne nastave, tri puta tjedno po 15 minuta
3. Sportske izvannanstavne aktivnosti 3 sata tjedno za učenike razredne nastave
4. Sportske izvannanstavne aktivnosti 4sata tjedno za učenike predmetne nastave
5. Pješačenje
6. Bicikliranje
7. Planinarenje
8. Ostalo

\*Projekt je detaljnije razrađen u dokumentaciji projekta (u prilogu Školskoga kurikuluma

|  |  |
| --- | --- |
| ***Školski projekt: PREHRANOM I KRETANJEM DO ZDRAVLJA***  *Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Osobni i socijalni razvoj* | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica |
| CILJ RADA | Osvijestiti važnost pravilne prehrane i kretanja  Upoznati učenike sa zdravim namirnicama  Znati pripremiti zdrav obrok  Poboljšati prehrambene navike  Usvojiti naviku tjelesnog vježbanja i kretanja  Osvijestiti odgovornost za vlastito zdravlje  Prihvaćati kretanje između pasivnosti (npr. vožnje ili sjedenja i kretanja npr. hodanja, šetnje i sl.)  Razvijati komunikacijske vještine |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Prevenirati zdravstvene probleme usvajanjem zdravih životnih navika kod učenika 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * vježbanje prije nastave, I. – IV. razredi * vježbanje pod odmorima 3x tjedno, 5. – 8. razredi * biciklijada * bicikliranje * uključivanje učenika u sportske grupe |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  PRAĆENJA | * opisno praćenje sudjelovanja učenika * evaluacijski upitnik |

***4.2 Tjedan darovitosti\*\****

Tjedan darovitosti osmišljen je kao tjedan u kojemu bi došle do izražaja sposobnosti učenika u svim područjima. Podržavanje razvoja sposobnosti i interesa potencijalno darovitih učenika prioritetno je područje škole u šk. god. 2018./2019. s projekcijom na 2019./2020.

Škola će u navedenom razdoblju (vjerojatno i u dužem vremenskom razdoblju) biti usmjerena na učenike koji mogu i žele više te će razvijati okruženje koje pruža optimalne uvjete za prepoznavanje i razvoj potencijalnih sposobnosti kod učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| ***TJEDAN DAROVITIH UČENIKA ( iz Školskoga razvojnoga plana za 2018./2019. šk. god.)***  *Osobni i socijalni razvoj* | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Voditelji dodatne nastave  Dragana Hrnjkaš Pasquino  Razrednici  Vijeće učenika  Školski tim za kvalitetu |
| CILJ RADA | Potaknuti i razviti kritičko mišljenje i kreativnost učenika  Razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti  Dati učenicima priliku da pokažu svoju darovitost  Potaknuti suradnju i dobre odnose među učenicima  Razviti komunikacijske vještine i sposobnost javnoga nastupanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika (21. ožujka)  Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih i društvenih vrijednosti  Bolje upoznavanje sebe i drugih, otkrivanje sličnosti i razlika |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentiranje razrednih projekata  Aktivnosti na dodatnoj nastavi i satovima razrednika  Izvođenje školske himne  Prezentacija rezultata s već provedenih natjecanja  Kvizovi znanja, praktični radovi, umjetničke i druge radionice  Izvođenje pokusa, prezentiranje istraživačkih radova  Oslikavanje „kutka“ škole  Prezentiranje rada u Centrima izvrsnosti |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | 18. – 22.ožujka 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi papira i izrade fotografija |
| NAČIN  PRAĆENJA | Praćenje učeničkih postignuća na natjecanjima  Zadovoljstvo i motiviranost učenika  Prezentiranje učeničkih radova putem tematskog panoa i web stranice škole |

***\*\**** Projekt je naveden u Školskom razvojnom planu.

***4.3 Božićna priredba***

Priredba je zamišljena kao priredba za sve učenike škole, roditelje, mještane i javnost u nenastavnom radnom danu sa sudjelovanjem velikog broja učenika (u pripremnom dijelu, kao izvođači programa, voditelji i na druge načine) te smo je stoga uvrstili u školsku projektnu aktivnost.

|  |  |
| --- | --- |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Povjerenstvo za organizaciju božićne priredbe  Učenici od 1. do 8.razreda |
| CILJEVI RADA | Organizacija božićne priredbe prema kalendaru rada iz Godišnjeg plana i programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji, javnost. |
| NAČIN RALIZACIJE | Izvedba priredbe. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Konkretni program i sadržaj aktivnosti razrađuje se u dogovoru s članovima povjerenstva. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.12.2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  PRAĆENJA | Pisano izvješće nakon izvedbe programa. |

***4.4 II. Dramsko-glazbeno-plesni festival „Kreativko“***

U školskoj godini 2017./2018. učenici (tadašnji učenici 8.a razreda) su bili inicijatori ovoga festivala te su sudjelovali u cjelokupnoj organizaciji. Festival je okupio velik broj učenika te bio dobro primljen od roditelja i učenika.

Odlučili smo ga nastaviti u cilju poticanja i razvijanja sposobnosti i interesa učenika u dramsko-glazbeno-plesnom području. Škola na taj način podržava i razvojni plan za 2018./2019. školsku godinu (potencijalno daroviti učenici).

|  |  |
| --- | --- |
| **II. DRAMSKO – GLAZBENO – PLESNI FESTIVAL „KREATIVKO“** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Habek, prof.  Nikolina Šipek Škrablin, prof. |
| CILJEVI RADA | Potaknuti i razviti kritičko mišljenje i kreativnost učenika.  Dati učenicima priliku da pokažu svoju darovitost.  Potaknuti suradnju i dobre odnose među učenicima.  Razviti komunikacijske vještine i sposobnost javnoga nastupanja.  Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti skupini te odgovornosti pri organizaciji događaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji, javnost. |
| NAČIN RALIZACIJE | Izvedba festivala. |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | Konkretni program i sadržaj aktivnosti razrađuje se tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj, 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  PRAĆENJA | Pisano izvješće nakon izvedbe programa. |

***4.5 Učenička zadruga „Pinklec“*** *(*Međupredmetna tema *Poduzetništvo)*

Učenička zadruga „Pnklec“ djeluje u školi od 2017. godine. Sastavljena je od postojećih grupa izvannastavnih aktivnosti koje imaju proizvodni karakter ili grupa koje prate aktivnosti grupa koje proizvode.

Rad učeničke zadruge uređen je Pravilima učeničke zadruge.

Cilj je učeničke zadruge inicijalno obrazovanje za poduzetništvo kroz uočavanje povezanosti između rada, proizvoda i uporabne te tržišne vrijednosti proizvoda proizlazi iz potrebe da se učenicima pruži mogućnost usvajanja, unaprjeđenja i/ili proširenja znanja, vještina, stavova i vrijednosti (Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije; Hrvatski sabor 2014.)

Nositelji rada učeničke zadruge su voditelji grupa izvannastavnih aktivnosti i voditleljica Učeničke zadruge „Pinklec“ Petra Piberčnik, učenici članovi učeničke zadruge te članovi stručnih i upravni tijela učeničke zadruge.

Grupe učeničke zadruge rade prema vremeniku i troškovniku koji je planiran radom grupa izvannastavnih aktivnosti – članica učeničke zadruge.

Samovrednovanje i vrednovanje rada Učeničke zadruge „Pinklec“ vrši se evaluacijom sudjelovanjima na smotrama, analizama, praćenjem rada članova, vođenjem bilježaka, izložbama, objavljivanjem članaka, panoa i sl o radu učeničke zadruge.

***Sekcije Učeničke zadruge „Pinklec“***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEKCIJA** | **BROJ UČENIKA** | **VODITELJ SEKCIJE** |
| 1. RUČNI RAD | 10 | RUŽA LEVATIĆ, KARMELA OŽINGER |
| 2. LIKOVNA GRUPA | 24 | DRAŽENKA SKUPNJAK |
| 3. KERAMIČARSKA GRUPA | 8 | MELANIJA CRNKOVIĆ |
| 4. MULTIMEDIJSKA | 4 | BLAŽENKA TROGRLIĆ |
| 5. LJEKOVITO BILJE I IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE | 11 | PETRA PIBERČNIK |
| 6. FOTO GRUPA | 14 | SANJA HABEK |
| Ukupno članova: | 71 |  |

**Planira se sudjelovanje učenika na smotri učeničkih zadruga u travnju ili svibnju.**

***5. IZLETI I EKSKURZIJE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Mjesto-lokacija | Vrijeme | Broj dana | Nositelj programa |
| I. i II. | 66 | Slugovine | Svibanj  lipanj | 1 | Milovec, Hrastovec, Hanjš, Petrina |
| II. | 31 | Varaždin | Svibanj  lipanj | 1 | Hanjš, Petrina |
| III. | 37 | Varaždinskom županijom | Svibanj  lipanj | 1 | Skupnjak,  Družinić |
| IV. | 31 | Škola u prirodi,  sjeverni Jadran, Rab | Svibanj  lipanj | 5 | Ožinger  Bzik |
| V. | 32 | Krapina | svibanj  lipanj | 1 | Sanja Poljak  Jurica Hunjadi |
| VI. | 32 | Krapina | Svibanj | 1 | Blaženka Trogrlić,  Nikola Sedlar |
| VII. | 32 | Zagreb (Interliber)  Biograd na moru | studeni  lipanj | 1  5 | Silvija Škerbić  Sanja Habek |
| VIII. | 29 | Vukovar  Zagreb (Interliber)  Krk | siječanj  studeni  svibanj | 2  1  1 | Anita Cesar  Adela Brozd |

***6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Sadržaj*** | ***Broj učenika u programu*** | ***Nositelj aktivnosti*** |
| ***IX.*** | *Roditeljski sastanci od I. do VIII. razreda*  *Suradnja s Mjesnim odborima upisnog područja škole (uređenje autobusnih stajališta likovnim radovima učenika)*  *Suradnja s Upravnim odjelom za kulturu, obrazovanje i sport, Uredom državne uprave Varaždinske županije, Priredba uz prijem učenika prvih razreda u školu*  *22. rujna – obilježavanje Dana oslobođenja posjetom delegacije učenika s učiteljem povijesti prigodnim događanjima u Gradu Varaždinu*  *29. rujna – Europski dan jezika – sudjelovanje učenika na događanjima na Franjevačkom trgu u Varaždinu*  *Obilježavanje Olimpijskoga dana (10. rujna ) i Sportskoga dana (30. rujna)*  *Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima*  *Uređenje glavnoga panoa u holu škole u duhu dobrodošlice učenicima prvih razreda* | *120* | *ravnateljica*  *razrednici*  *pedagoginja*  *Iva Šarić*  *Jurica Hunjadi*  *Sanja Poljak*  *Sanja Habek*  *Nikola Sedlar*  *Sminka Hanjš* |
| ***X.*** | *Obilježavanje mjeseca knjige*  *Obilježavanje Dana neovisnosti*  *Individualni razgovori s roditeljima*  *Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje-Dana kruha-Svjetskog dana hrane,*  *Priredba uz Dane kruha*  *Obilježavanje Dana jabuka*  *Uređenje glavnoga panoa u duhu Svjetskog dana rane i Dana kruha*  *Sudjelovanje učenika u radu Centara izvrsnosti Varaždinske županije*  *Obilježavanje Dječjeg tjedna*  *Izložba likovnih radova učenika na panoima u školskim hodnicima* | *246* | *razrednici*  *stručna suradnica-knjižničarka*  *ravnateljica*  *vjeroučiteljice Anita Cesar, Melanija Crnković, Iva Šarić, razrednice 2. razreda*  *Dragana Hrnjkaš Pasquino*  *Adela Brozd* |
| ***XI.*** | *Individualni razgovori s roditeljima*  *Posjet Prirodoslovnom muzeju, Muzeju iluzija i Zagrebačkom velesajmu – sajmu knjiga Interliber*  *Suradnja s VMO, Upravnim odjelom za kulturu, obrazovanje i sport Grada Varaždina,Uredom državne uprave Varaždinske županije*  *Posjet književnika - fakultativno*  *Dan sjećanja na povijesne događaje Domovinskoga rata te Vukovarskih žrtava*  *Tulum s(l)ova* | *120*  *V-VIII.* | *razrednici*  *ravnateljica*  *pedagoginja*  *Jurica Hunjadi*  *Anita Cesar*  *Adela Brozd*  *Nikolina Šipek*  *knjižničarka* |
| ***XII.*** | *Individualni razgovori s roditeljima – završetak I. obrazovnog razdoblja,*  *Obilježavanje blagdana Svetog Nikole (sastavci, panoi) i Dana Grada Varaždina*  *Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti*  *Božićni blagdani -izložba likovnih radova učenika i priredba za učenike, mještane i javnost.*  *Sudjelovanje učenika u božićnim događanjima u župnoj crkvi Uskrsnuća Isusovog u Kučan Marofu* | *250* | *razrednici*  *pedagog*  *Iva Šarić*  *Adela Brozd*  *Sanja Habek*  *Nikolina Šipek Škrablin*  *Rosana Cepanec*  *Provedbeno povjerenstvo* |
| ***I.*** | *Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti(27. siječnja)*  *Izlazak novog broja školskog lista „Pinklec“*  *Sudjelovanje učenika na škoslkim natjecanjima* |  | *razrednici*  *ravnatelj*  *pedagog*  *učitelj povijesti* |
| ***II.*** | *Posjet svih učenika škole kazališnoj predstavi*  *"Valentinovo"-prigodne aktivnosti po odjelima*  *Susreti-smotre i natjecanja po odgojno-obrazovnim područjima učenika osnovnih škola Grada Varaždina*  *Roditeljski sastanci*  *Organizacija županijskog natjecanja iz njemačkoga jezika.* | *Svi učenici*  *60*  *35* | *razrednici*  *pedagoginja*  *ravnateljica*  *mentori po odgojno-obrazovnim područjima*  *Sanja Poljak*  *Provedbeno povjerenstvo* |
| ***III.*** | *"Lidrano" gradski susreti,natjecanja i smotre po odgojno-obrazovnim područjima predmeta*  *Županijska natjecanja*  *Roditeljski sastanci*  *Individualni razgovori*  *Eko-akcija,uređenje okoline škole*  *Objavljivanje članka u Varaždinskim vijestima*  *Dan otvorenih vrata škole, projektni tjedan za učenike, roditelje i javnost*  *Obilježavanje Dana darovitih učenika*  *Theaterspiele – sudjelovanje*  *Organizacija maskenbala*  *Posjet učenika OŠ Visoko*  *Posjet učenika škole Glazbenoj školi u Varaždinu*  *Posjet učenika škole Entomološkom muzeju, povijesnom muzeju i drugim ustanovama grada Varaždina* | *257* | *mentori*  *pedagoginja*  *ravnateljica*  *razrednici*  *Provedbeno povjerenstvo*  *učitelji prema zaduženjima* |
| ***IV.*** | *Županijski susreti, smotre*  *Izložba likovnih radova*  *Individualni razgovori*  *Uređenje glavnog panoa u školskom holu*  *Sudjelovanje na smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva.*  *Uskrs –obilježavanje* | *35* | *mentori*  *pedagoginja*  *ravnateljica*  *razrednici*  *Iva Šarić*  *Rosana Cepanec* |
| ***V.*** | *"Mjesec zaštite od požara“ , suradnja sa mjesnim vatrogasnim društvima*  *Obilježavanje Majčinog dana*  *Roditeljski sastanci i individualni razgovori*  *Međunarodni praznik rada – obilježavanje na satovima SR –a*  *Realizacija izleta*  *„Max sucht den Superstar“- sudjelovanje učenika*  *Predstavljanje Učeničke zadruge „Pinklec“ na županijskoj smotri* | *257* | *razrednici*  *ravnateljica*  *pedagoginja*  *Nikola Sedlar*  *Sanja Habek* |
| ***VI.*** | *Izložba učeničkih radova*  *Realizacija višednevnih ekskurzija*  *Podjela svjedodžbi (za učenike 8. razreda na svečanosti kojoj prisustvuju roditelji)*  *„Kreativko“ – dramsko-plesno-glazbeni festival, trodnevno događanje za učenike i roditelje* | *257* | *ravnateljica*  *voditelj programa*  *pedagoginja*  *razrednici*  *Nikolina Šipek Škrablin* |

1. ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROGRAMI PROFESIONALNOG INFORMIRANJA***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA MEĐU UČENICIMA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici i predmetni učitelji  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino  Vanjski suradnici |
| CILJ RADA | Razvijati empatiju i prosocijalno ponašanje učenika  Poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima  Informirati učenike i roditelje o vrstama i oblicima nasilja te o mogućim mjerama prevencije  Podučiti učenike kako ispravno reagirati na nasilje i zaštititi sebe i druge  Osnažiti učenike za mirno rješavanje međuvršnjačkih sukoba.  Usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja među djecom u školi radom na primarnoj prevenciji (učenjem životnih vještina)  Namijenjeno učenicima 1. - 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izrada razrednih pravila ponašanja  Upitnik za učenike  Obrada tema na satu razrednika 1. – 8. razreda u okviru Zdravstvenog odgoja – modul Prevencija nasilničkog ponašanja |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Listopad 2018.- svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Papir, hamer, flomasteri, plakati  (20 kn) |
| NAČIN  PRAĆENJA | Evaluacijski upitnik za učenike  Učestalost sukoba i nasilnih ponašanja te procjena načina njihovog rješavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA***  ***Dan sigurnijeg Interneta*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici 4.- 8. razreda  Pedagoginja Dragana Hrnjkaš Pasquino  Vanjski suradnici (PUVŽ) |
| CILJ RADA | Educirati učenike o odgovornoj upotrebi tehnologije  Razvijati kritičko mišljenje u odnosu na medije i društvene mreže.  Poticati učenike da računalo koriste za učenje i zabavu.  Ukazati na negativne posljedice vršnjačkog nasilja putem interneta.  Razvijati svijest o korištenju interneta na siguran i odgovoran način. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za donošenje dobrih odluka i sigurno korištenje društvenih mreža.  Aktivnost je namijenjena učenicima 4.- 8. razreda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanja, radionice na satu razredne zajednice  Anketiranje učenika  Izrada plakata  Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ( 5. veljače 2019.) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Studeni 2018. – veljača 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi papira i fotokopiranja 10 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Evaluacijski listić za učenike  Uređenje školskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREVENTIVNI PROGRAM: SOCIJALNE I EMOCIONALNE VJEŠTINE*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednice 1. - 4. razreda  Pedagoginja D. Hrnjkaš Pasquino |
| CILJ RADA | * razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika * razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje * osnažiti učenike za rješavanje problema u međuljudskim odnosima |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Svrha programa je primarna prevencija problema u ponašanju razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika  Namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Interakcijske radionice na satu razrednika - teme:  Poznavanje sebe (prepoznavanje emocija, osobna odgovornost i prepoznavanje osobnih snaga, samopoštovanje)  Briga za druge (prihvaćanje i uvažavanje različitosti i poštivanje drugih)  Odgovorno donošenje odluka (upravljanje emocijama i samokontrola, analiziranje situacija, postavljanje ciljeva i rješavanje problema)  Socijalna učinkovitost (komunikacija, stvaranje odnosa, pregovaranje, znati reći NE u rizičnim situacijama, tražiti pomoć) |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Listopad 2018.- svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Radni listovi, hamer, flomasteri, plakati (20 kn) |
| NAČIN  PRAĆENJA | Opisno praćenje ponašanja učenika  Praćenje odnosa među učenicima  Upitnik za učenike na kraju programa |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OVISNOSTI*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Pedagoginja, razrednici i predmetni učitelji  Vanjski suradnici (Policijska postaja Varaždin - Ured za suzbijanje maloljetničke delinkvencije, Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije) |
| CILJ RADA | Informirati učenike o štetnosti cigareta, alkohola i droga  Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi  Osvijestiti kod učenika odgovornost za vlastito i tuđe zdravlje |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Izgradnja pozitivnih životnih stilova i zauzimanje negativnog stava prema sredstvima ovisnosti  Namijenjeno učenicima 1.- 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti  Predavanje za učenike 8. razreda u okviru projekta koji provode MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode  „NAVIJAM ZA SPORT“ - radionice za učenike 6. razreda  Obrada tema u pojedinim predmetima (priroda, biologija, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik…)  Obrada tema na satu razrednika 1.- 8. razreda u okviru Zdravstvenog odgoja – modul Prevencija ovisnosti  Individualni i skupni rad s učenicima rizičnog ponašanja  Savjetodavni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | studeni 2018. – svibanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, materijal za izradu panoa - 30 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Evaluacijski upitnici za učenike  (Procjena učinkovitosti, analiza stavova učenika prema sredstvima ovisnosti) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA*** | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednici 8. razreda, pedagoginja, ravnateljica, učiteljica informatike  Vanjski suradnici: liječnica školske medicine, CISOK,  HZZ - Odsjek za profesionalno informiranje i usmjeravanje |
| CILJ RADA | Informirati učenike osmih razreda o programima obrazovanja srednjih škola te im pomoći pri odabiru budućeg zanimanja  Upoznati učenike i roditelje s aktivnostima HZZ-a, CISOK-a  Pružiti podršku učenicima prilikom e-upisa u srednju školu |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 7. i 8.razreda i njihovim roditeljima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Anketiranje učenika o profesionalnim namjerama  Predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku  Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri  Predstavljanje srednjih škola  Radionica: Predstavljanje zanimanja kuhar u suradnji sa srednjom školom „Arboretum Opeka“ Marčan  Prisustvovanje Kampanji za upis u srednju školu |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Prosinac 2018. – srpanj 2019. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | Namirnice za kuhanje 200 kn  Troškovi fotokopiranja 10 kn |
| NAČIN  PRAĆENJA | Uspješan upis u srednju školu |

1. ***PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA***

|  |  |
| --- | --- |
| PRODUŽENI BORAVAK (1. – 4. razred) | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice razredne nastave |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima i  otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene  osobe, omogućiti njegov razvoj kao socijalno  biće te pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i  cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnosti (jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport) koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima; osposobljavanje učenika za život u svijetu promjena, život u zajednici, za praktično primjenjivo znanje |
| NAČIN  REALIZACIJE | Igra i odmor  Ručak  Pisanje domaćih zadaća  Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja  Organizirano vrijeme:   * likovne radionice * dramske igre * izrada i pisanje čestitki * uređenje učionice, školskog dvorišta, razrednog panoa * šetnja, igra, ples, pjesma * pedagoške radionice (rasprava) * posjeti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svaki dan od 11:30 do 16:30. |
| OKVIRNI  TROŠKOVNIK | potrošni materijal i pribor za rad, društvene i didaktičke igre |
| NAČIN  PRAĆENJA | Komunikacija s učenicima, razgovor i praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine te bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika.  Samovrednovanje rada. |

1. ***ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN (UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE)***

**Školski razvojni plan je zasebni dokument koji se nalazi u prilogu Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin.**

U škola djeluje Tim za kvalitetu. Školski tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće na sjednici od 29. lipnja 2018. godine prihvatilo Izvješće o samovrednovanju VII. osnovne škole Varaždin te donijelo Školski razvojni plan za šk. god. 2018./2019. s projekcijom na šk. god. 2019./2020.

U samovrednovanju su samovrednovana sva područja djelovanja u školi. Kao područje koje škola u ostvarenju razvojnoga plana može unaprijediti odabrano je područje dobrobiti učenika, uže područje *Potencijalno daroviti učenici,* odnosno učenici koji mogu i žele više.

Školski tim za kvalitetu:

1. Jurica Hunjadi, učitelj povijesti i geografije, voditelj
2. Ljiljana Bzik, učiteljica razredne nastave, članica
3. Blaženka Trogrlić, učiteljica informatike, članica
4. Sanja Poljak, učiteljica njemačkoga jezika, članica
5. Nikolina Šipek Škrablin, učiteljica hrvatskoga jezika, članica
6. Branka Družinić, učiteljica razredne nastave, članica
7. Draženka Skupnjak, učiteljica razredne nastave, članica
8. Dragana Hrnjkaš Pasquino, pedagoginja, članica
9. Ruža Levatić, ravnateljica, članica

Plan rada Tima za kvalitetu:

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesec | Okvirni sadržaj rad |
| rujan | Ostvarivanje Razvojnog plana škole (stručna usavršavanja učitelja i stručni suradnika, kolegijalno opažanje, Pravilnik o pedagoškoj evidenciji) |
| studeni | Ostvarivanje školskoga razvojnoga plana (teme za stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, pedagoška identifikacija potencijalno darovitih učenika, priprema projektnog tjedna i Dana darovitih učenika – Dana otvoreni vrata škole) |
| siječanj | Ostvarivanje školskoga razvojnoga plana -izviješće o ostvarenosti u prvom polugodištu, ostvarivanje Godišnjeg plana rada škole i Školskoga kurikuluma, analiza |
| kraj veljače | Priprema projektnog tjedna i Dana otvorenih vrata škole u odnosu na plan |
| travanj | Razvojni plan za školsku godinu 2019./2020., operativna razrada |
| lipanj | Ostvarenost razvojnoga plana – izvješće  Analiza ostvarenosti Godišnjeg plana i programa rada i Školskoga kurikuluma VII. osnovne škole Varaždin |

1. ***EVALUACIJA I SAMOVREDNOVANJE***

Škola je 16. siječnja 2018. godine pristupila pilot-projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja te je na sjednici od 29. lipnja 2018. godine usvojeno Izvješće o samovrednovanju VII. osnovne škole Varaždin.

Napravljena je SWOT analiza svih područja rada u školi i izabrano područje za unaprjeđenje rada. Školski tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće će i u školskoj godini 2018./2019. samovrednovanjem pratiti rad škole u s posebnom pozornošću na ostvarivanje razvojnoga plana. U samovrednovanju će sudjelovati svi učitelji i stručni suradnici i Tim za kvalitetu.

Plan samovrednovanja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Opis poslova i zadataka | Nositelji |
| rujan – lipanj | Samovrednovanje različitih sadržaja pomoću evaluacijskih listića za učitelje, učenike, roditelje i javnost | Pedagoginja  Ravnateljica  Razrednici  Razredni i predmetni učitelji  Knjižničarka |
| siječanj | Analiza ostvarivanja razvojnoga plana škole | Tim za kvalitetu  Učiteljsko vijeće |
| siječanj | Izvješće o ostvarenosti Školskoga kurikuluma i Godišnjeg plana rada škole | Učitelji  Pedagodinja  Ravnateljica  Vijeće roditelja  Učiteljsko vijeće  Školski odbor |
| travanj | Sistematizacija evaluacijskih listića | Pedagoginja |
| Lipanj | Sistematizacija evaluacijskih listića  Analiza ostvarenosti razvojnoga plana  Analiza uspjea učenika | Pedagoginja  Tim za kvalitetu  Razrednici  Pedagoginja |
| srpanj | Izvješće o ostvarenosti Školskoga kurikuluma i Godišnjeg plana rada škole | Učitelji  Pedagodinja  Ravnateljica  Vijeće roditelja  Učiteljsko vijeće  Školski odbor |

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad šk

***Prilozi:***

1. Plan i program građanskog odgoja i obrazovanja
2. Plan i program zdravstvenog odgoja
3. Plan i program rada Učeničke zadruge „Pinklec“
4. Razvojni plan VII. osnovne škole Varaždin
5. Program produženog boravka
6. Školski preventivni program-pedagoške radionice i predavanja

Varaždin, 5.10.2018.

KLASA: 602-02/18-01-132

URBROJ: 2186-91/18-01-1

Predsjednik Školskog odbora

Nikola Sedlar

Ravnateljica

RUŽA LEVATIĆ