NASTAVNI PREDMET: \_\_\_\_ KEMIJA\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Sastavnica, elementi ocjenjivanja: | Načini i postupci vrednovanja: |
| usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja - usmeno | **ZA ODLIČAN*** znanje primjenjuje samostalno i u novim ispitnim situacijama,
* rješava sve vrste zadataka,
* dobro opaža, zaključuje i sistematizira,
* predočuje logično i originalno,
* navodi vlastite primjere i objašnjava ih,
* samostalno koristi različite izvore znanja.

**ZA VRLO DOBAR*** znanje primjenjuje samostalno,
* kod težih zadataka treba malu pomoć,
* dobro opaža ali nekada treba pomoć kod zaključivanja,
* predočuje logično;
* opisuje zadane probleme.

**ZA DOBAR*** reproducira činjenice,
* snalazi se u osnovnim pojmovima,
* rješava samo jednostavnije zadatke,
* donekle primjenjuje znanje uz učiteljevu pomoć.

**ZA DOVOLJAN*** prepoznaje osnovne pojmove ali ne povezuje činjenice,
* znanje primjenjuje slabo i nesigurno,
* opisuje oskudno,
* obrazlaže površno,
* nabraja činjenice,
* jednostavne zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć, ipak ih uspijeva riješiti.
 |
| usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja - pismeno | Pismeno ispitivanje usvojenosti osnovnih kemijskih znanja se provode nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline najviše 4 puta godišnje.Ocjenjivanje se vrši na slijedeći način:ZA ODLIČAN – 85 %ZA VRLO DOBAR – 70 %ZA DOBAR – 55 %ZA DOVOLJAN – 40 % |
| praktični radovi (pokusi, plakati, crteži, mentalne mape, donošenje različitih materijala za nastavu i sl.) | **POKUSI****ZA ODLIČAN*** u cijelosti savladao tehniku laboratorijskog rada i mjera opreza,
* izvodi zaključke na osnovi pokusa,
* bilješke točne, sažete,
* crteži uredni, opisani, koristi boje.

**ZA VRLO DOBAR*** savladao tehniku laboratorijskog rada i mjera opreza,
* treba malu pomoć pri izvođenju zaključaka na osnovi pokusa,
* bilješke točne,
* crteži uredni, opisani, koristi boje.

**ZA DOBAR*** savladao tehniku laboratorijskog rada ali ponekad previdi mjere opreza,
* ponekad treba pomoć pri izvođenju pokusa,
* nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih,
* bilješke djelomično točne,
* crteži nepregledni i neopisani,
* teže zaključuje na osnovi opažanja.

**ZA DOVOLJAN*** djelomično savladao tehniku laboratorijskog rada,
* površan u provođenju mjera opreza,
* ponekad zanemaruje naputke učitelja,
* bilješke nepotpune ili ih nema,
* crteži nepregledni i neopisani ili ih nema,
* nije samostalan.

Donošenjem 3 puta nekakvog materijala (cvijet, orah, 2 lista crvenog kupusa, nekoliko zrna kukuruza i dr…..) potrebnog za pokus dobije se odlična ocjena u ovoj rubrici.**OPISI POKUSA****ZA ODLIČAN*** samostalno, točno i originalno opisuje pokus,
* navodi zaključke na osnovi pokusa,
* ima točne i sažete bilješke, uredne, opisane i obojane crteže.

**ZA VRLO DOBAR*** samostalno i točno opisuje pokus,
* navodi većinu zaključaka na osnovi pokusa,
* ima točne i sažete bilješke, uredne, opisane i obojane crteže.

**ZA DOBAR*** djelomično točni opisi i zaključci,
* ima djelomično točne bilješke, nepregledne i neopisane crteže.

 **ZA DOVOLJAN** * izuzetno slabi ili netočni opisi pokusa,
* nema zaključaka,
* bilješke nepotpune ili ih nema,
* crteži nepregledni i neopisani ili ih nema.

**PLAKATI, CRTEŽI****ZA ODLIČAN*** jasno uočljiv naslov, sadržaj točan, tekst jasan, sažet, jezgrovit, slova dovoljna velika i čitljiva,
* crteži i slike moraju biti povezane s tekstom te moraju imati opis,
* usmena prezentacija mora biti kratka, jasna i jezgrovita.

**ZA VRLO DOBAR*** jasno uočljiv naslov, sadržaj točan ali prenatrpan, slova dovoljna velika i čitljiva,
* crteži i slike moraju biti povezane s tekstom te moraju imati opis,
* usmena prezentacija malo nesigurna.

**ZA DOBAR*** jasno uočljiv naslov, sadržaj uglavnom točan ali prenatrpan, slova nedovoljna velika i čitljiva,
* crteži i slike bez popratnog teksta,
* usmena prezentacija dosta nesigurna.

**ZA DOVOLJAN*** + naslov nije uočljiv, sadržaj prenatrpan, ima netočnih podataka, slova nedovoljna velika i čitljiva,
	+ crteži i slike ne odgovaraju sadržaju i bez popratnog teksta,
	+ usmena prezentacija vrlo nesigurna.

**MENTALNE MAPE****ZA ODLIČAN** * središnja zamisao je prikazana slikom ili uokvirenim pojmom,
* iz središnje teme su povučene debele grane  s ključnim temama (od 3  do 9 grana),
* elementi i podelementi (od 2 do 4 elementa) su razgranati u tanje i još tanje grane,
* svaka grana je nacrtana drugom bojom,
* na svaku granu i grančicu napisan je pojam (samo jedna riječ)  ili nacrtana slika koja asocira na pojam,
* glavni ogranci su povezani sa središnjom slikom, grane druge razine s onima prve razine, grane treće razine s onima druge razine, itd.,
* svi podaci su točni.

**ZA VRLODOBAR*** poštivana su većina pravila, podaci su točni ali je prenatrpano.

**ZA DOBAR** * poštivana su samo neka pravila, podaci su uglavnom točni ali je prenatrpano, nepregledno i neuredno.

**ZA DOVOLJAN** * nisu poštivana pravila za izradu mape, podaci su djelomično točni, mapa je nepregledna i neuredna.
 |
| rješavanje problema (kratka ispitivanja, rješavanje zadataka, zalaganje na satu, domaće zadaće) | U ovu rubriku se upisuju ocjene iz:* kratkih ispitivanja,
* ponavljanja gradiva,
* zalaganja na satu,
* rješavanja zadataka na satu,
* točnosti domaće zadaće.
 |
| Zaključivanje ocjena | Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnome predmetu i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.Ocjene iz prve i druge rubrike, USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA – USMENO i PISMENO, najviše utječu na zaključnu ocjenu. Ocjene iz drugih dviju rubrika kao i opisno praćenje doprinose povećanju ili smanjenu zaključne ocjene.  |