**ELEMENTI OCJENJIVANJA, NAČINI I KRITERIJI VREDNOVANJA**

Nastavni predmet: FIZIKA, 7. i 8. razred

Učiteljica: Slavica Novotni, prof. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| **Usvojenost programskih sadržaja** | Učenik može:1. postaviti pitanja za raspravu o problemu2. predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema3. smisliti primjeren misaoni isimbolički model kao rješenjeproblema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastojnice i objasniti njegove prednosti i nedostatke4. obrazložiti vezu fizike s ostalim znanostima, društvom i okolišem | Učenik može:1. objasniti pojave uporabomfizičkih zakonitosti i modela2. raščlaniti pojavu, uočiti varijable te objasniti podatke i zakonitosti međusobnih odnosa na znanstveni način3. navesti i fizički objasniti vlastite primjere iz svakodnevice | Učenik može:1. povezati fizičke veličine u bitnu zakonitost ili teoriju pomoću fizičkog jezika2. opisati bitnu fizičku zakonitost algebarskim modelom (jednadžbom) | Učenik može:1. prepoznati fizičke veličine,pripadajuće mjerne jedinice injihove simbole2. prepoznati fizičke pojave izakone bez međusobnogpovezivanja i objašnjenja3. opisati fizičku pojavu pomoću fizičkih veličina uz pomoć učitelja | Učenik nije usvojio temeljne fizičke koncepte. |
| **Praktični rad** | Učenik može:1. sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora2. osmisliti pokus za rješavanjeproblema3. samostalno planirati i izvestipokus4. samostalno osmisliti zaključke, kritički ih raščlaniti i otvoriti nove problemeUčenik izvršava sve dužnosti, rješava radnu bilježnicu točno,pregledno i na vrijeme. | Učenik može:1. samostalno složiti i izvesti pokus po uputama sa zadanim priborom2. samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti3. izmjerene podatke prikazatitablično i grafički4. raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s učiteljem i drugim učenicima5. osmisliti zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljemUčenik izvršava većinu dužnosti, rješava radnu bilježnicu pregledno i redovito, s nekoliko manjih grešaka. | Učenik može:1. samostalno složiti i izvestijednostavan pokus po uputamasa zadanim priborom2. samostalno izmjeriti i prikazatipodatke jednostavnih pokusa3. objasniti zaključke jednostavnih pokusaUčenik izvršava većinu dužnosti, rješava radnu bilježnicu pregledno i gotovo uvijek redovito, s nekoliko grešaka. | Učenik može:1. prepoznati pribor i mjerneinstrumente za pokus2. složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja po uputama sa zadanim priborom3. opisati opažanja i bilježitipodatke tijekom pokusa4. izvoditi najjednostavnijamjerenja5. objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupeUčenik izvršava neke od dužnosti rješava radnu bilježnicuneredovito, nepotpuno, s većimpogreškama. | Učenik ne prati tijek odvijanjadogađaja pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.Učenik ne izvršava većinu svojih dužnosti, ne rješava radnu bilježnicu, nije riješio tri domaće zadaće. |
| **Primjena znanja i vještina** | Učenik koristi primjerene analitičke i sintetske metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga raščlanjuje u odnosu prema stvarnosti i drugim znanostima.(90% -100% riješenih zadataka.) | Učenih samostalno, brzo i precizno rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda.(75% - 89% riješenih problemskih zadataka.) | Učenik samostalno primjenjujebitne fizičke zakonitosti urješavanju jednostavnih problema.(60% - 74% riješenihproblemskih zadataka.) | Učenik primjenjuje samo bitnefizičke zakonitosti u rješavanjujednostavnih problema uz pomoć učitelja.(40% - 59% riješenihproblemskih zadataka.) | Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema i zadatak ne rješava niti uz pomoć učitelja.(manje od 40% riješenihproblemskih zadataka.) |