NASTAVNI PREDMET: \_\_\_\_ KEMIJA\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Sastavnica, elementi ocjenjivanja: | Načini i postupci vrednovanja: |
| usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja - usmeno | **ZA ODLIČAN**   * znanje primjenjuje samostalno i u novim ispitnim situacijama, * rješava sve vrste zadataka, * dobro opaža, zaključuje i sistematizira, * predočuje logično i originalno, * navodi vlastite primjere i objašnjava ih, * samostalno koristi različite izvore znanja.   **ZA VRLO DOBAR**   * znanje primjenjuje samostalno, * kod težih zadataka treba malu pomoć, * dobro opaža ali nekada treba pomoć kod zaključivanja, * predočuje logično; * opisuje zadane probleme.   **ZA DOBAR**   * reproducira činjenice, * snalazi se u osnovnim pojmovima, * rješava samo jednostavnije zadatke, * donekle primjenjuje znanje uz učiteljevu pomoć.   **ZA DOVOLJAN**   * prepoznaje osnovne pojmove ali ne povezuje činjenice, * znanje primjenjuje slabo i nesigurno, * opisuje oskudno, * obrazlaže površno, * nabraja činjenice, * jednostavne zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć, ipak ih uspijeva riješiti. |
| usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja - pismeno | Pismeno ispitivanje usvojenosti osnovnih kemijskih znanja se provode nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline najviše 4 puta godišnje.  Ocjenjivanje se vrši na slijedeći način:  ZA ODLIČAN – 85 %  ZA VRLO DOBAR – 70 %  ZA DOBAR – 55 %  ZA DOVOLJAN – 40 % |
| praktični radovi (pokusi, plakati, crteži, mentalne mape, donošenje različitih materijala za nastavu i sl.) | **POKUSI**  **ZA ODLIČAN**   * u cijelosti savladao tehniku laboratorijskog rada i mjera opreza, * izvodi zaključke na osnovi pokusa, * bilješke točne, sažete, * crteži uredni, opisani, koristi boje.   **ZA VRLO DOBAR**   * savladao tehniku laboratorijskog rada i mjera opreza, * treba malu pomoć pri izvođenju zaključaka na osnovi pokusa, * bilješke točne, * crteži uredni, opisani, koristi boje.   **ZA DOBAR**   * savladao tehniku laboratorijskog rada ali ponekad previdi mjere opreza, * ponekad treba pomoć pri izvođenju pokusa, * nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih, * bilješke djelomično točne, * crteži nepregledni i neopisani, * teže zaključuje na osnovi opažanja.   **ZA DOVOLJAN**   * djelomično savladao tehniku laboratorijskog rada, * površan u provođenju mjera opreza, * ponekad zanemaruje naputke učitelja, * bilješke nepotpune ili ih nema, * crteži nepregledni i neopisani ili ih nema, * nije samostalan.   Donošenjem 3 puta nekakvog materijala (cvijet, orah, 2 lista crvenog kupusa, nekoliko zrna kukuruza i dr…..) potrebnog za pokus dobije se odlična ocjena u ovoj rubrici.  **OPISI POKUSA**  **ZA ODLIČAN**   * samostalno, točno i originalno opisuje pokus, * navodi zaključke na osnovi pokusa, * ima točne i sažete bilješke, uredne, opisane i obojane crteže.   **ZA VRLO DOBAR**   * samostalno i točno opisuje pokus, * navodi većinu zaključaka na osnovi pokusa, * ima točne i sažete bilješke, uredne, opisane i obojane crteže.   **ZA DOBAR**   * djelomično točni opisi i zaključci, * ima djelomično točne bilješke, nepregledne i neopisane crteže.     **ZA DOVOLJAN**   * izuzetno slabi ili netočni opisi pokusa, * nema zaključaka, * bilješke nepotpune ili ih nema, * crteži nepregledni i neopisani ili ih nema.   **PLAKATI, CRTEŽI**  **ZA ODLIČAN**   * jasno uočljiv naslov, sadržaj točan, tekst jasan, sažet, jezgrovit, slova dovoljna velika i čitljiva, * crteži i slike moraju biti povezane s tekstom te moraju imati opis, * usmena prezentacija mora biti kratka, jasna i jezgrovita.   **ZA VRLO DOBAR**   * jasno uočljiv naslov, sadržaj točan ali prenatrpan, slova dovoljna velika i čitljiva, * crteži i slike moraju biti povezane s tekstom te moraju imati opis, * usmena prezentacija malo nesigurna.   **ZA DOBAR**   * jasno uočljiv naslov, sadržaj uglavnom točan ali prenatrpan, slova nedovoljna velika i čitljiva, * crteži i slike bez popratnog teksta, * usmena prezentacija dosta nesigurna.   **ZA DOVOLJAN**   * + naslov nije uočljiv, sadržaj prenatrpan, ima netočnih podataka, slova nedovoljna velika i čitljiva,   + crteži i slike ne odgovaraju sadržaju i bez popratnog teksta,   + usmena prezentacija vrlo nesigurna.   **MENTALNE MAPE**  **ZA ODLIČAN**   * središnja zamisao je prikazana slikom ili uokvirenim pojmom, * iz središnje teme su povučene debele grane  s ključnim temama (od 3  do 9 grana), * elementi i podelementi (od 2 do 4 elementa) su razgranati u tanje i još tanje grane, * svaka grana je nacrtana drugom bojom, * na svaku granu i grančicu napisan je pojam (samo jedna riječ)  ili nacrtana slika koja asocira na pojam, * glavni ogranci su povezani sa središnjom slikom, grane druge razine s onima prve razine, grane treće razine s onima druge razine, itd., * svi podaci su točni.   **ZA VRLODOBAR**   * poštivana su većina pravila, podaci su točni ali je prenatrpano.   **ZA DOBAR**   * poštivana su samo neka pravila, podaci su uglavnom točni ali je prenatrpano, nepregledno i neuredno.   **ZA DOVOLJAN**   * nisu poštivana pravila za izradu mape, podaci su djelomično točni, mapa je nepregledna i neuredna. |
| rješavanje problema  (kratka ispitivanja, rješavanje zadataka, zalaganje na satu, domaće zadaće) | U ovu rubriku se upisuju ocjene iz:   * kratkih ispitivanja, * ponavljanja gradiva, * zalaganja na satu, * rješavanja zadataka na satu, * točnosti domaće zadaće. |
| Zaključivanje ocjena | Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnome predmetu i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.  Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.  Ocjene iz prve i druge rubrike, USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA – USMENO i PISMENO, najviše utječu na zaključnu ocjenu.  Ocjene iz drugih dviju rubrika kao i opisno praćenje doprinose povećanju ili smanjenu zaključne ocjene. |