Kriteriji ocjenjivanja 5.-8. razred - geografija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena | Kartografska pismenost | Usvojenost znanja | Pismene provjere | Uočavanje pojava i procesa |
| Odličan (5) | - Izvrsno i samostalno snalaženje na karti bez pomoći nastavnika  - izvrsna kartografska pismenost | - samostalno povezivanje uzroka i posljedica pojava  -razvijena sposobnost prepoznavanja  - samostalno zaključivanje bez pomoći nastavnika  - razvijeno logičko mišljenje i zaključivanje  -odgovori brzi, točni i temeljiti | 90-100% | * Kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese * - samostalno i točno čita grafičke prikaze te ih uspješno povezuje s nastavnim sadržajem * - samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema |
| Vrlo dobar (4) | * Snalaženje na karti uz manju uputu nastavnika * Vrlo dobra kartografska pismenost | * Zaključivanje uz manju pomoć nastavnika * Zaključivanje i povezivanje nešto sporije ali točno * Iznosi znanje uglavnom logično | 79-89% | * Sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese * Uglavnom samostalno i većinom točno čita grafičke prikaze te ih uglavnom uspješno povezuje s nastavnim sadržajem * Uz manju pomoć nastavnika izvodi zaključke pri analizi geografskih problema |
| Dobar (3) | * Snalaženje na karti uz nešto veću pomoć nastavnika * Dobra kartografska pismenost | * Prepoznavanje gotovo svih pojmova, ali teško povezivanje pojmova i primjera * Zaključivanje i povezivanje je slabo i uz pomoć nastavnika, a samo u pojedinim dijelovima logično | 66-78% | * Uz nešto veću učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese * Uz učiteljevu pomoć djelomično točno čita grafičke prikaze te ih uz pomoć učitelja donekle uspješno povezuje s nastavnim sadržajem * Uz veću pomoć nastavnika izvodi zaključke pri analizi geografskih problema |
| Dovoljan (2) | * Jako loše snalaženje na karti uz veliku pomoć nastavnika * Jako loša kartografska pismenost | * Poznavanje samo osnovnih pojmova, ali ne i povezivanje s primjerima * Izostaje zaključivanje i povezivanje * Odgovori su nepotpuni i prosječni | 51-65% | * Površno i djelomično uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojmove i procese * Uz veliku pomoć učitelja površno i nepotpuno čita grafičke prikaze te ih uz pomoć učitelja slabo i površno povezuje s nastavnim sadržajem * Uz veliku pomoć nastavnika izvodi nepotpune i površne zaključke pri analizi geografskih problema |
| Nedovoljan (1) | * Snalaženje na karti izuzetno loše i uz pomoć nastavnika * Izuzetno loša kartografska pismenost | * Ne poznavanje ni osnovnih pojmova * Logično mišljenje i zaključivanje su u potpunosti izostali * Odgovori su površni, nepotpuni i ne odgovaraju znanju na pitanja | Manje ili jednako 50% | * Ni uz učiteljevu pomoć ne uočava geografske pojmove i procese * Uz veliku pomoć učitelja nepotpuno i nesuvislo čita grafičke prikaze te ih ni uz pomoć učitelja ne povezuje s nastavnim sadržajem * Uz veliku pomoć nastavnika ne izvodi zaključke pri analizi geografskih problema |

Jurica Hunjadi prof. povijesti i geografije